



รายงานผลการดำเนินงาน  
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา 2557



PHARMACY@CMU

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ถนนสุเทพ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 0-5394-4342-3 โทรสาร 0-5322-2741

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556  
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2558

รหัสหลักสูตร.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2 (เดิม)	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์	1. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล	
2. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล	2. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม	
3. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม	3. ผศ.ดร.ภญ.รัตนารักษ์ อารีพันธ์	
4. รศ.ดร.ภญ.สิริพร บุรพาเดชะ	4. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์	
5. อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล	5. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ	

อาจารย์ผู้สอน

รายชื่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ				ประสบการณ์ ด้านการสอน และการวิจัย
	ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ.ดร.ภญ.สิริพร บุรพาเดชะ			/			/		/
2. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ			/			/		/
3. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล			/		/			/
4. ผศ.ดร.ภญ.รัตนารักษ์ อารีพันธ์			/		/			/
5. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์			/		/			/
6. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรมากรณ์			/		/			/
7. ผศ.ภญ.ดุจฤดี ชินวงศ์		/			/			/
8. ผศ.ภก.ยงยุทธ เรือนทา		/			/			/
9. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์			/	/				/
10. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม			/	/				/
11. อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล			/	/				/
12. อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน			/	/				/
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>12</b>

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50200

## หมวดที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

#### 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ผลการดำเนินการ

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม จำนวน 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 9.1 และตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เมษายน 2549 และได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์ประจำ)

#### 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ผลการดำเนินการ

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม มีจำนวน 5 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และไม่มีความรู้ทางวิชาการ จำนวน 1 คน

รายชื่อ		คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร								
	1. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล			1		1		
	2. อ.ดร.ภญ.พัทรวีภา สุวรรณพรหม			1	1			
	3. ผศ.ดร.ภญ.รัตนารณ อารีพันธ์			1		1		
	4. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์			1		1		
	5. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ			1			1	
รวม		0	0	5	1	3	1	0
เกณฑ์	คุณวุฒิ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ตำแหน่งวิชาการ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	0.00	0.00	100.00	20.00	60.00	20.00	0.00

#### 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

##### ผลการดำเนินการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์ประจำ) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 5 คน โดยมีรองศาสตราจารย์ 1 คนและ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน ได้แก่
  - ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล
  - อ.ดร.ภญ.พัทรวีภา สุวรรณพรหม
  - ผศ.ดร.ภญ.รัตนารณ อารีพันธ์
  - ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์
  - รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ

#### 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

##### ผลการดำเนินการ

- อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ ประกอบด้วยคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 10 คน และปริญญาโท จำนวน 2 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6 คน และไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน โดยมีประสบการณ์ด้านการสอน และการทำวิจัย โดยมีรายชื่อต่อไปนี้

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์	Ph.D. (Pharmacy Health Care Administration), University of Florida, USA, 2005
2. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล	วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548
3. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม	Ph.D. (Pharmaceutical Health Services Research), University of Maryland, USA, 2008
4. รศ.ดร.ภญ.สิริพร บุรพาเดชะ	วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547
5. อ.ดร.ภก.สกันธ์ สุภากุล	ปร.ด. (บริหารเภสัชกิจ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552
6. อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน	วท.ด. (ระบาศติศาสตร์คลินิก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555
7. ผศ.ภญ.ดุจฤดี ชินวงศ์	M.P.H. (International Public Health), University of Sydney , Australia, 2004
8. ผศ.ภก.ยงยุทธ เรือนทา	ภ.ม. (บริหารเภสัชกิจ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542
9. ผศ.ดร.ภญ.รัตนภรณ์ อารีพันธ์	Ph.D. (Pharmacy Health Care Administration), University of Florida, USA, 2000
10. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์	ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548
11. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ	Ph.D.(Pharmacy), University of South Carolina , USA, 2001
12. ผศ.ดร.ภญ.นันทวรรณ กิติกรรณภรณ์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2552

#### 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก

##### ผลการดำเนินการ

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ต้องได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์ประจำ) และคุณสมบัติต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 ข้อ 6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก จะต้องมีคุณสมบัติ คือ เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากนักศึกษาได้ดำเนินการเสนอหัวข้อและโครงร่างการทำวิทยานิพนธ์ไปหมดเรียบร้อยแล้ว และในปีการศึกษา 2557 นักศึกษารหัส 56 จะต้องดำเนินการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ แต่หลักสูตรนี้ไม่มีนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 จึงไม่มีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

## 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### ผลการดำเนินการ

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 ซึ่งจะต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ
- ในปีการศึกษา 2557 เนื่องจากนักศึกษาได้ดำเนินการเสนอหัวข้อและโครงร่างการทำวิทยานิพนธ์ไปหมดเรียบร้อยแล้ว และในปีการศึกษา 2557 นักศึกษารหัส 56 จะต้องดำเนินการเสนอโครงร่างฯ แต่หลักสูตรนี้ไม่มีนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 จึงไม่มีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

### ผลการดำเนินการ

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 9.1
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 ซึ่งจะต้องเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา และมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์
- ในปีการศึกษา 2557 ได้มีการดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ชื่อนักศึกษา-หัวข้อ	วันที่สอบ วิทยานิพนธ์	คณะกรรมการสอบ
1. นางสาวรุจิรา ปัญญา (531031019) เรื่อง การเปรียบเทียบรูปแบบการ นำเสนอข้อมูลโภชนาการต่อความรู้ และพฤติกรรมการใช้ข้อมูล โภชนาการในนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดพะเยา	12 ก.ย. 57	1. ภญ.มัทนา สมบัติวัฒนาเวช ประธานกรรมการ 2. อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน กรรมการ 3. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์ กรรมการ 4. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล กรรมการ
2. นางสาวทิพย์สุดา เปรมภูติ (531031015) เรื่อง การพัฒนา เอกสารให้คำแนะนำแบบรูปภาพ สำหรับยาที่ต้องระมัดระวังสูงกลุ่ม เมทิลแซนทีน	24 ธ.ค. 57	1. ภญ.บุษบา เหล่าพาณิชย์กุล ประธานกรรมการ 2. อ.ดร.ภญ.พัทตรีวิภา สุวรรณพรหม กรรมการ 3. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล กรรมการ

ชื่อนักศึกษา-หัวข้อ	วันที่สอบ วิทยานิพนธ์	คณะกรรมการสอบ
3. นางสาวบุษกร ไทยกล้า (531031023) เรื่อง การพัฒนาระบบ แลกเปลี่ยนข้อมูลทางการแพทย์ในผู้ให้บริการทางการแพทย์ของเครือข่าย คู่สัญญาบริการระดับปฐมภูมิ ใน อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	13 ก.ค. 58	1. อ.ดร.ภญ.ราตรี สว่างจิตร์ ประธานกรรมการ 2. อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล กรรมการ 3. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์ กรรมการ

#### 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินการ (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)

- มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 30 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2557	ค่าน้ำหนัก
1	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	เรื่อง	2	0.10
2	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	-	0.20
3	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	-	0.40
4	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง	1	0.60
5	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง	-	0.80

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2557	ค่าน้ำหนัก
6	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		1	1.00
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์		1.80	
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	6	
9	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	30	

ผลงานตีพิมพ์/นำเสนอ ในปี 2557 (มกราคม – ธันวาคม 2557)

ชื่อนักศึกษา-งานวิจัย	วารสารค่าถ่วงน้ำหนัก/ นิตยสาร	ฉบับที่/หน้า/เล่มที่/	ปีที่
1. นายพนพร บัวสี เรื่อง Validation of the Thai QOL-AD version in Alzheimer's patients and caregivers	Australasian Medical Journal [AM] (อยู่ในฐาน ก.พ.อ. scopus = 1.00)	7(6), 251-259	2014
2. นางรุ่งวิภา สวนสี เรื่อง การพัฒนาระบบการจัดเก็บและสำรองยาในหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอแม่ระมาด จ.ตาก	วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง = 0.10)	ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เล่มที่ 36. หน้า 75 – 85.	มกราคม – เมษายน 2557
3. นายสุรศักดิ์ สวนทอง เรื่อง รูปแบบและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหมาะสมในการสั่งจ่ายปฏิชีวนะสำหรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตอำเภอสามเงา จังหวัดตาก	วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง = 0.10)	ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เล่มที่ 36 ปี 2557	ตอบรับ : 26 กันยายน 2557
4. นางสาวรุจิรา ปัญญา เรื่อง ผลของการให้ความรู้เรื่องฉลากโภชนาการต่อความรู้พฤติกรรมการใช้ข้อมูลโภชนาการและทัศนคติต่อรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโภชนาการในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดพะเยา	วารสารนเรศวรพะเยา (TCI กลุ่มที่ 2 = 0.60)	ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 หน้า 261 – 274	กันยายน – ธันวาคม 2557

รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558)

นักศึกษาปริญญาโท (แผน ข)

1. นางสาวศิริลักษณ์ สุขะ รหัสประจำตัว 521031009 สำเร็จการศึกษา 29 สิงหาคม 2557

นักศึกษาปริญญาโท (แผน ก)

1. นายณพพร บัวสี รหัสประจำตัว 531031016 สำเร็จการศึกษา 22 สิงหาคม 2557
2. นางรุ่งวิภา สวนสี รหัสประจำตัว 521031005 สำเร็จการศึกษา 17 ตุลาคม 2557
3. นายสุรศักดิ์ สวนทอง รหัสประจำตัว 521031007 สำเร็จการศึกษา 31 ตุลาคม 2557
4. นางสาวรุจิรา ปัญญา รหัสประจำตัว 531031019 สำเร็จการศึกษา 13 กุมภาพันธ์ 2558
5. นางสาวทิพย์สุดา เปรมภูติ รหัสประจำตัว 531031015 สำเร็จการศึกษา 10 เมษายน 2558

### 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินการ

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 10

รายชื่อคณาจารย์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ภาระงาน = 1)	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ภาระงาน = 0.5)	รวม
1. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม	2	0.5	2.5
2. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล	1	0.5	1.5
3. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุขะ	1	0.5	1.5
4. อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล	1	0.25	1.25
5. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธจิตต์	1	0	1
6. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์	2	0	2

### 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินการ

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

รายชื่อคณาจารย์	รอบ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) (ค.ศ. 2010 – 2014)				
	2553 (2010)	2554 (2011)	2555 (2012)	2556 (2013)	2557 (2014)
1. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม	-	3	2	1	4
2. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล	-	2	2	-	2
3. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุขะ	-	-	2	-	-
4. อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล	-	-	2	1	-
5. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธจิตต์	1	-	-	2	-
6. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์	-	1	1	-	1



อาจารย์ ดร. ญ.พัคตรีวิภา สุวรรณพรหม

Ratchanok Sittichotiwong, **Puckwipa Suwannaprom**, Hathaikan Chaowanapoonpohn and Rattanaporn Awiphan. Prevalence and Factors Associated with Viral Suppression of Perinatally Infected Thai Adolescents Living with HIV/AIDS in Lower North-Eastern Region. *Thai Pharm Health J.* 2015; 10(2): 67-74.

Pantira Parinyarux, **Puckwipa Suwannaprom**. Attitudes and Stage of Change Towards Participation to the Community Pharmacy Development and Accreditation Project of Pharma. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal.* 2014; 9(4): 164-169.

Ratchanok Sittichotiwong, **Puckwipa Suwannaprom**, Hathaikan Chowwanapoonpohn, Ratanaporn Awiphan. Knowledge, attitudes and beliefs about disease and medicine of adolescents living with HIV/AIDS at Surin Hospital. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal.* 2014; 9(2): 45-54.

Makmai P, **Suwannaprom P**, Kanjanarat P and Chowwanapoonpohn H. Effectiveness of The HIV/AIDS Prevention Programme Amongst male Sex Workers in Chiang Mai Province. *Thai AIDS Journal*, 2012; 24(3): 124-132.

Makmai P, **Suwannaprom P**, Kanjanarat P and Chowwanapoonpohn H. Factors Influencing Condom Use for HIV/AIDS Prevention of Male Sex Workers in Chiang Mai Province. *Thai AIDS Journal*, 2011; 24(1): 37-46.

Champooonot P, Chowwanapoonpohn H and **Suwannaprom P**. Leftover drugs and drug use behavior of people in Chiang Mai Province. *Thai Pharm. Health Sci. J.* 2011; 6(2): 105-111.

Pavasudthipaisit A, Awiphan R, Niwatananun K, Taesothikul W, Achananuparp S, **Suwannaprom P**, Chansrisuriyawong A, Asawasangrat P and Ratchatapongtorn W. A randomized trial of a pharmacist practitioner model to improve glycemic control in type 2 diabetic patients. *Thai J Hosp Pharm*, 2011; 21(1): 9-23.

สุรศักดิ์ สอนทอง และพัคตรีวิภา สุวรรณพรหม. รูปแบบและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหมาะสมในการสั่งจ่ายยาปฏิชีวนะสำหรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตอำเภอสามเงา จังหวัดตาก. *วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.* 2557; 10(2) (รอดตีพิมพ์)

รุ่งวิภา สอนสี และพัคตรีวิภา สุวรรณพรหม. การพัฒนาระบบการจัดเก็บและสำรองยาในหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก. *วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.* 2557; 10(1), 36: 75-85.

ทิพย์สุดา เปรมภูติ และพัคตรีวิภา สุวรรณพรหม. บทบาทของทีมนสหสาขาวิชาชีพในการจัดการยากลุ่มที่ต้องระมัดระวังสูงและการพัฒนาเอกสารให้คำแนะนำแบบรูปภาพสำหรับยากลุ่มเมทิลแซนทีน. *วารสารเภสัชกรรมไทย.* 2556; 5(2): 79-90.

พัคตรีวิภา สุวรรณพรหม, นราวดี เนียมหุ่น, ปราบธนา ชามภูณช, ขบาไพโร โปธิ์สุยะ, หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล, สกนธ์ สุภากุล, รสสุคนธ์ ชัยชนะ และบุษบา เหล่าพาณิชย์กุล. ปริมาณและมูลค่ายาเหลือใช้โรคเรื้อรังในครัวเรือน ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2555; 7(1): 22-28.

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิต ภูษิตกุล**

Ratchanok Sittichotiwong, Puckwipa Suwannaprom, **Hathaikan Chaowanapoonpohn** and Rattanaporn Awiphan. Prevalence and Factors Associated with Viral Suppression of Perinatally Infected Thai Adolescents Living with HIV/AIDS in Lower North-Eastern Region. *Thai Pharm Health J.* 2015; 10(2): 67-74.

Ratchanok Sittichotiwong, Puckwipa Suwannaprom, **Hathaikan Chowwanapoonpohn**, Ratanaporn Awiphan. Knowledge, attitudes and beliefs about disease and medicine of adolescents living with HIV/AIDS at Surin Hospital. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal.* 2014; 9(2): 45-54.

Makmai P, Suwannaprom P, Kanjanarat P and **Chowwanapoonpohn H.** Effectiveness of The HIV/AIDS Prevention Programme Amongst male Sex Workers in Chiang Mai Province. *Thai AIDS Journal,* 2012; 24(3): 124-132.

Makmai P, Suwannaprom P, Kanjanarat P and **Chowwanapoonpohn H.** Factors Influencing Condom Use for HIV/AIDS Prevention of Male Sex Workers in Chiang Mai Province. *Thai AIDS Journal,* 2011; 24(1): 37-46.

Champooonot P, **Chowwanapoonpohn H** and Suwannaprom P. Leftover drugs and drug use behavior of people in Chiang Mai Province. *Thai Pharm. Health Sci. J,* 2011; 6(2): 105-111.

รุจิรา ปัญญา และ **หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล.** ผลของการให้ความรู้เรื่องฉลากโภชนาการต่อความรู้พฤติกรรมการใช้ข้อมูลโภชนาการและทัศนคติต่อรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโภชนาการในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพะเยา. *วารสารนเรศวรพะเยา.* 2557; 7(3): 261-274.

พัทตรีวิภา สุวรรณพรหม, นรวาดี เนียมหุ่น, ปรรธนา ชามภูณช, ขบาไพร โพธิ์สุยะ, **หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล,** สกนธ์ สุภากุล, รสสุคนธ์ ชัยชนะ และบุษบา เหล่าพาณิชกุล. ปริมาณและมูลค่ายาเหลือใช้โรคเรื้อรังในครัวเรือน ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2555; 7(1): 22-28.

**รองศาสตราจารย์ ภูษิต ภูษิตกุล**

ชุลีกร สอนสุวิทย์, **ขบาไพร โพธิ์สุยะ,** ดวงกมล จรุงวณิชกุล และนรภัทร พิริยะชนานุสรณ์. การใช้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีโอกาสเกิดอันตรกิริยากับยาที่ใช้ในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2555; 7(4): 149-154.

พัทตรีวิภา สุวรรณพรหม, นรวาดี เนียมหุ่น, ปรรธนา ชามภูณช, **ขบาไพร โพธิ์สุยะ,** **หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล,** สกนธ์ สุภากุล, รสสุคนธ์ ชัยชนะ และบุษบา เหล่าพาณิชกุล. ปริมาณและมูลค่ายาเหลือใช้โรคเรื้อรังในครัวเรือน ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2555; 7(1): 22-28.

**อาจารย์ ดร. ภก.สกนธ์ สุภากุล**

อรนุช แจ่มดี, อัญชลี เพิ่มสุวรรณ, **สกนธ์ สุภากุล.** การประเมินต้นทุนประสิทธิผลของการรักษาผู้ป่วยมะเร็งผู้ใหญ่ที่มีภาวะเม็ดเลือดขาวนิวโทรฟิลต่ำร่วมกับมีไข้กลุ่มความเสี่ยงน้อยในบริบทของประเทศไทย. *วารสารเภสัชกรรมไทย.* 2556; 5(1): 63-75.

พัทตรีวิภา สุวรรณพรหม, นรวาดี เนียมหุ่น, ปรรธนา ชามภูณช, ขบาไพร โพธิ์สุยะ, **หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล,** **สกนธ์ สุภากุล,** รสสุคนธ์ ชัยชนะ และบุษบา เหล่าพาณิชกุล. ปริมาณและมูลค่ายาเหลือใช้โรคเรื้อรังในครัวเรือน ตำบลสันทรายหลวง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ.* 2555; 7(1): 22-28.

พิชญา ศักดิ์ศรีพาณิชย์, โชคชัย วงศ์สินทรัพย์, ชุติกร สอนสุวิทย์, สกนธ์ สุภากุล และเยาวภา ชัยเจริญวรรณ.

ปัจจัยที่มีผลต่อผลการรักษาภาวะเนื้อเยื่อปลุกถ่ายเอกพันธ์ของไตทำหน้าที่ผิดปกติเรื้อรังโดยใช้แผนการรักษาด้วยยาเอเวอโรลิมีสเป็นหลัก. *วารสารอาหารและยา*. 2555; 19(2/2555): 22-30.

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุศิริ สุธจิตต์**

Saramunee, K., Krska, J., Mackridge, A., Richards, J., **Suttajit, S.**, Phillips-Howard, P. General public's views on pharmacy public health services: Current situation and opportunities in the future. *Public Health*. 2015; 129(6): 705-715.

**ศิริตรี สุธจิตต์**, นิธิมา สุ่มประดิษฐ์, เสาวลักษณ์ ฮุนนางกูร, ภูษิต ประคองสาย, วิษณุ ธรรมลิขิตกุล. มาตรการควบคุมโรคติดต่อในโรงพยาบาล และการส่งเสริมการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผลในโรงพยาบาลรัฐและเอกชนในประเทศไทย. *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข*. 2556; 7(2): 81-295.

อภิญา เมืองคำ, **ศิริตรี สุธจิตต์**. ผลของการเสริมสร้างศักยภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ต่อการรับรู้ความสามารถตนเอง ความร่วมมือในการรักษาและการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือด. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*. 2556; 8(3): 104-111.

กรวิภา ชูพันธ์, จันทร์ทิพย์ กาญจนศิลป์, **ศิริตรี สุธจิตต์**. ผลการให้คำแนะนำปรึกษาด้านยาร่วมกับดนตรีบำบัดต่อระดับความปวดความเครียดและความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า ในผู้ป่วยมะเร็ง. *วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน*. 2553; 6(2): 8-17.

**อาจารย์ ดร. ภาณุเพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์**

Makmai P, Suwannaprom P, **Kanjanarat P** and Chowwanapoonpohn H. Effectiveness of The HIV/AIDS Prevention Programme Amongst male Sex Workers in Chiang Mai Province. *Thai AIDS Journal*, 2012; 24(3): 124-132.

Makmai P, Suwannaprom P, **Kanjanarat P** and Chowwanapoonpohn H. Factors Influencing Condom Use for HIV/AIDS Prevention of Male Sex Workers in Chiang Mai Province. *Thai AIDS Journal*, 2011; 24(1): 37-46.

ศิริขวัญ บริหาร, สยาม แก้ววิชิต, วราภรณ์ ปิณฑวลี, กรรณิกา เทียรณนิธิกุล, **เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์**. การทบทวนอย่างเป็นระบบของตัวชี้วัดคุณภาพเพื่อประเมินการจัดการระบบยา. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*. 2557; 23(5): 934-942.

## 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

### ผลการดำเนินการ

- มีการปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรของ ปี.พ.ศ. 2550
- มีการพัฒนาหลักสูตรมาเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) รอบระยะเวลาที่ผ่านมาเมื่อ ปี พ.ศ. 2556 และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปใน ปี.พ.ศ. 2559

12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน  
ตามกรอบมาตรฐาน

ผลการดำเนินการ

- มีการดำเนินงานครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ 1-5

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 8 ครั้ง (กิจกรรมเริ่มเดือน สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558) เมื่อมีการสัมมนาเพื่อติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาส่วนใหญ่จัดในสัปดาห์สุดท้ายของเดือน</li> </ul>
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบทุกวิชา</li> </ul>
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชาบนระบบ CMU-MIS ในปีการศึกษา 2557 ครบทุกวิชา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 6 วิชา</li> <li>2. ภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 7 วิชา</li> </ol> </li> </ul>
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชาและผู้ร่วมสอนมีการจัดทำจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกกระบวนการวิชาของภาคการศึกษา 1/2557 และ 2/2557</li> </ul>
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ul>
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา คณาจารย์ประชุมเพื่อปรับกระบวนการสัมมนาและการเรียนการสอน รวมทั้งการนำเสนอความก้าวหน้าให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้ข้อมูลระยะเวลาของการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละรุ่น</li> </ul>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประชุมปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ อยู่อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการส่งบุคลากรใหม่สายวิชาการเข้าร่วมการอบรมโครงการปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ความรู้กับบุคลากรใหม่ในเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานสำคัญภายในองค์กร กฎระเบียบ จรรยาบรรณอาจารย์ สถานภาพ บทบาท หน้าที่ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ</li> </ul>
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (ข้อมูลตามหมวดที่ 2 ข้อ 2.1.3)</li> </ul>
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมการพัฒนากระบวนการคิดเพื่อความสำเร็จ วันที่ 23 เมษายน 2558</li> <li>2. อบรมการบริหารจัดการความร่วมมือเพื่อความสำเร็จ วันที่ 23 เมษายน 2558</li> <li>3. สัมมนาบุคลากร วันที่ 6 กรกฎาคม 2558</li> <li>4. อบรมการกรอก มคอ. 2-6 ในระบบออนไลน์</li> <li>5. อบรมการใช้โปรแกรม Turn It In เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์</li> <li>6. อบรมโปรแกรม MyC@t ระบบตรวจสอบลิขสิทธิ์ผลงานวิชาการและวิทยานิพนธ์ของ NECTEC</li> <li>7. คู่มือด้านการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษา ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</li> </ol> </li> </ul>
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>ไม่มี</u>มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่</li> </ul>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน เท่ากับ 4.29 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5</li> </ul>
รวมตัวบ่งชี้ในปี	12
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	91.67

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### 2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### 2.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ผลการดำเนินงาน

1. การรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 6 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2553 นอกจากคุณสมบัติทั่วไป อาจารย์ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งคือ ไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และตามที่คณะ และภาควิชากำหนด คณาจารย์ของเภสัชสังคมและการบริหารจะมีการประชุมอยู่อย่างสม่ำเสมอ หากมีตำแหน่งอาจารย์ใหม่มาจะมีการประชุมเพื่อสรุปคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ต้องการเพื่อมาเสริมกำลังของสายวิชา รวมทั้งเติมส่วนขาดที่มีโดยร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่และส่งให้ฝ่ายบุคลากรคณะเภสัชศาสตร์ในการรับสมัครต่อไป

#### 2. แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม จำนวน 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เกิน 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 9.1 ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัย
- กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ไม่มีความขัดข้องกับหลักสูตรอื่น และเป็นอาจารย์ที่มีบทบาทในการกำหนดทิศทางการศึกษาของหลักสูตร

#### 2.1.2 การบริหารอาจารย์

##### ผลการดำเนินงาน

- มีการขอรับการจัดสรรอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการจากมหาวิทยาลัย และได้รับจัดสรรอัตรากำลังสอดคล้องกับแผนที่กำหนด
- มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการทำงาน
- มีการจัดสรรทุนสนับสนุนอาจารย์ศึกษาต่อต่างประเทศตามความต้องการของคณะฯ จากงบประมาณเงินรายได้
- มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่คณาจารย์ในการประชุมวิชาการ ดูงาน นำเสนอผลงานในประเทศ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อรับใช้สังคมด้วยการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนั้นแล้วคณะฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย สถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ได้มีโอกาสไปทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยนอกสถาบัน

### 2.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน

- ด้านการบริหารงานวิจัย ได้จัดโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและโรงพยาบาล โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ โครงการ Hall of Fame โครงการสนับสนุนทุนวิจัยตามทิศทางที่คณะฯ กำหนด และโครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล
- ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้จัดโครงการการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีงานวิจัยของคณาจารย์เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- มีการติดตามการนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้รายงานในรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของแต่ละคน โดยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละส่วน
- ข้อมูลการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำหลักสูตร	สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน
1. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวน พูนผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุม ASEAN Antibiotic Awareness Day : Away forward in Combating ABR วันที่ 18-19 พ.ย. 2557 ณ โรงแรมแมนดาริน</li> <li>• ประชุมเพื่อให้เห็นในการจัดทำร่างสมรรถนะด้านการคุ้มครองผู้บริโภค วันที่ 12 ม.ค. 2558 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ</li> <li>• ร่วมโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบยา วันที่ 22-23 ม.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ</li> </ul>
2. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุมให้คำปรึกษากลุ่มงานฝ่ายเภสัชกรรม เรื่อง ระบบยา ครั้งที่ 1/57 ในวันที่ 25-27 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมวิซเซอร์ กรุงเทพฯ</li> <li>• ประชุมวิชาการ Training for the Trainer หลักสูตร Patient Gately ของ WHO ในวันที่ 8-10 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมนารายณ์ กรุงเทพฯ</li> </ul>
3. ผศ.ดร.ภญ.รัตนารณ อวิพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิทยากรเรื่องโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง วันที่ 14-15 ส.ค. 2557 ณ อิมแพ็ค กรุงเทพฯ</li> <li>• ประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามโครงการเครือข่ายสุขภาพอำเภอสุขภาพดี วันที่ ๒๓ ก.ย. 2525 ณ สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพ</li> </ul>
4. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชุม ASEAN Antibiotic Awareness Day : Away forward in Combating ABR ในวันที่ 18-19 พ.ย. 2557 โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ</li> <li>• ประชุมศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของงานด้านการส่งเสริมการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผลผลของประเทศไทย ในวันที่ 5 พ.ย. 2557 อย. จ.นนทบุรี</li> <li>• ประชุมการรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ Antibiotic Smart Use และงานเช็ดยาต้านจุลชีพ ในวันที่ 17 ธ.ค. 2557 โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ</li> <li>• ประชุมเรื่อง Essential Tools for Pharmaceutial Care ในวันที่ 1 พ.ย. 2557 โรงแรมนารายณ์ กรุงเทพฯ</li> <li>• ร่วมโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบยา ในวันที่ 22-23 ม.ค.58 ม.มหิดล กรุงเทพฯ</li> </ul>



อาจารย์ประจำหลักสูตร	สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน
5. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะทำงานผู้เชี่ยวชาญแห่งชาติด้านการคัดเลือกยารักษาโรค ต่อมาไรท์อ ในวันที่ 3 ต.ค. 2557 สนง.อาหารและยา</li> <li>ประชุมนำเสนอรายงานผลงานวิจัยและตรวจสอบความถูกต้องของ งานวิจัย ในวันที่ 3 ธ.ค. 2557 กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง Long-term 10st effectireness of ticagrelor in patients with acute coronay syndromes in Thailand ในการรักษาโรค Acute Coronary Syndrome ในวันที่ 1 เม.ย. 2558 โรงแรมแลนด์มาร์ค กทม.</li> <li>ประชุม The 1st Expert Meeting : healthcome cost in the treatment of ในวันที่ 10 ก.ค. 2558 โรงแรม Suloso</li> </ul>

## 2.2 คุณภาพอาจารย์

### 2.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน 2557
1.	จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาตรี (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0
2.	จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาโท (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0
3.	จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	5
5.	ร้อยละอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0
6.	ร้อยละอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	0.00
7.	ร้อยละอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100.00
8.	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณเทียบกับคะแนนเต็ม 5	คะแนน	5

รายชื่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>							
1. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล			1		1		
2. อ.ดร.ภญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม			1	1			
3. ผศ.ดร.ภญ.รัตนภรณ์ อวพันธ์			1		1		
4. ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธิจิตต์			1		1		
5. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ			1			1	
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

2.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน 2557
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1
2.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ผศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3
3.	จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีตำแหน่ง รศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1
4.	จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีตำแหน่ง ศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0
5.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	5
6.	ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.	ร้อยละ	80.00
7.	แปลงค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันเทียบกับคะแนนเต็ม 5	คะแนน	5

2.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2557	ค่าน้ำหนัก
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	-	0.20
2.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	2	0.40
3.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		1	0.60
4.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		8	0.80
5.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ		3	1.00

ชื่อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2557	ค่าน้ำหนัก
	<p>เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานคนพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>			
6.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร		10.80	
7.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	
8.	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		216	

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล

งานวิจัย	วารสาร/ค่าถ่วงน้ำหนัก	ฉบับที่/เล่มที่/หน้าที่	ปีที่
1. Prevalence and Factors Associated with Viral Suppression of Perinatally Infected Thai Adolescents Living with HIV/AIDS in Lower North-Eastern Region.	Thai Pharm Health J. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	10(2): 67-74	2015
2. Knowledge, attitudes and beliefs about disease and medicine of adolescents living with HIV/AIDS at Surin Hospital.	Thai Pharmaceutical and Health Science Journal (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	9(2): 45-54	2014
3. ผลของการให้ความรู้เรื่องฉลากโภชนาการต่อความรู้พฤติกรรม การใช้ข้อมูลโภชนาการและทัศนคติต่อรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโภชนาการในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดพะเยา.	วารสารนเรศวรพะเยา (TCI กลุ่ม 2 = 0.60)	7(3): 261-274	2557

อาจารย์ ดร. ญ.พัชร์วิภา สุวรรณพรหม

งานวิจัย	วารสาร/ค่าถ่วงน้ำหนัก	ฉบับที่/เล่มที่/หน้าที่	ปีที่
1. Prevalence and Factors Associated with Viral Suppression of Perinatally Infected Thai Adolescents Living with HIV/AIDS in Lower North-Eastern Region.	Thai Pharm Health J. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	10(2): 67-74	2015
2. Attitudes and Stage of Change Towards Participation to the Community Pharmacy Development and Accreditation Project of Pharma.	Thai Pharmaceutical and Health Science Journal. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	9(4): 164-169	2014
3. Knowledge, attitudes and beliefs about disease and medicine of adolescents living with HIV/AIDS at Surin Hospital.	Thai Pharmaceutical and Health Science Journal. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	9(2): 45-54	2014
4. รูปแบบและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหมาะสมในการสั่งใช้ยาปฏิชีวนะสำหรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตอำเภอสามเภา จังหวัดตาก	วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (0.40)	10(2)	2557 (รอตีพิมพ์)
5. การพัฒนาระบบการจัดเก็บและสำรองยาในหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอมะเรังมาต จ.ตาก	วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (0.40)	10(1), 36: 75-85	2557

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญ.รัตนภรณ์ อารีพันธ์

งานวิจัย	วารสาร/ค่าถ่วงน้ำหนัก	ฉบับที่/เล่มที่/หน้าที่	ปีที่
1. Prevalence and Factors Associated with Viral Suppression of Perinatally Infected Thai Adolescents Living with HIV/AIDS in Lower North-Eastern Region	Thai Pharm Health J. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	10(2): 67-74	2015

งานวิจัย	วารสาร/ค่าถ่วงน้ำหนัก	ฉบับที่/เล่มที่/หน้าที่	ปีที่
2. Knowledge, attitudes and beliefs about disease and medicine of adolescents living with HIV/AIDS at Surin Hospital	Thai Pharm Health J. (TCI กลุ่ม 1 = 0.80)	9(2): 45-54	2014

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุ.ศิริตรี สุทธิจิตต์**

งานวิจัย	วารสาร/ค่าถ่วงน้ำหนัก	ฉบับที่/เล่มที่/หน้าที่	ปีที่
1. General public's views on pharmacy public health services: Current situation and opportunities in the future	Public Health (อยู่ในฐาน Pubmed = 1.00)	129(6): 705-715	2015

**รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุ.อัณฺชลิ เพิ่มสุวรรณ**

งานวิจัย	วารสาร/ค่าถ่วงน้ำหนัก	ฉบับที่/เล่มที่/หน้าที่	ปีที่
1. Cost-Effectiveness Analysis of Fondaparinux vs Enoxaparin in Non-ST Elevation Acute Coronary Syndrome in Thailand.	Heart Lung and Circulation (อยู่ในฐาน Scopus = 1.00)	online [doi:10.1016/j.hlc.2015.02.018]	2015
2. Characterization of hypersensitivity reactions reported among Andrographis paniculata users in Thailand using Health Product Vigilance Center (HPVC) database.	BMC Complement Altern Med (อยู่ในฐาน Scopus = 1.00)	14: [doi: 10.1186/1472-6882-14-515]	2014
3. Resource Constraints as a Barrier to Lung Cancer Management: Developing Nations.	Health (0.80)	6: 845-851	2014

## 2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

### 2.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน

- คณาจารย์กรรมการของแขนงเภสัชสังคมและการบริหารไม่มีเกษียณอายุราชการหรือลาออกจากการทำงาน ขณะนี้ประกาศรับตำแหน่งอาจารย์เพิ่มตามกรอบ FTE ของภาควิชา

### 2.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

#### ผลการดำเนินงาน

- ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
2553	9	9	8	4	1
2554	-	9+8=17	8+7=15	4+3=7	1+3=4
2555	งดรับนักศึกษา				
2556	-	-	-	7+1=8	4+0=4
2557	-	-	-	-	4+11=15

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

- จำนวนนักศึกษามาสมัครในปี 2557 มีมากกว่าที่คาดการณ์ เนื่องจากมีการงดรับนักศึกษาในปีก่อนหน้าทำให้มีนักศึกษามาสมัครในปี 2557 มากขึ้น และรับนักศึกษาได้ 12 คน มีนักศึกษามีความจำเป็นทางครอบครัวไม่มาเรียนในหลักสูตรจำนวน 1 คนทำให้ยอดรวมเป็น 11 คนในปี 2557

### 3.1 การรับนักศึกษา

#### 3.1.1 การรับนักศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- มีการกำหนดการรับสมัคร และขั้นตอนการสมัคร ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <http://www.grad.cmu.ac.th/admissions/TH/register-news.php>
- คณะฯมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม โดยจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเภสัชศาสตร์จากสถาบันทั้งใน/ต่างประเทศ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก 2 และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
- ในปีการศึกษา 2557 มีผู้มาสมัครผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม จำนวน 11 คน

#### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อทำหน้าที่คอยดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การขอยุติวิจยระดับคณะ การสอบวิทยานิพนธ์ การเสนอหัวข้อและโครงร่างการทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น นอกจากนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษบัณฑิตศึกษา เพื่อกำหนดนโยบาย และแนวทางการบริหารรวมทั้งให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษบัณฑิตศึกษา
- มีการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อชี้แจงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพึงรู้ แนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนกระบวนวิชาและวิทยานิพนธ์ ตลอดจนแนะนำวิธีเรียนระดับบัณฑิตอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ และแนะนำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจนอกจากนี้ หน่วยบัณฑิตยังได้มีการแจกคู่มือสำหรับนักศึกษบัณฑิตศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเรียนชั้นบัณฑิตศึกษา และช่วยลดข้อผิดพลาดที่มักเกิดกับนักศึกษา

- มีการจัดสรรทุนการศึกษา ได้แก่ ทุนอุดหนุนการศึกษาจากราชกรีฑาสโมสร เป็นทุนอุดหนุนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และทุนโครงการพัฒนาอาจารย์ ทุนสนับสนุนการทำวิจัย และทุนสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ การไปเสนอผลงานวิชาการ และการไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### 3.2.1 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- มีแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการควบคุมมาตรฐานวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ มีการทบทวนและนำผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการควบคุมมาตรฐานวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- มีหน่วยบัณฑิตศึกษา เป็นผู้อำนวยการความสะดวก แนะนำและสนับสนุนการจัดการด้านเอกสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานและมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน ดังนี้
  1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและความเหมาะสม
  2. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คำแนะนำดูแลในระหว่างการทำวิจัยของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
  3. มีการเผยแพร่คู่มือการศึกษา คู่มือวิทยานิพนธ์ ชั้นบัณฑิตศึกษา ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการประชุม ฝึกอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ และผ่าน e-mail
  4. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาเภสัชกรรมคลินิกและติดตามความก้าวหน้าตามตารางที่กำหนดโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้แนวปฏิบัติให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
  5. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่นั้นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาจะต้องมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง
  6. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผ่านระบบ CMU-MIS เพื่อควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ และรวบรวมรายชื่อวารสารเผยแพร่แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แหล่งเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการรับรองจาก สมศ.



### 3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### ผลการดำเนินงาน

- จัดการสัมมนาทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง และเป็นการเสริมทักษะในการนำเสนอทางวิชาการในที่ประชุม
- มีการจัดกิจกรรมคอนเสิร์ตและทีมบริหาร พบปะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 ทั้งนี้ ส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ได้แก่
  1. มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติมจากเดิม
  2. มีการจัดอบรมการเขียนบทความงานวิจัยด้วยภาษาอังกฤษ และเขียนบทความอย่างไรถึงไม่ใช้การคัดลอกบทความของผู้อื่น
  3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการสัมมนา เรื่อง การตรวจและป้องกันการคัดลอกผลงานวิชาการ (plagiarism) เพื่อให้ตระหนักในเรื่องการคัดลอกผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และมีความรู้ในการใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์
  4. มีการจัดจัดอบรม “ระเบียบวิธีวิจัย” เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำไปเป็นหลักใช้ในงานวิจัย วันที่ 2 สิงหาคม 2557
  5. มีการจัดจัดอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วันที่ 3 สิงหาคม 2557
  6. มีการจัดจัดอบรมให้ความรู้และเพิ่มทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2557

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### 3.3.1 การคงอยู่

##### ผลการดำเนินงาน

- ไม่มีนักศึกษาลาออกจากหลักสูตร

#### 3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน โดยเป็นนักศึกษาระหัส 52, 53 และ 54

#### 3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร
- ไม่มีข้อร้องเรียนที่สำคัญ แต่ข้อคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ได้จากการพบปะกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้รับการแก้ไข/ปรับปรุง ดังข้อมูลในข้อ 3.2.2

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2553	2554	2555	2556	2557
2552	จำนวน	0	2	0	1	3
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	0	28.57	0	14.29	42.86
2553	จำนวน	0	1	0	3	3
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	0	11.11	0	33.33	33.33
2554	จำนวน	0	0	0	3	0
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	0	0	0	42.86	0
2555	จำนวน	0	0	0	0	0
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	0	0	0	0	0
2556	จำนวน	0	0	0	0	0
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	0	0	0	0	0

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

- หลักสูตรนี้เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นๆถือว่ามีความสม่ำเสมอในการติดตามความก้าวหน้า นักศึกษาในรุ่นหลังๆ สามารถติดตามได้อย่างเป็นระบบมากขึ้นทำให้สามารถดำเนินการสอบได้ตามระยะเวลาที่กำหนดและสั้นกว่านักศึกษาในรุ่นแรกๆ เนื่องจากมีการปรับระบบการดูแลนักศึกษาตลอดเวลา คณาจารย์มีความสามัคคีเอาใจใส่นักศึกษามาก

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
นายพนพร บัวสี รหัส : 531031016 สำเร็จการศึกษา : 22 สิงหาคม 2557	Validation of the Thai QOL-AD version in Alzheimer's patients and caregivers	Australasian Medical Journal [AM], 7(6), 251-259. 2014.	1.00
นางรุ่งวิภา สวนสี รหัส : 521031005 สำเร็จการศึกษา : 17 ตุลาคม 2557	การพัฒนาระบบการจัดเก็บและสำรวจยาในหน่วยบริการปฐมภูมิในเขตอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เล่มที่ 36. หน้า 75 – 85. มกราคม – เมษายน 2557	0.10
นายสุรศักดิ์ สวนทอง รหัส : 521031007 สำเร็จการศึกษา : 31 ตุลาคม 2557	รูปแบบและปัจจัยที่ส่งผลต่อความเหมาะสมในการสั่งจ่ายยาปฏิชีวนะสำหรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในเขตอำเภอสามเงา จังหวัดตาก	วารสารวิชาการกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เล่มที่ 36 ปี 2557. [ตอบรับ : 26 กันยายน 2557]	0.10
นางสาวรุจิรา ปัญญา รหัส : 531031019 สำเร็จการศึกษา : 13 กุมภาพันธ์ 2558	ผลของการให้ความรู้เรื่องฉลากโภชนาการต่อความรู้พฤติกรรมการใช้ข้อมูลโภชนาการและทัศนคติต่อรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโภชนาการในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดพะเยา	วารสารนเรศวรพะเยา. ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 หน้า 261 – 274. กันยายน – ธันวาคม 2557.	0.60

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาการของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร  
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาในภาค/ปีการศึกษา

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม

รหัส ชื่อวิชา		ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	T	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
<b>ภาคการศึกษาที่ 1/2557</b>															
462701	DRUG & HEALTH SYS ANA	63.67	27.27	9.09										11	11
462702	PHARMACY MANAGEMENT	100												11	11
462704	PHAR RES METHOD & STAT	50.00	33.33	16.67										6	6
462789	SEL TOP PHAR MANAGE	85.71		12.50								12.50		8	7
462791	SEM PHAR MANAGE I								100					11	11
462798	INDEPENDENT STUDY										100			1	0
<b>ภาคการศึกษาที่ 2/2557</b>															
462704	PHAR RES METHOD & STAT	100												5	5
462713	SOCIO FOR PHAR SYS	36.36	63.63											11	11
462716	APPLIED PHARMACOECONOMICS	77.78	22.22											9	9
461717	PHAR INFO TECH & DATA MANAGE	45.45	54.54											11	11
462789	SEL TOP PHAR MANAGE	100												2	2
462792	SEM PHAR MANAGE II								100					11	11

4. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

4.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

4.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน

- หลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรมได้พัฒนาขึ้นภายในแนวคิดในการสร้างผู้นำเพื่อพัฒนาระบบบริการสาธารณสุข ระบบบริการด้านยาและสุขภาพ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะแนวโน้มสถานการณ์ภายนอกด้านความร่วมมือระดับภูมิภาคและระดับโลก เช่น การเปิดเสรีทางการค้า การศึกษา และการบริการ ทำให้ต้องมีการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถเป็นผู้บริหารที่ดีในระดับสากล โดยพัฒนาเภสัชกรที่มีความสามารถด้านบริหารจัดการ มีความรู้ความเข้าใจต่อปัญหาสาธารณสุขและยาทั้งในมุมมองทางสาธารณสุขและมุมมองเชิงสังคม สามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความสามารถในการวิจัยและใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากงานวิจัยในการพัฒนาระบบบริการได้
- หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าคุ้มทุนของการบริการด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการจัดการและการวิจัย

- วัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นเภสัชกรนักบริหาร ผู้เชี่ยวชาญในด้านการจัดการทางเภสัช-กรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถค้นคว้าวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางการจัดการด้านระบบยาและเภสัชสาธารณสุข สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประยุกต์ความรู้และทักษะทางการจัดการเพื่อพัฒนาระบบยาและเภสัช-สาธารณสุข

#### 4.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

##### ผลการดำเนินงาน

- หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม ได้เปิดหลักสูตรเมื่อปี พ.ศ. 2550 โดยเหตุผลและสาระในการเปิดหลักสูตรดังกล่าว คือ ระบบงานเภสัชกรรมและวิชาชีพเภสัชกรรมได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพที่เน้นความมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความเป็นธรรม ตลอดจนทิศทางการประกอบวิชาชีพที่มุ่งสู่การบริหารเภสัชกรรม ซึ่งเน้นผู้รับบริการด้านยาและเภสัชภัณฑ์เป็นศูนย์กลาง เพื่อเป็นหลักประกันในด้านคุณภาพ ความปลอดภัย ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า ในการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพของประชาชน ภายใต้บริบทของระบบสุขภาพไทยและกระแสโลกาภิวัตน์ โดยในการพัฒนาระบบงานเภสัชกรรมและวิชาชีพดังกล่าว เภสัชกรจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ทางการจัดการเภสัชกรรมที่ดี มาบูรณาการเพื่อพัฒนาระบบงานเภสัชกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและสังคม

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการเปิดหลักสูตรเภสัชศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาการจัดการเภสัชกรรมขึ้น โดยเน้นการจัดการระบบยา การจัดการระบบประกันคุณภาพ ผ่านการสร้างเสริมประสบการณ์และทักษะด้านการจัดการทางเภสัชกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางวิชาชีพเภสัชกรรม ให้รู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการจัดการในระบบงานเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบริหารจัดการระบบงานเภสัชกรรมให้ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพและนโยบายทางสาธารณสุขของประเทศ

- การปรับปรุงใน พ.ศ. 2556 (ปัจจุบัน) จึงปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ต่างๆ ได้แก่
  - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
  - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
  - ปิดหลักสูตรแผน ข เนื่องจากทิศทางของประเทศด้านการบริการสาธารณสุขและการบริการด้านยา เน้นการพัฒนางานบริการจากงานวิจัย จึงต้องการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงานวิจัย ซึ่งเป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 เน้นการทำวิทยานิพนธ์ที่มีความสอดคล้องกับทิศทางงานวิจัยทางด้านบริการสาธารณสุข มากกว่า แผน ข ซึ่งเป็นเพียงการทำกรณีศึกษาแบบอิสระเท่านั้น
  - ปรับกระบวนวิชา 462703 การจัดการคุณภาพทางเภสัชกรรมซึ่งเน้นการจัดการคุณภาพตามหลักการประกันคุณภาพโรงพยาบาล จาก กระบวนวิชาบังคับเป็นกระบวนวิชาเลือก
  - ปรับกระบวนวิชา 462713 สังคมวิทยาสำหรับระบบเภสัชกรรมจากกระบวนวิชาเลือกเป็นกระบวนวิชาบังคับ
  - เปิดกระบวนวิชาใหม่ จำนวน 1 กระบวนวิชา คือ กระบวนวิชา 462717 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลทางเภสัชกรรม

#### 4.1.3 การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- การทำโครงการวิจัยแบบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องวิเคราะห์ปัญหาของหน่วยงานหรือพื้นที่ที่หน่วยงานรับผิดชอบ หรือการปัญหาสาธารณสุขหรือปัญหาด้านยาเพื่อนำมาตั้งคำถามงานวิจัยด้วยตนเอง และค้นคว้าเพื่อประยุกต์ทฤษฎีด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น ทฤษฎีเชิงสังคมและจิตวิทยา ทฤษฎีเชิงระบาดวิทยา หรือทฤษฎีการบริหารจัดการ เพื่อวางแผนการวิจัย นักศึกษาต้องค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยที่สำคัญและงานวิจัยใหม่ ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อศึกษาเรียนรู้ในด้านเนื้อหา และระเบียบวิธีวิจัย ต่อยอดจากการเรียนวิชา 462704 และศึกษาค้นคว้าการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพิ่มเติมที่มีความเฉพาะเจาะจงกับงานวิจัยของนักศึกษา นักศึกษาจะต้องนำเสนอแนวคิด โครงร่างงานวิจัยและความก้าวหน้าในกระบวนวิชาสัมมนา นักศึกษาจะต้องนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการหรือวิจัยที่เป็นที่ยอมรับของหลักสูตรและตามข้อกำหนดของบัณฑิตศึกษาของคณะ
- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาการจัดการเภสัชกรรมนั้น มีหลักในการพิจารณา คือ เป็นหัวข้อที่ตอบคำถามเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเภสัชกรรม มีน้ำหนักเหมาะสมในระดับมหาบัณฑิตและมีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนดของหลักสูตร และมีความสามารถที่จะตีพิมพ์ในวารสารตั้งแต่ในระดับประเทศได้

#### 4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

##### 4.2.1 การกำหนดผู้สอน

##### ผลการดำเนินงาน

- หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเภสัชกรรม มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 11 คน โดยมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 ซึ่งเหมาะสำหรับการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดจนยังมีประสบการณ์ทำงาน และผลงานวิชาการ
- นอกจากนี้ ยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อสอนในหัวข้อที่นักศึกษาที่มีความน่าสนใจ และสอดคล้องกับภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนนั้น คณะฯ มีกระบวนการเลือกสรรคณาจารย์พิเศษพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการเภสัชกรรม เสนอแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอนุมัติโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมอง นอกเหนือไปจากความรู้ทางทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานวิชาชีพจริง

##### 4.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 การจัดการเรียนการสอน

##### ผลการดำเนินงาน

- มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและผู้ร่วมสอนเป็นผู้จัดทำ มคอ.3 เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง
- มีหน่วยบัณฑิตศึกษา และภาควิชาทำหน้าที่ประสานงานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 การจัดการเรียนการสอน และนำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะฯ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประสานงานหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา เพื่อแจ้งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

#### 4.2.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์

##### ผลการดำเนินงาน

- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ทำหน้าที่ในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรกรรม ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์ ในขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์

#### 4.2.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

##### ผลการดำเนินงาน

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้
  1. เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
  2. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
  3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ และเสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเกษตรศาสตร์เพื่อตรวจสอบ และพิจารณาคุณสมบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และดำเนินการแต่งตั้งต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

#### 4.2.5 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- มีระบบและกลไก โดยหน่วยบัณฑิตศึกษา เป็นผู้ช่วยเหลือ ติดตามให้นักศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดให้มีการสัมมนาติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- มีคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ และมีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อขอตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์ โดยมีหน่วยบัณฑิตศึกษาและภาควิชาทำหน้าที่ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์ในเบื้องต้น ดังนี้
  1. ตรวจสอบชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระให้ตรงกับหัวข้อโครงร่างฯ
  2. ตรวจสอบรายชื่ออาจารย์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระให้ตรงกับหัวข้อโครงร่างฯ /คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ
  3. ตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระให้ตรงกับ
- แจ้งนักศึกษา ให้ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระที่สมบูรณ์แล้วโดยอาจารย์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระได้ลงนามในหน้าอนุมัติเรียบร้อยแล้ว (บัณฑิตวิทยาลัยจะตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระตามลำดับก่อน-หลัง โดยยึดตามลำดับรายชื่อที่นักศึกษาได้ลงไว้ในตารางการขอตรวจสอบรูปเล่ม)

### 4.3 การประเมินผู้เรียน

#### 4.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

##### ผลการดำเนินงาน

- มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสำนักพัฒนา

คุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการส่งแบบประเมินไปยังผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในด้านต่างๆ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

#### 4.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3

#### 4.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

##### ผลการดำเนินงาน

- มีการจัดทำ มคอ. 5 ภายใน 30 วันนับจากวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา
- มีการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันนับจากวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 4.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

- มีการสอบวิทยานิพนธ์ถูกต้องตามระเบียบของ สกอ. และได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเข้าร่วมสอบ

### 1.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามหมวดที่ 1 ข้อ 12

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	/	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	/	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	/	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	/	
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	/	
รวมตัวบ่งชี้ในปี	12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	10	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	



การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ -ไม่มี-

รหัส-ชื่อวิชา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ภาคการศึกษาที่ 1				

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส-ชื่อวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
462710 การจัดการการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	เป็นกระบวนวิชา เลือก ซึ่งนักศึกษา ไม่เลือกลงทะเบียน	
462711 กฎหมายและจริยธรรมในการจัดการงานเภสัชกรรม		
462712 การจัดการการตลาดยาและบริการสุขภาพ		
462713 สังคมวิทยาสำหรับระบบเภสัชกรรม		
462714 พฤติกรรมผู้บริโภคด้านยาและบริการทางเภสัชกรรม		
462715 การจัดการพฤติกรรมองค์กรทางเภสัชกรรม		

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา -ไม่มี-

รหัส-ชื่อวิชา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ภาคการศึกษาที่ 1			

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส-ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
	มี	ไม่มี	
<b>ภาคการศึกษาที่ 1/2557</b>			
1. 462701 : DRUG AND HEALTH SYSTEMS ANALYSIS	4.37		
2. 462702 : PHARMACY MANAGEMENT	4.29		
3. 462704 : RESEARCH METHODOLOGY AND STATISTICS FOR PHARMACY RESEARCH	3.93		
4. 462789 : SELECTED TOPICS IN PHARMACY MANAGEMENT	4.86		
5. 462791 : SEMINAR IN PHARMACY MANAGEMENT I	4.60		
<b>ภาคการศึกษาที่ 2/2557</b>			
1. 462704 : RESEARCH METHODOLOGY AND STATISTICS FOR PHARMACY RESEARCH	4.90		
2. 462713 : SOCIOLOGY FOR PHARMACY SYSTEMS	4.59		
3. 462716 : APPLIED PHARMACOECONOMICS	4.57		
4. 462717 : PHARMACEUTICAL INFORMATION TECHNOLOGY AND DATABASE MANAGEMENT	4.49		
5. 462789 : SELECTED TOPICS IN PHARMACY MANAGEMENT	4.14		
6. 462792 : SEMINAR IN PHARMACY MANAGEMENT II	4.53		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

อยู่ในเกณฑ์ดีและดีมาก

---

---

---

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ดี	
ความรู้	ดี	
ทักษะทางปัญญา	ดี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ดี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดี	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

มี

ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
<p><b>ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุม ASEAN Antibiotic Awareness Day : Away forword in Combating ABR วันที่ 18-19 พ.ย. 2557 ณ โรงแรมแมนดาริน</li> <li>ประชุมเพื่อให้ความเห็นในการจัดทำร่างสมรรถนะด้านการคุ้มครองผู้บริโภค วันที่ 12 ม.ค. 2558 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ</li> <li>ร่วมโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบยา วันที่ 22-23 ม.ค. 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ</li> </ul>			
<p><b>อ.ดร.ภญ.พัชตรีวิภา สุวรรณพรหม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมให้คำปรึกษากลุ่มงานฝ่ายเภสัชกรรม เรื่อง ระบบยา ครั้งที่ 1/57 ในวันที่ 25-27 สิงหาคม 2557 ณ โรงแรมวิซเซอร์ กรุงเทพฯ</li> <li>ประชุมวิชาการ Training for the Trainer หลักสูตร Patient Gateway ของ WHO ในวันที่ 8-10 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมนารายณ์ กรุงเทพฯ</li> </ul>			
<p><b>ผศ.ดร.ภญ.รัตนภรณ์ อาวิพันธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามโครงการเครือข่ายสุขภาพอำเภอสุขภาพดี วันที่ ๒๓ ก.ย. 2525 ณ สำนักงานวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักประกันสุขภาพ</li> </ul>			
<p><b>ผศ.ดร.ภญ.ศิริตรี สุทธจิตต์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุม ASEAN Antibiotic Awareness Day : Away forword in Combating ABR ในวันที่ 18-19 พ.ย. 2557 โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ</li> <li>ประชุมศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของงานด้านการส่งเสริมการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุสมผลของประเทศไทย ในวันที่ 5 พ.ย. 2557 อย. จ.นนทบุรี</li> <li>ประชุมการรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ Antibiotic Smart Use และงานเชื้อดื้อยาต้านจุลชีพ ในวันที่ 17 ธ.ค. 2557 โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ</li> <li>ประชุมเรื่อง Essential Tools for Pharmaceutial Care ในวันที่ 1 พ.ย. 2557</li> </ul>			

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
<p>โรงแรมนารายณ์ กรุงเทพฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมโครงการพัฒนาแนวทางการจัดการฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบยา ในวันที่ 22-23 ม.ค.58 ม.มหิดล กรุงเทพฯ</li> </ul>			
<p><b>รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะทำงานผู้เชี่ยวชาญแห่งชาติด้านการคัดเลือกยารักษาโรคต่อมไร้ท่อ ในวันที่ 3 ต.ค. 2557 สนง.อาหารและยา</li> <li>ประชุมนำเสนอรายงานผลงานวิจัยและตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัย ในวันที่ 3 ธ.ค. 2557 กระทรวงสาธารณสุข</li> <li>เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง Long-term 10st effectireness of ticagrelor in patients with acute coronay syndromes in Thailand ในการรักษาโรค Acute Coronary Syndrome ในวันที่ 1 เม.ย. 2558 โรงแรม แลนด์มาร์ค กทม.</li> <li>ประชุม The 1st Expert Meeting : healthcome cost in the treatment of ใน วันที่ 10 ก.ค. 2558 โรงแรม Suloso</li> </ul>			
<p>บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อบรมการกรอก มคอ. 2-6 ในระบบออนไลน์</li> <li>อบรมการใช้โปรแกรม Turn It In เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์</li> <li>อบรมโปรแกรม MyC@t ระบบตรวจสอบลิขสิทธิ์ผลงานวิชาการและวิทยานิพนธ์ของ NECTEC</li> <li>ดูงานด้านการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษา ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</li> </ol>			

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามิให้เกิดซ้ำในอนาคต
นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด	- ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย - นักศึกษาไม่สามารถใช้วุฒิตามวัตถุประสงค์ในเวลาที่เหมาะสม	เพิ่มระบบการติดตามความก้าวหน้าและให้การช่วยเหลือนักศึกษาเฉพาะราย

### 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 5.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### 5.1.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

###### ผลการดำเนินงาน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนประชุมหารือในการประชุมของภาควิชา หรือในการสัมมนาร่วมกับนักศึกษา สอบถามถึงสิ่งสนับสนุนและความต้องการของทั้งคณาจารย์และนักศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรเภสัชกรรมคลินิกไม่ได้ใช้ห้องปฏิบัติการดังนั้นสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและวิจัยที่สำคัญคือการเข้าถึงฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันที่ทั้งอาจารย์และนักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ และ การมีอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพื่อการสืบค้นข้อมูล

##### 5.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

###### ผลการดำเนินงาน

- มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น มีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบริการห้องสมุด และจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสาขาเภสัชศาสตร์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน และการวิจัยของคณะเภสัชศาสตร์ไว้ให้บริการ โดยดำเนินการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ/มีการบริการและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- มีศูนย์เภสัชสนเทศและศูนย์ปฏิบัติการเภสัชชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในการปฏิบัติงานจริงให้กับนักศึกษาในการให้บริการตอบคำถาม และจ่ายยาแก่ผู้ป่วย
- มีการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายของคณะฯ ที่นักศึกษาสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทุกจุดในบริเวณคณะฯ
- มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา เป็นต้น
- มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ

### 5.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน

- มีการประเมินคุณภาพการให้บริการในด้านต่างๆ ได้แก่
  1. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้คะแนน 3.75
  2. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา  
นักศึกษาในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย  
ได้คะแนน 3.94
  3. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่าน  
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้าน  
อาหาร และสนามกีฬา ได้คะแนน 3.79
  4. มีการประเมินคุณภาพระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ  
ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยใน  
บริเวณอาคารต่าง ๆ ได้คะแนน 3.86
- นำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องและพิจารณา  
ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน



### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

#### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลง วิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา)

.....  
.....  
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้คณาจารย์เกี่ยวกับการจัดการการเรียนการสอนในศตวรรษ 21 และวิจัย .....

.....  
.....  
.....


#### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558


ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

---

---

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายเซ็น 1 :  วันที่รายงาน : 10 สิงหาคม 2558  
(ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล)

ลายเซ็น 2 :  วันที่รายงาน : 10 สิงหาคม 2558  
(อ.ดร.ภญ.พัทธวิภา สุวรรณพรหม)

ลายเซ็น 3 :  วันที่รายงาน : 10 สิงหาคม 2558  
(ผศ.ดร.ภญ.รัตนารณ์ อาวินธ์)


ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 10 สิงหาคม 2558  
(อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล)

หัวหน้าภาควิชา

เห็นชอบโดย :  (หัวหน้าภาควิชา)  
(รศ.ภก.โชคชัย วงศ์สินทรัพย์)

เห็นชอบโดย

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 10 สิงหาคม 2558  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ภก.จักรพันธ์ ศิริรัญญาลักษณ์)  
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประชุม
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก