

ตารางเปรียบเทียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๗ กับ ข้อบังคับฯ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อบังคับฯ พ.ศ. ๒๕๕๔	ข้อบังคับฯ พ.ศ. ๒๕๕๕	เหตุผล/หมายเหตุ
<p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. <u>๒๕๕๔</u></p> <p>เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) <u>มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๖</u> แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ <u>๗/๒๕๕๔</u> เมื่อวันที่ <u>๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔</u> จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้</p> <p>ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. <u>๒๕๕๔</u>”</p> <p>ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับ<u>การศึกษา</u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก</p>	<p>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. <u>๒๕๕๕</u></p> <p>เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ <u>๗/๒๕๕๕</u> เมื่อวันที่ <u>๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕</u> จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้</p> <p>ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. <u>๒๕๕๕</u>”</p> <p>ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับ<u>นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร</u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต</p>	<p>ปรับ พ.ศ. เป็น ๒๕๕๕</p> <p>ตัดข้อความ “มาตรา ...” ออก</p> <p>ตามการประชุมสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ปรับ พ.ศ. เป็น ๒๕๕๕</p> <p>รวมทั้ง น.ศ.รหัส ๕๕ ที่ใช้หลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. พ.ศ. ๒๕๔๘</p>

<p>ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา <u>๒๕๕๔</u> เป็นต้นไป <u>แต่ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔</u></p> <p>ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน</p> <p>ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา</p> <p>“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้</p> <p>“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ <u>หรือศาสตราจารย์ ซึ่งมีหน้าที่หลักทางการสอนและการวิจัย โดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน</u></p> <p><u>ทั้งนี้</u> ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน <u>อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็นอาจารย์</u></p>	<p>ชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา <u>๒๕๕๕</u> เป็นต้นไป</p> <p>ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน</p> <p>ข้อ ๔ ในข้อบังคับ</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา <u>หรือมหาวิทยาลัยให้การรับรองเป็นกรณีไป</u></p> <p>“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือ ส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามข้อบังคับนี้</p> <p>“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ <u>หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</u></p> <p><u>สำหรับ</u>กรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน <u>อาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันที่มีความร่วมมือกัน ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามข้อบังคับนี้</u></p>	<p>ปรับปีการศึกษา เป็น ๒๕๕๕</p> <p>ตัดข้อความบางส่วนออก</p> <p>ปรับข้อความให้ชัดเจน</p> <p>ตัดคำว่า “ฉบับนี้” ออก</p> <p>เพิ่มความคล่องตัวในการรับ นศ. โดยเฉพาะ กรณีความร่วมมือระหว่างประเทศ</p> <p>ปรับเพิ่ม “อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” และ ตามประกาศ กศ. ๕๘</p> <p>ปรับข้อความ</p> <p>เพิ่มความคล่องตัวในการทำความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ</p>
--	---	---

<p><u>ประจำในความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย</u></p> <p>“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า <u>บุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพ หรือมีความรู้ ความชำนาญในวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ</u></p> <p>“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> อาจารย์ผู้สอบ<u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่ประจำ ซึ่งอาจได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> อาจารย์ผู้สอบ<u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่<u>ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ในการบริหาร</u></p>	<p><u>อาจได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้วแต่กรณี ตามความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย</u></p> <p>“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า <u>ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ</u></p> <p>“อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญาโท</u> อาจารย์ผู้สอบ<u>ปริญญาโท</u> อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น</p> <p>“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว</p> <p>“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่<u>มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร</u></p>	<p>ตามประกาศ กศ. ๒๕๕๘ สำหรับกรณีอื่น ให้มหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีไป</p> <p>ปรับคำว่า “วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ” เป็นคำว่า “ปริญญาโท” ทั้งนี้ มข. ควรกำหนดคุณสมบัติความรู้ภาษาอังกฤษ และหรือ ภาษาอื่นไว้ด้วย</p> <p>ตาม ประกาศ กศ. ๒๕๕๘</p> <p>เพิ่มข้อความเพื่อความชัดเจน และตาม ประกาศ กศ. ๒๕๕๘</p> <p>ตามประกาศ กศ. ๒๕๕๘</p>
--	--	---

<p><u>หลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตาม ประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</u></p>	<p><u>และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</u></p> <p><u>ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน</u></p> <p><u>“อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์</u></p> <p><u>“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคลากรภายในที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี หรือเป็นที่ประจักษ์</u></p> <p><u>“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย</u></p> <p><u>“พหุวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Multidiscipline”</u></p>	<p>ตามความในข้อบังคับฯ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กรณีสายปฏิบัติการ ให้แก้ไขที่ข้อกำหนดของ กบ.</p> <p>เพิ่มคำนิยาม และขยายให้ครอบคลุมถึงบุคลากรภายในสายอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม ตามประกาศ กศ.</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัด</p>
---	---	---

	<p><u>หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการผสมผสาน ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกัน ในลักษณะที่ยังคงความโดดเด่นของศาสตร์ดั้งเดิม หรือการจัดการศึกษา หรือการจัดหลักสูตร ที่ นักศึกษาสามารถเรียนวิชาจากคณะวิชาหลักต่างๆ มาผสมผสานกัน แล้วนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ</u></p> <p><u>“วิทยาการข้ามศาสตร์” ภาษาอังกฤษใช้ “Cross Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่อาศัย การมอง การอธิบาย หรือการแก้ปัญหาในศาสตร์หรือสาขาวิชาหนึ่ง โดยอาศัยมุมมองหรือวิธีการของศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น</u></p> <p><u>“สหวิทยาการ” ภาษาอังกฤษใช้ “Interdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีการบูรณาการ ความรู้จากศาสตร์หลักต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน จนเกิดเป็น ศาสตร์ใหม่ ทำให้ได้รับ เครื่องมือ แบบจำลอง หรือ วิธีการใหม่ ที่โดยปกติไม่สามารถดำเนินการได้หากใช้ศาสตร์ดั้งเดิมแยกจากกัน</u></p> <p><u>“วิทยาการเปลี่ยนผ่าน” ภาษาอังกฤษใช้ “Transdiscipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือ ศาสตร์ ที่ อาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขามาผสมผสาน บูรณาการ และหลอมรวม กัน เพื่อการแก้ปัญหาใดปัญหาหนึ่ง และจะต้อง ดำเนินการทุกด้านพร้อมกันและบูรณาการกัน จึงจะประสบผลสำเร็จ ด้วยดีและมีประสิทธิภาพ</u></p> <p><u>“วิทยาการแถบกว้าง” ภาษาอังกฤษใช้ “Broadband Discipline” หมายความว่า วิทยาการ สาขาวิชา หรือศาสตร์ ที่มีเนื้อหา สาระกว้างและครอบคลุมสาขาวิชาหรือศาสตร์ต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน</u></p>	<p>การศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p>
--	--	---

	<p><u>และต่อเนื่องกันไป</u></p> <p><u>“ปริญญาควบ”</u> หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาควบ จากมหาวิทยาลัยแห่งเดียวกัน หรือร่วมกับต่างสถาบัน ทั้งในหรือต่างประเทศ โดยทั่วไปแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ ปริญญาคู่ (double degree) ปริญญาร่วม (joint degree) และ ปริญญาที่ ๒ (second degree)</p> <p><u>“ปริญญาคู่”</u> หมายความว่า การจัดหลักสูตรหรือจัดการศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษา ๒ หลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับใบปริญญา ๒ ใบ</p> <p><u>“ปริญญาร่วม”</u> หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือกันระหว่างสถาบัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียว ที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และ ลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันที่ร่วมมือกัน</p> <p><u>“ปริญญาที่สอง”</u> หมายความว่า หลักสูตรหรือการจัดการศึกษาที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียน สามารถขยายเวลาการศึกษาออกไป เพื่อศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจาก ที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร</p> <p><u>“วิทยานิพนธ์”</u> ภาษาอังกฤษใช้ “Thesis” หมายความว่า บทนิพนธ์ที่มีการพรรณนาขยายความ เกิดจากการวิจัย ค้นคว้า หรือศึกษา ในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อเสนอรับปริญญา โดยแยกออกเป็น ๓ แบบ ได้แก่ คุยฎีนิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Dissertation or Doctoral</p>	<p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p> <p>เพิ่มคำนิยาม เพื่อเป็นหลักในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ</p>
--	---	---

<p>ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา</p> <p>๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้</p> <p>๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า</p> <p>๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง</p> <p>(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ</p> <p>(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือ เทียบเท่า</p>	<p><u>Thesis</u> วิทยานิพนธ์ หมายถึง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Master's Thesis) และ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p><u>“ภาษาต่างประเทศ”</u> หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาไทย</p> <p>ข้อ ๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวกในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลรายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำ <u>ในบัณฑิตวิทยาลัย</u> อาจารย์พิเศษ <u>อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ และผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร</u> ในแต่ละหลักสูตร โดยปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๖ คุณสมบัติ<u>และเงื่อนไข</u>ของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา</p> <p>๖.๑ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>๖.๑.๑ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต <u>และ</u> หลักสูตรระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า</p> <p>๖.๑.๒ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง</p> <p>(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ</p> <p>(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือ เทียบเท่า</p>	<p>ย้ายข้อความมาจาก ข้อ ๒๓ เดิม และปรับข้อความให้กระชับ</p> <p>เพิ่มข้อความ เพิ่มข้อความ</p> <p>เพิ่มข้อความ “และเงื่อนไข”</p> <p>ย้ายข้อความบางส่วนไป ข้อ ๖.๔ เพื่อความเข้าใจที่ดีขึ้น เพิ่มคำว่า “และ” เพื่อความชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
---	---	--

<p>๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก</p> <p><u>(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) หรือ</u></p> <p><u>(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ</u></p> <p><u>(๓) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้</u></p> <p><u>(๓.๑) ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนกระบวนวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโทตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชากำหนด</u></p> <p><u>(๓.๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรรับเข้าเป็นนักศึกษา</u></p> <p>๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด</p> <p>๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา</p> <p>๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา</p>	<p>๖.๑.๓ หลักสูตรระดับปริญญาเอก</p> <p><u>(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ</u></p> <p><u>(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) หรือ กรณีที่มีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไขตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่กรรมการบริหารหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ</u></p> <p>๖.๒ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด</p> <p>๖.๓ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา</p> <p>๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <u>และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</u></p> <p>ข้อ ๗ การรับเข้าศึกษา</p>	<p>ปรับข้อความทั้งหมด และตัดรายละเอียดออกบางส่วน เพื่อความกระชับ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ</p> <p>เป็นข้อห้าม</p> <p>เป็นข้อห้าม</p> <p>เพิ่มข้อความที่ย้ายมาจากข้อ ๖.๑</p>
---	---	--

<p>บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นๆ ตามที่ มหาวิทยาลัย กำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป</p> <p>ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด</p> <p>ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา</p> <p>๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา</p> <p>๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียน เพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีการอื่นๆ ตามที่ บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป</p> <p>ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก แต่อยู่ระหว่างรอผลการศึกษาตามข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด</p> <p>ข้อ ๘ ประเภทของนักศึกษา</p> <p>๘.๑ นักศึกษาเต็มเวลา (full time student) หมายความว่า นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา</p> <p>๘.๒ นักศึกษาสมทบ หมายความว่า นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย</p> <p><u>๘.๓ นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า นักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขของการรับเข้าบางประการ หรือมาสมัครเข้าศึกษาไม่ตรงตามกำหนดภาคการศึกษา ที่สาขาวิชาเห็นว่าน่าจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าศึกษา ได้ทดลองเรียน ตามเงื่อนไขเพิ่มเติมบางประการ โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จากมหาวิทยาลัย และเมื่อผ่านเงื่อนไขตามที่กำหนดนั้นแล้ว จึงเปลี่ยน</u></p>	<p>มอบการคัดเลือกมอบให้ บว. เพื่อความคล่องตัว และรวดเร็ว</p> <p>เนื่องจากปัจจุบัน มีความแตกต่าง และหลากหลายในการรับเข้ามา</p> <p>เพิ่มข้อความ “(full tme student)”</p> <p>เพิ่มประเภทนักศึกษาทดลองเรียน เช่น กรณีที่นักศึกษารออนุมัติปริญญา</p>
---	---	---

<p>ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา</p> <p>ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์</p> <p>ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา</p> <p>๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบ ทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)</p> <p>(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมี ภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ</p> <p>ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนใน ภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ ทัศนศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษา ภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ</p>	<p><u>สภาพเป็นนักศึกษาเต็มเวลาได้</u></p> <p><u>ทั้งนี้ แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</u></p> <p>ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา</p> <p>ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์</p> <p>ข้อ ๑๐ ระบบการศึกษา</p> <p>๑๐.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบ <u>การศึกษา ดังนี้</u></p> <p>๑๐.๑.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา <u>ปกติ</u> มีระยะเวลาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมี <u>ภาคการศึกษาพิเศษ</u> ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ</p> <p>ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชา ที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาค <u>การศึกษาพิเศษ หรือนอกเวลาราชการ</u> เพื่อการฝึกงาน ฝึกภาคสนาม สหกิจศึกษา โครงการ ทัศนศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาค <u>การศึกษาพิเศษ</u> แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ</p> <p><u>๑๐.๑.๒ ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลา</u></p>	<p><<< ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ปรับข้อความ</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อยเป็นแบบเดียวกันทั้งฉบับ และเพิ่มเติมคำว่า “ปกติ” และเปลี่ยนคำว่า “ภาคฤดูร้อน” เป็น “ภาคการศึกษาพิเศษ” เพื่อความถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>ปรับข้อความ</p> <p>ปรับข้อความ</p> <p>เพิ่มระบบการศึกษาตลอดปี</p>
--	--	--

<p>(๒) ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค</p> <p>๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้</p> <p>(๑) กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>(๒) กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลอง หรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p>	<p><u>การศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษา ของแต่ละกระบวนวิชา ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย</u></p> <p><u>เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือ ปฏิบัติงานเพิ่มเติมในบางกระบวนวิชา โดยบัณฑิตวิทยาลัยอาจ กำหนดให้มี “ระยะการศึกษาพิเศษ” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะ การศึกษาไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดยใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปีสำหรับนักศึกษา แต่ละคน แต่ ละชั้นปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่</u></p> <p>๑๐.๑.๓ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อ การศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วย กิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค</p> <p>๑๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชา ที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของ เนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิต ให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้</p> <p>๑๐.๒.๑ กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรือ อภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๑๐.๒.๒ กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติ ทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p>	<p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p>
--	---	--

<p>(๓) ภาระบววิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>(๔) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต</p> <p>๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใดให้ถือเป็น โทษะในกระบวนวิชานั้น</p> <p>๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้</p> <p>๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา</p> <p>๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชา ดังนี้</p> <p>“๑” “๒” “๓” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง</p> <p>“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น</p>	<p>๑๐.๒.๓ ภาระบววิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต</p> <p>๑๐.๒.๔ ปริญญาานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้เทียบปริมาณเป็น ๑ หน่วยกิต</p> <p>๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใดให้ถือเป็น โทษะในกระบวนวิชานั้น</p> <p>๑๐.๔ กระบวนวิชาหนึ่งๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้</p> <p>๑๐.๕ รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา</p> <p>๑๐.๖ เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชา ดังนี้</p> <p>“๑” “๒” “๓” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>“๓” “๔” “๕” “๖” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง</p> <p>“๑” “๒” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น</p>	<p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย ตามนิยามใหม่ ตัดคำว่า “ไม่น้อยกว่า” ออก และปรับคำว่า “มี” เป็น “เทียบ”</p>
---	---	--

<p>๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี</p> <p>ข้อ ๑๑ หลักสูตร</p> <p>๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. <u>๒๕๔๘</u> และประกาศของ <u>มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <p>๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p>เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการ<u>และ</u>นักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ</p>	<p>๑๐.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้ส่วนงานตรวจสอบว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๔ ปี</p> <p>ข้อ ๑๑ หลักสูตร</p> <p><u>มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรในรูปแบบพหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน หรือวิทยาการແกບກວ້ງ โดยให้ปริญญาหรือปริญญาควบ ดังนี้</u></p> <p>๑๑.๑ มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. <u>๒๕๕๘</u></p> <p>๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร</p> <p><u>๑๑.๒.๑</u> หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</p> <p>เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเองและมีใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนานักวิชาการ<u>หรือนัก</u>วิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ</p>	<p>เพื่อข้อความเพื่อให้สามารถจัดหลักสูตร ในลักษณะต่างๆ ได้ ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p> <p>ปรับตามประกาศ กศ. ๒๕๕๘ ไม่เคยมีเกณฑ์ฯ ใช้ข้อบังคับนี้เลย</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ”</p>
---	---	---

<p>สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา</p> <p>(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนา นักวิชาการ <u>และ</u> นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ <u>รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์</u> <u>จร</u> <u>โลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่</u> <u>ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง</u> มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ <u>และ</u> วิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p> <p>หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ</p> <p>แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการ <u>ทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้</u></p> <p>แบบ ก๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ แบบ ก๒ ทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ <u>หน่วยกิต และเรียนกระบวนการวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย ๑๘</u> <u>หน่วยกิต</u></p> <p>แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษา <u>รายวิชา และทำการค้นคว้าแบบอิสระโดยทำการเรียนกระบวนการวิชาใน</u> <u>ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำการค้นคว้าแบบ</u></p>	<p>สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนา นักวิชาการ <u>หรือ</u> นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ <u>หรือ</u> วิชาชีพ โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p> <p>หลักสูตรปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น ๔ แบบ คือ</p> <p>แบบ ๑ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการ <u>ทำ</u> <u>วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</u></p> <p>แบบ ๒ เป็นแบบที่เน้นการวิจัย โดยการ <u>ทำ</u> <u>วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษากระบวนการวิชาใน</u> <u>ระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต</u></p> <p>แบบ ๓ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวิชา <u>โดยการศึกษาระบบวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๔</u> <u>หน่วยกิต และทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</u></p> <p>แบบ ๔ เป็นแบบที่เน้นการศึกษาระบบวิชา ไม่</p>	<p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ”</p> <p>ตัดข้อความบางส่วนออก</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ”</p> <p>ปรับระบบการศึกษาเป็น ๔ แบบ เพื่อความสอดคล้องกับระบบการศึกษาระดับปริญญาเอก</p>
--	---	---

<p>อิสระ ๓ ถึง ๖ หน่วยกิต</p> <p>(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา</p> <p>(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต</p> <p>๑๑.๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ซึ่งมีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง และมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน โดยเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา</p> <p>๑๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการหรือนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p>	<p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ”</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ”</p> <p>ตัดข้อความบางส่วนออก และเปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ”</p>
---	--	---

<p>หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ<u>และ</u>นักวิชาชีพ<u>ขั้น</u>สูง คือ</p> <p>แบบ ๑ เป็น<u>แผนการศึกษา</u>ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต</p> <p>แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำ วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต</p> <p>แบบ ๒ เป็น<u>แผนการศึกษา</u>ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ<u>และ</u>วิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และ ศึกษาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษาวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร <u>หลักสูตรแบ่ง</u>ออกเป็น <u>๒</u></p>	<p>หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ<u>หรือ</u>นักวิชาชีพ<u>ขั้น</u>สูง คือ</p> <p>แบบ ๑ เป็น<u>แบบ</u>ที่เน้นการวิจัย โดยมีการ ทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>แบบ ๑.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต</p> <p>แบบ ๑.๒ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้องทำ วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต</p> <p>แบบ ๒ เป็น<u>แบบ</u>ที่เน้นการวิจัย โดยมีการ ทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เพื่อก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ <u>หรือ</u>วิชาชีพ และมีการศึกษากระบวนวิชาเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>แบบ ๒.๑ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษา<u>กระบวน</u>วิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p> <p>แบบ ๒.๒ สำหรับผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก จะต้อง ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษา<u>กระบวน</u>วิชาใน ระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>๑๑.๓ ประเภทหลักสูตร แบ่งออกเป็น <u>๓</u> ประเภท คือ</p>	<p>เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ” และ “ขั้น” เป็น “ขั้น”</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “แผนการศึกษา” เป็น “แบบ”</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “แผนการศึกษา” เป็น “แบบ”</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “และ” เป็น “หรือ”</p> <p>เดิมคำว่า “กระบวน”</p> <p>เดิมคำว่า “กระบวน”</p> <p>ปรับหลักสูตรเป็น ๓ ประเภท</p>
--	--	---

<p>ประเภท คือ</p> <p>(๑) หลักสูตรปกติ (Regular Program)</p> <p>หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้</p> <p>(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา <u>และวิธีการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล</u> ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน</p> <p>๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <p><u>(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา</u></p> <p><u>(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา</u></p> <p><u>(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาดังนี้</u></p> <p><u>(๓.๑) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษารับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา</u></p>	<p><u>๑๑.๓.๑</u> หลักสูตรปกติ (regular program)</p> <p>หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และอาจมีบางกระบวนวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนตามความเหมาะสมหรือความจำเป็นด้วยก็ได้</p> <p><u>๑๑.๓.๒</u> หลักสูตรนานาชาติ (<u>international program</u>) หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีโครงสร้างกระบวนวิชา ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติได้ศึกษาร่วมกันโดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน</p> <p><u>๑๑.๓.๓</u> หลักสูตรสองภาษา (<u>bilingual program</u>) หมายความว่า หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอนร่วมกับภาษาไทย</p> <p>๑๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้</p> <p><u>๑๑.๔.๑</u> หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้เวลาการศึกษาปกติ ๑ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p><u>๑๑.๔.๒</u> หลักสูตรปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาปกติ ๒ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า</p> <p><u>๑๑.๔.๓</u> หลักสูตรปริญญาเอก</p> <p><u>(๑) ผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๕ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า</u></p>	<p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย และปรับการเขียนภาษาอังกฤษในวงเล็บ</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย และเพิ่มวงเล็บภาษาอังกฤษ และตัดข้อความบางส่วนออก</p> <p>เพิ่มประเภทหลักสูตรสองภาษา</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย และปรับให้สอดคล้องกับเกณฑ์ กศ. ๒๕๕๘</p> <p>ใช้คำว่า “ปกติ” แทนคำว่า “ไม่เกิน” สำเร็จก่อนหรือหลังเวลาปกติได้</p> <p>ใช้คำว่า “ปกติ” แทนคำว่า “ไม่เกิน”</p>
--	---	---

<p style="text-align: center;"><u>(๓.๒) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา</u></p> <p>๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการหรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><u>(๑) นักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๒ ครั้ง</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(๒) นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะต้องมีคุณภาพก้าวหน้าอย่างเด่นชัด</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(๓) การขยายเวลาการศึกษาต่อ เมื่อรวมระยะเวลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(๓.๒) หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(๓.๓) หลักสูตรปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า</u></p> <p>๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จ</p>	<p style="text-align: center;"><u>(๒) ผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาปกติ ๓ ปีการศึกษา หรือเทียบเท่า</u></p> <p>๑๑.๕ การขยายระยะเวลาการศึกษาให้ทำได้เฉพาะในกรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย ภายใต้หลักเกณฑ์ดังนี้</p> <p style="text-align: center;"><u>๑๑.๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>๑๑.๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>๑๑.๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(๑) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(๒) สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา</u></p> <p>๑๑.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จ</p>	<p>ใช้คำว่า “ปกติ” แทนคำว่า “ไม่เกิน”</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อย่อย และปรับระบบการขอขยายเวลาการศึกษา เพื่อความชัดเจนในกรอบเวลาของการศึกษา</p>
---	--	--

<p>การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำเป็นขอสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาค การศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้</p> <p>๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน</p> <p>๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา</p> <p>๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา</p> <p>๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา</p>	<p>การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจแสดงความจำเป็นขอสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>๑๑.๗ การจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษอื่นๆ เช่น หลักสูตรปริญญาควบ หลักสูตรความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือ หลักสูตรวิทยาการรูปแบบต่างๆ ให้จัดทำเป็นโครงการเสนอ มหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป</p> <p>ข้อ ๑๒ การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาค การศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้</p> <p>๑๒.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน</p> <p>๑๒.๑.๑ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา</p> <p>๑๒.๑.๒ นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอกทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษาและการทำดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษา</p> <p>๑๒.๑.๓ การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา</p>	<p>เพิ่มข้อความเพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการในลักษณะพิเศษ</p> <p>ตามนิยามใหม่ ตามนิยามใหม่</p>
--	---	---

<p>ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว</p> <p>๑๒.๑.๔ ภาระบววิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนภาระบววิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ</p> <p>๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนภาระบววิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต</p> <p>ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ</p> <p>๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และภาระบววิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับชั้น W</p> <p>๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาภาระบววิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับชั้น V</p> <p>หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ทั้งนี้ การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว</p> <p>๑๒.๑.๔ ภาระบววิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B ขึ้นไป จะลงทะเบียนภาระบววิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ และให้ถือว่าการลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขนี้เป็นโมฆะ <u>ยกเว้นภาระบววิชาที่กำหนดให้สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้</u></p> <p>๑๒.๑.๕ การลงทะเบียนภาระบววิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาพิเศษให้ลงทะเบียนภาระบววิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต</p> <p>ในกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาพิเศษได้โดยให้คณบดีของส่วนงานที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ</p> <p>๑๒.๑.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และภาระบววิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น W</p> <p>๑๒.๑.๗ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาภาระบววิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรสถานะการศึกษา เป็น V</p> <p>หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้น หรืออักษรผล</p>	<p>เพิ่มข้อความ</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “ภาคฤดูร้อน” เป็น “ภาคการศึกษาพิเศษ”</p> <p>ตามนิยามใหม่ ข้อ ๑๔.๓.๓</p> <p>ตามนิยามใหม่ ข้อ ๑๔.๓.๓</p> <p>ตามนิยามใหม่ ข้อ ๑๔.๓.๒</p>
--	---	---

<p>๑๒.๒ การลงทะเบียน <u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้น ประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา <u>ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง</u></p> <p>๑๔.๒ ให้ใช้ระบบ <u>อักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้น</u> ในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษร <u>ลำดับชั้น</u> เป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษร <u>ลำดับชั้น</u> ที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษร <u>ลำดับชั้น</u> ที่ยังไม่มีผลการประเมินผล</p> <p>๑๔.๓ อักษร <u>ลำดับชั้น</u> ความหมาย และค่าลำดับชั้น</p>	<p><u>การศึกษา S หรือ U</u> ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๒.๒ การลงทะเบียน <u>ปริญญาโท</u> ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๑๒.๓ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ แต่ในภาคการศึกษานั้น ประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑๒.๔ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ <u>และนักศึกษาทดลองเรียน</u> ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๓ การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>๑๔.๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษา <u>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการศึกษา ภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาแล้วแต่กรณี</u></p> <p>๑๔.๒ ให้ใช้ระบบอักษร <u>แสดงผลการศึกษา</u> ในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษร <u>แสดงผลการศึกษา</u> เป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้น (<u>grade</u>) ที่มีค่าลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา (<u>result</u>) และอักษรสถานะการศึกษา (<u>status</u>) ที่ยังไม่มีผลการประเมินผล <u>หรือ ไม่มีการประเมินผล</u></p> <p>๑๔.๓ อักษร <u>แสดงผลการศึกษา</u> ความหมาย และค่าลำดับชั้น</p>	<p>ตามนิยามใหม่</p> <p><<< <u>เตรียมปรับปรุงประกาศฯ บว.</u></p> <p>เพิ่มประเภทนักศึกษา</p> <p>สำหรับกรณี หน่วยการศึกษา หรือ การศึกษารายปี</p> <p>ปรับนิยามใหม่ เพื่อความชัดเจน ถูกต้องของข้อความ และความหมาย</p> <p>ตามนิยามใหม่</p>
---	---	---

<p>กำหนดดังนี้</p> <p>๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อักษรลำดับชั้น</th> <th>ความหมาย</th> <th>ค่าลำดับชั้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ดีเยี่ยม (EXCELLENT)</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>ดีมาก (VERY GOOD)</td> <td>๓.๕๐</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>ดี (GOOD)</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)</td> <td>๒.๕๐</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>พอใช้ (FAIR)</td> <td>๒.๐๐</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>อ่อน (POOR)</td> <td>๑.๕๐</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>อ่อนมาก (VERY POOR)</td> <td>๑.๐๐</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>ตก (FAILED)</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น	A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐	B+	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐	B	ดี (GOOD)	๓.๐๐	C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐	C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐	D+	อ่อน (POOR)	๑.๕๐	D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐	F	ตก (FAILED)	๐.๐๐	<p>๑๔.๓.๑ อักษรลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อักษรลำดับชั้น</th> <th>ความหมาย</th> <th>ค่าลำดับชั้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ดีเยี่ยม (excellent)</td> <td>๔.๐๐</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>ดีมาก (very good)</td> <td>๓.๕๐</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>ดี (good)</td> <td>๓.๐๐</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>ดีพอใช้ (fairly good)</td> <td>๒.๕๐</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>พอใช้ (fair)</td> <td>๒.๐๐</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>อ่อน (poor)</td> <td>๑.๕๐</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>อ่อนมาก (very poor)</td> <td>๑.๐๐</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>ตก (failed)</td> <td>๐.๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น	A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐	B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐	B	ดี (good)	๓.๐๐	C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐	C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐	D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐	D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐	F	ตก (failed)	๐.๐๐	<p>ตัดข้อความออก</p> <p>ปรับระบบการเขียนภาษาอังกฤษให้เป็นแบบเดียวกัน</p>
อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น																																																						
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐																																																						
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐																																																						
B	ดี (GOOD)	๓.๐๐																																																						
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐																																																						
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐																																																						
D+	อ่อน (POOR)	๑.๕๐																																																						
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐																																																						
F	ตก (FAILED)	๐.๐๐																																																						
อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น																																																						
A	ดีเยี่ยม (excellent)	๔.๐๐																																																						
B+	ดีมาก (very good)	๓.๕๐																																																						
B	ดี (good)	๓.๐๐																																																						
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	๒.๕๐																																																						
C	พอใช้ (fair)	๒.๐๐																																																						
D+	อ่อน (poor)	๑.๕๐																																																						
D	อ่อนมาก (very poor)	๑.๐๐																																																						
F	ตก (failed)	๐.๐๐																																																						
<p>กำหนดดังนี้</p> <p>๑๔.๓.๒ อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อักษรลำดับชั้น</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S</td> <td>เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>เข้าร่วมศึกษา (VISITING)</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)</td> </tr> </tbody> </table>	อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)	V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)	U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)	W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)	<p>๑๔.๓.๒ อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อักษร</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>S</td> <td>เป็นที่พอใจ (satisfactory)</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td>ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)</td> </tr> </tbody> </table>	อักษร	ความหมาย	S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)	U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)	<p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับระบบการเขียนภาษาอังกฤษย้ายกลุ่มอักษรบางตัวให้อยู่ในประเภทเดียวกัน ตรงตามนิยาม</p>																																						
อักษรลำดับชั้น	ความหมาย																																																							
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)																																																							
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)																																																							
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)																																																							
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)																																																							
อักษร	ความหมาย																																																							
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)																																																							
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)																																																							
<p>ให้กำหนดดังนี้</p> <p>๑๔.๓.๓ อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อักษรลำดับชั้น</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด</td> </tr> </tbody> </table>	อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)	P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	<p>๑๔.๓.๓ อักษรสถานะการศึกษา ที่ไม่มีการประเมินผล หรือ ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อักษร</th> <th>ความหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in</td> </tr> </tbody> </table>	อักษร	ความหมาย	I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in	<p>ปรับนิยามใหม่ให้ชัดเจนขึ้น</p> <p>ปรับระบบการเขียนภาษาอังกฤษ</p>																																										
อักษรลำดับชั้น	ความหมาย																																																							
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)																																																							
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด																																																							
อักษร	ความหมาย																																																							
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)																																																							
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in																																																							

<p>(INPROGRESS)</p> <p>T <u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> ยังอยู่ ในระหว่างการดำเนินการ (<u>THESIS/INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS</u>)</p> <p>๑๔.๔ อักษร<u>ลำดับขั้น</u> I แสดงว่า การประเมินผลใน กระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การ วัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษร<u>ลำดับขั้น</u> I ต้องได้รับการ อนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่ กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่</p> <p>นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผล เพื่อแก้อักษร<u>ลำดับขั้น</u> I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียนสุดท้าย ของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะ เปลี่ยนอักษร<u>ลำดับขั้น</u> I เป็นอักษรลำดับขั้น F หรือ U</p> <p>๑๔.๕ อักษร<u>ลำดับขั้น</u> P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมี การเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาค การศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่หลักสูตร กำหนด</p> <p>อักษร<u>ลำดับขั้น</u> P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและ ประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้น</p>	<p><u>progress</u>)</p> <p>V <u>เข้าร่วมศึกษา (visiting)</u> W <u>ถอนกระบวนวิชา (withdrawn)</u> T <u>ปริญญาบัตร</u> ยังอยู่ในระหว่างการ ดำเนินการ (<u>thesis in progress</u>)</p> <p>๑๔.๔ อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> I แสดงว่า การประเมินผล ในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ ส่วนงานที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่</p> <p>นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผล เพื่อแก้อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์เรียน สุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร<u>สถานะการศึกษา</u> I เป็นอักษรลำดับขั้น F หรือ U <u>แล้วแต่กรณี</u></p> <p>๑๔.๕ อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> P แสดงว่า กระบวนวิชา นั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ <u>โดย</u>ยังไม่มีการวัดและ ประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบาง กระบวนวิชาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัด และประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ ประจำภาคการศึกษาภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้น</p>	<p>ย้ายมาจากข้อ ๑๔.๓.๒ ย้ายมาจากข้อ ๑๔.๓.๒ ตามนิยามใหม่ และ ปรับระบบการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>ตามนิยามใหม่ ตามนิยามใหม่ ตามนิยามใหม่ ตามนิยามใหม่ เพิ่มคำว่า “แล้วแต่กรณี” ปรับนิยามใหม่ เพิ่มคำว่า “โดย” ตามนิยามใหม่</p>
--	---	--

<p>กำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร<u>ลำดับชั้น</u> P ให้เป็นอักษร<u>ลำดับชั้น</u> F หรือ U</p> <p>๑๔.๖ อักษร<u>ลำดับชั้น</u> T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผล<u>วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ</u> เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ</p> <p>๑๔.๗ อักษร<u>ลำดับชั้น</u> V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนด หรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษร<u>ลำดับชั้น</u> V เป็น W</p> <p>๑๔.๘ อักษร<u>ลำดับชั้น</u> W แสดงว่า</p> <p>(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ๑๒.๑.๖</p> <p>(๒) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕</p> <p>(๓) การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗</p> <p>(๔) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น</p> <p>(๕) นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้</p>	<p>กำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร<u>สถานะการศึกษา</u> P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ <u>อักษรผลการศึกษา</u> U แล้วแต่กรณี</p> <p>๑๔.๖ อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> T แสดงว่ายังไม่มีการวัดและการประเมินผล<u>ปริญญาบัตร</u> เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ</p> <p>๑๔.๗ อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนด หรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยน<u>อักษรสถานะการศึกษา</u> V เป็น W</p> <p>๑๔.๘ อักษร<u>สถานะการศึกษา</u> W แสดงว่า</p> <p>๑๔.๘.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๑.๔ และ๑๒.๑.๖</p> <p>๑๔.๘.๒ การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ ๑๒.๑.๕</p> <p>๑๔.๘.๓ การเรียนไม่เป็นตามเงื่อนไขที่กำหนดตามข้อ ๑๔.๗</p> <p>๑๔.๘.๔ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น</p> <p>๑๔.๘.๕ นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้</p>	<p>ตามนิยามใหม่ และเพิ่มคำว่า “แล้วแต่กรณี”</p> <p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับนิยามใหม่</p> <p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่</p> <p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่</p> <p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่</p> <p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่</p> <p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่</p>
---	---	---

<p>(๖) นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อโครงร่าง ๑ ในระดับสาขาวิชา ในภาคเรียนแรกที่มีการลงทะเบียน <u>วิทยานิพนธ์/</u> <u>การค้นคว้าแบบอิสระ</u></p> <p>(๗) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน</p> <p>๑๔.๘ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษา ต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียน เรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C</p> <p>กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษร <u>ลำดับชั้น</u> S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษร<u>ลำดับชั้น</u> S หากนักศึกษาได้ อักษร<u>ลำดับชั้น</u> U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่า จะได้รับอักษร<u>ลำดับชั้น</u> S</p> <p>๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับ ปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวน วิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดย อนุโลม</p> <p>การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวน วิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ</p> <p>๑๔.๑๑ อักษร<u>ลำดับชั้น</u> S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูก นำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)</p>	<p>๑๔.๘.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อ โครง ร่าง<u>ปริญญาานิพนธ์ (thesis proposal)</u> ในระดับสาขาวิชา ใน<u>ภาค</u> <u>การศึกษา</u>แรกที่มีการลงทะเบียน<u>ปริญญาานิพนธ์</u></p> <p>๑๔.๘.๗ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน</p> <p>๑๔.๘ กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษา ต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียน เรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C</p> <p>กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษร<u>ผล</u> <u>การศึกษา</u> S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษร<u>ผลการศึกษา</u> S หาก นักศึกษได้อักษร<u>ผลการศึกษา</u> U ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา นั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษร<u>ผลการศึกษา</u> S</p> <p>๑๔.๑๐ ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาระดับ ปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวน วิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวนวิชานั้น โดย อนุโลม</p> <p>การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวน วิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้นๆ</p> <p>๑๔.๑๑ อักษร<u>แสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะ</u> <u>การศึกษา</u> S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้น สะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)</p>	<p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่ เพิ่มข้อความและ ตามนิยามใหม่</p> <p>ตามนิยามใหม่ ตามนิยามใหม่ ตามนิยามใหม่</p> <p>ตามนิยามใหม่</p>
--	--	---

<p>๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม</p> <p>(๑) ครอบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของครอบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครอบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นครอบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง</p> <p>การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของครอบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น</p> <p>(๓) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครอบวนวิชาที่มีเนื้อหาในครอบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะครอบวนวิชาหนึ่งครอบวนวิชาใดเท่านั้น</p> <p>๑๔.๑๓ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของครอบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ครอบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นตามข้อ ๑๔.๑๑ ครอบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้น หากครอบวนวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง</p> <p>๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละครอบวนวิชา ตาม</p>	<p>๑๔.๑๒ การนับหน่วยกิตสะสม</p> <p><u>๑๔.๑๒.๑</u> ครอบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรืออักษรผลการศึกษา S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p><u>๑๔.๑๒.๒</u> ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครอบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นครอบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง</p> <p>การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของครอบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น</p> <p><u>๑๔.๑๒.๓</u> ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครอบวนวิชาที่มีเนื้อหาในครอบวนวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะครอบวนวิชาหนึ่งครอบวนวิชาใดเท่านั้น</p> <p>๑๔.๑๓ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของครอบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน รวมทั้งครอบวนวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ ยกเว้น ครอบวนวิชาที่ได้รับอักษรแสดงผลการศึกษาและอักษรสถานะการศึกษาตามข้อ ๑๔.๑๑ ครอบวนวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น และหลักสูตรที่ทำเฉพาะปริญญาานิพนธ์</p> <p>๑๔.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละครอบวนวิชา ตาม</p>	<p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่</p> <p>ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อใหม่</p> <p>ปรับข้อความให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>เพิ่มความกระชับในข้อความตามนิยามใหม่</p> <p>ตามนิยามใหม่</p>
---	--	--

<p>ข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น</p> <p>๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ</p> <p>๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่าการให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร</p> <p>ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๗.๑ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ระบบและวิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ ประเด็นหลัก คือ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากร</p>	<p>ข้อ ๑๔.๑๓ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของกระบวนวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ระบุไว้ในข้อ ๑๔.๑๑ ในการหารนี้ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น</p> <p>๑๔.๑๕ กรณีที่นักศึกษาได้เรียนกระบวนวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนกระบวนวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานที่รับเทียบโอนกระบวนวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ</p> <p>๑๔.๑๖ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่าการให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร</p> <p>ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนแปลงการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ข้อ ๑๖ การรับ โอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ข้อ ๑๗ การควบคุมมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>ปรับข้อความให้เป็นแบบเดียวกัน <<< เตรียมปรับปรุงประกาศ บว.</p> <p>ปรับข้อความให้เป็นแบบเดียวกัน <<< เตรียมทำประกาศ มข.</p> <p>ให้จัดทำเป็นประกาศ บว. แทน <<< เตรียมทำประกาศ มข.</p>
---	---	--

<p><u>ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย การสนับสนุนและการให้</u> <u>คำแนะนำนักศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ ความ</u> <u>พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</u></p> <p><u>๑๗.๒ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และแนวปฏิบัติใดๆ อัน</u> <u>จะนำไปสู่วิธีการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศ</u> <u>ของมหาวิทยาลัย</u></p> <p><u>๑๗.๓ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มี</u> <u>คุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่าง</u> <u>ต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี</u></p> <p><u>๑๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอใช้หลักสูตรปรับปรุง</u> <u>ล่าสุด ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย</u> <u>พิจารณาอนุมัติการขอใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว</u></p> <p><u>ข้อ ๑๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕</u> <u>คน โดยแต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร</u> <u>ในเวลาเดียวกันไม่ได้</u></p> <p><u>ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทและ</u> <u>ปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันที่มีการจัดการเรียนการสอนในภาค</u> <u>ปกติเหมือนกัน ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ หลักสูตร เว้นแต่</u> <u>เป็นหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ตน</u> <u>ประจำอยู่แล้วให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑</u> <u>หลักสูตร</u></p> <p><u>สำหรับกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตร</u> <u>ความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความ</u></p>		<p>ตัดข้อ ๑๘ ของเดิมออก เนื่องจาก ไม่สอดคล้องตามเกณฑ์ กศ. ๒๕๕๘ ซึ่งได้ปรับเพิ่มเติมไว้ใน ข้อ ๔ นิยาม “อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร” แล้ว</p> <p><<< วรรค ๓ ย้ายไปเป็นส่วนหนึ่ง ใน ข้อ ๔ นิยาม “อาจารย์ประจำ”</p>
--	--	---

<p><u>ร่วมมือกันให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย และหากยังไม่</u> <u>มีสถาบันใดแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ให้สามารถ</u> <u>แต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้</u></p> <p>ข้อ <u>๑๕</u> อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์</u> <u>หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระ</u>หลัก</p> <p><u>๑๕.๑</u> อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป <u>อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป</u> สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับ ปริญญาโท <u>เป็นผู้</u>ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของ นักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ ปรึกษา<u>แก่นักศึกษา</u>ในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม</p> <p><u>๑๕.๒</u> อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบ</u> <u>อิสระ</u></p> <p><u>๑๕.๒.๑</u> สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท <u>มี</u> <u>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> เป็น ผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำ<u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> ทั้งนี้ ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> อาจจะอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไปก็ได้ และ ให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็น<u>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ การค้นคว้าแบบอิสระ</u>หลัก</p> <p><u>๑๕.๒.๒</u> สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มี คณะกรรมการที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาเอก</u> ทำหน้าที่ วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษา และการทำ<u>วิทยานิพนธ์</u>ของ</p>	<p>ข้อ <u>๑๘</u> อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u> หลัก</p> <p><u>๑๘.๑</u> อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท <u>ให้มีอาจารย์ที่</u> <u>ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่</u>ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษา ของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และข้อบังคับ ตลอดจน เป็นที่ปรึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม</p> <p><u>๑๘.๒</u> อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u>หลัก</p> <p><u>๑๘.๒.๑</u> สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท <u>ให้มี</u> อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u>หลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการ ทำ<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u></p> <p>ทั้งนี้ ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u> อาจจะอยู่ใน รูปแบบของคณะกรรมการตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u>หลัก<u>ก็ได้</u></p> <p><u>๑๘.๒.๒</u> สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก <u>ให้มี</u> คณะกรรมการที่ปรึกษาคุญินิพนธ์ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ วางแผน การศึกษา และการทำ<u>คุญินิพนธ์</u>ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการชุด</p>	<p>ข้อ ๑๕, ๒๐ และ ๒๑ ถูกยกเลิกตาม ข้อบังคับฯ พ.ศ. ๒๕๕๗ และปรับ ข้อความ “วิทยานิพนธ์/การค้นคว้า แบบอิสระ” เป็น “ปริญญา<u>นิพนธ์</u>” และ “วิทยานิพนธ์” เป็น “<u>คุญินิพนธ์</u>” เป็นบางแห่งแล้วแต่กรณี พร้อมกับปรับเรียงเลขหัวข้อใหม่ ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย เพิ่ม “ให้” ตามนิยามใหม่ โดย “ปริญญา นิพนธ์” ณ ที่นี้ หมายถึง วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ เพิ่มคำว่า “ก็ได้”</p> <p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย ตามนิยามใหม่ ตามนิยามใหม่</p>
---	---	---

<p>นักศึกษา โดยคณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์</u>หลัก</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระ</u>หลัก จะต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ <u>๒๑</u> การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระ</u>หลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง</p> <p>ข้อ <u>๒๐</u> อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระ</u>ร่วมจะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา<u>วิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระ</u>ร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง</p> <p><u>ข้อ ๒๑ คุณสมบัติของอาจารย์</u></p> <p><u>๒๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท</u></p> <p><u>๒๑.๑.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ต้องมีคุณสมบัติดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p><u>(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย</u></p>	<p>นี้มีจำนวนอย่างน้อย ๓ คน และให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา<u>คุณวุฒিনিพนธ์</u>หลัก</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u>หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย <u>หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ</u> ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ <u>๒๐</u></p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u>หลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง</p> <p>ข้อ <u>๑๕</u> อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u>ร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษก็ได้</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา<u>ปริญญา</u><u>นิพนธ์</u>ร่วม ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้ง</p> <p>ข้อ <u>๒๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์</u></p> <p><u>๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต</u></p> <p><u>๒๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร</u></p> <p><u>(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า</u></p> <p><u>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย</u></p>	<p>ตามนิยามใหม่</p> <p>เลื่อนย่อหน้าให้ตรงกับ ข้อ <u>๑๘</u> และตามนิยามใหม่ (ย่อหน้าแบบเดิม อาจตีความผิดเจตนาธรรมณ์)</p> <p>เลื่อนย่อหน้าให้ตรงกับ ข้อ <u>๑๘</u></p> <p><u>อ.ที่ปรึกษาปริญญา</u><u>นิพนธ์</u><u>ควรทำหน้าที่ อ.ที่ปรึกษาทั่วไปได้ด้วย</u></p> <p>ปรับเลขข้อ และใช้ตามนิยามใหม่</p> <p>ใช้ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ และปรับข้อความทั้งข้อ <u>๒๐</u> ให้เป็นไปตามเกณฑ์ กศ. <u>๒๕๕๘</u> ปรับระบบการจัดเรียงหัวข้อ แยกตามระดับการศึกษา</p>
---	---	--

<p><u>ศาสตราจารย์</u></p> <p><u>๒๑.๑.๒ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้</u></p> <p><u>(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำใน บัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p><u>(๓) มีประสบการณ์ในการสอนและการทำ วิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</u></p> <p><u>๒๑.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การ ค้นคว้าแบบอิสระหลักต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p><u>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p><u>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</u></p> <p><u>๒๑.๑.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การ ค้นคว้าแบบอิสระร่วมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้</u></p> <p><u>(๒) ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ประจำ ใน</u></p>	<p><u>(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็น ไป ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ</u></p> <p><u>๒๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน</u></p> <p><u>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</u></p> <p><u>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็น ผลงานวิจัย</u></p> <p><u>๒๑.๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</u></p> <p><u>(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือใน สาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน</u></p> <p><u>(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน</u></p> <p><u>(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง</u></p> <p><u>กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้น คุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี</u></p> <p><u>๒๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง</u></p>	<p>ข้อ ๒๑.๑.๓ เดิม เทียบกับข้อ ๒๑.๓.๓ ในร่างใหม่</p>
--	---	--

<p><u>บัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีให้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p><u>๒๑.๑.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้</u></p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีให้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</p> <p>ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยและ <u>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p> <p>อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธาน</p>	<p><u>๒๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร</u></p> <p>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> <p>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็น ผลงานวิจัย</p> <p>(๓) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ</p> <p><u>๒๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย ๕ คน</u></p> <p>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็น ผลงานวิจัย</p> <p><u>๒๐.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</u></p> <p>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของ <u>กระบวนวิชาที่สอน</u></p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน</p>	<p>ปรับเพิ่ม “อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป”</p>
--	---	---

<p><u>กรรมการสอบ แต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าแบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบ หรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้</u></p> <p><u>๒๑.๑.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(๒) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p><u>๒๑.๑.๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์</p> <p>(๓) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้น</p> <p><u>๒๑.๑.๘ กรรมการสอบประมวลความรู้ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</p>	<p>(๑) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง</p> <p>กรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๔ ปี</p> <p><u>๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท</u></p> <p><u>๒๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร</u></p> <p>(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า</p> <p>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>๒๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน</u></p> <p>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> <p>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>๒๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่</u></p> <p>(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</p>	<p>ข้อ ๒๐.๓.๓ ในร่างใหม่ เทียบกับ</p> <p>ข้อ ๒๑.๑.๓ ในข้อบังคับเดิม</p>
---	--	---

<p><u>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p><u>(๑) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</u></p> <p><u>๒๑.๒ หลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p><u>๒๑.๒.๑ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้</u></p> <p><u>(๒) ในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำใน บัณฑิตวิทยาลัยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p><u>(๑) มีประสบการณ์ด้านการสอนและการ ทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</u></p> <p><u>๒๑.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้อง มีคุณสมบัติดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p><u>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p><u>(๑) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้</u></p>	<p><u>ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดย อย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย</u></p> <p><u>(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิต วิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</u></p> <p><u>กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี ชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง</u></p> <p><u>กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมี คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มี ความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ</u></p> <p><u>๒๑.๓.๔ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวม ไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือร่วม แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่</u></p>	
--	---	--

<p><u>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</u></p> <p><u>๒๑.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้</u></p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์พิเศษก็ได้</p> <p>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้</p>	<p>(๑) กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</p> <p>(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หรือกรณีพิเศษ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><u>๒๑.๒.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</u></p> <p>(๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของกระบวนวิชาที่สอน</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านการสอน</p> <p>(๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง</p>	<p>ปรับเปลี่ยน “อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป”</p>
<p><u>๒๑.๒.๔ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <p>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้</p>	<p><u>๒๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก</u></p> <p><u>๒๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร</u></p> <p>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</p> <p>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย</p>	
<p><u>๒๑.๒.๕ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p><u>๒๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน</u></p>	

<p><u>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p><u>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีให้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา</u></p> <p><u>(๔) มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์</u></p> <p><u>ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p> <p><u>อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบแต่ต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบ หรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้</u></p> <p><u>๒๑.๒.๖ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</u></p> <p><u>(๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</u></p> <p><u>(๓) มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีให้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</u></p>	<p><u>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์</u></p> <p><u>(๒) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย</u></p> <p><u>๒๑.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่</u></p> <p><u>(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติดังนี้</u></p> <p><u>(๑.๑) มีความสามารถภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</u></p> <p><u>(๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์</u></p> <p><u>(๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการเป็นผลงานวิจัย</u></p> <p><u>(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</u></p> <p><u>กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u></p>	
---	---	--

<p><u>๒๑.๒.๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี</u> <u>คุณสมบัติ ดังนี้</u></p> <p><u>(๑) เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย</u> <u>(๒) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</u> <u>และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนใน</u> <u>หลักสูตรนั้น</u></p> <p><u>(๓) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าใน</u> <u>สาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง</u> <u>วิชาการระดับศาสตราจารย์</u></p>	<p><u>ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่</u> <u>ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่</u> <u>ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคุณวุฒินิพนธ์</u> <u>ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง</u></p> <p><u>กรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมี</u> <u>คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะต้องเป็นผู้มี</u> <u>ความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ</u> <u>สัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา</u> <u>มหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ</u></p> <p><u>๒๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคุณวุฒินิพนธ์ ประกอบด้วย</u> <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า</u> <u>๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</u> <u>แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่</u></p> <p><u>(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี</u> <u>คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิ</u> <u>นิพนธ์หลัก</u></p> <p><u>(๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้อง</u> <u>มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิ</u> <u>นิพนธ์ร่วม</u></p> <p><u>๒๐.๔.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอบ</u> <u>วัดคุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</u></p> <p><u>(๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</u> <u>หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ใน</u></p>	<p>ปรับเพิ่ม “อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” และ “อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ”</p>
--	--	---

<p>ข้อ ๒๒ <u>หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</u> <u>หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> หลักให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๓ <u>การสอบภาษาต่างประเทศ</u></p> <p>“ภาษาต่างประเทศ” หมายความว่า ภาษาที่ไม่ใช่ภาษา หลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือใน การศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</p> <p>๒๓.๑ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผล การเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการสอบหรืออื่นๆ ที่ผ่านเกณฑ์</p>	<p><u>สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของ</u> <u>กระบวนวิชาที่สอน</u></p> <p>(๒) <u>มีประสบการณ์ด้านการสอน</u> (๓) <u>มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑</u> <u>รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง</u></p> <p><u>ในกรณีกระบวนวิชาที่สอนไม่ใช่กระบวนวิชาใน</u> <u>สาขาวิชาหลักของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับ</u> <u>ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารอง</u> <u>ศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้</u></p> <p><u>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรร</u> <u>หาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวน</u> <u>นักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้เสนอจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์</u> <u>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็น</u> <u>รายกรณี</u></p> <p>ข้อ ๒๑ <u>หน้าที่และภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา</u> <u>นิพนธ์</u>หลัก/ร่วม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๒ <u>เงื่อนไขภาษาต่างประเทศ ที่ใช้เป็นเครื่องมือใน</u> <u>การศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตาม</u> <u>เกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</u></p>	<p>ปรับเลขหัวข้อย่อย ตามนิยามใหม่ และเพิ่มคำว่า “/ร่วม”</p> <p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย และปรับให้ เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนด</p>
---	---	---

<p>ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข การผ่านการเทียบความรู้ ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่าน ภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>๒๓.๓ นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาหลัก และมีภูมิดำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษา ราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดที่เรียนใน หลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์เรื่องที่ เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็น เงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้</p> <p>ข้อ ๒๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็น การสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษา ปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้</p> <p>(๑) นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการ สอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็น</p>	<p>ข้อ ๒๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็น การสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษา ปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้</p> <p>๒๓.๑ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ก่อนการยื่นคำร้องต่อบัณฑิต วิทยาลัย</p> <p>๒๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการ สอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็น</p>	<p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับระบบหัวข้อ</p> <p>ปรับตามนิยามใหม่ และเพิ่ม ข้อความ</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ ตามนิยามใหม่</p>
---	---	--

<p>ประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น</p> <p>(๓) เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</p> <p>ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณาเพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้</p> <p>ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้างความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับ โดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C</p> <p>๒๕.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญา</p>	<p>ประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ ๑ คนที่มาจากสาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น</p> <p>๒๓.๓ เมื่อกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ ทั้งนี้ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</p> <p>ในกรณีที่นักศึกษาสอบแก้ตัวไม่ผ่าน อาจยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาพิจารณาเพื่อเสนอความเห็นต่อบัณฑิตวิทยาลัยในการขออนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้</p> <p>ข้อ ๒๔ การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้างความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับ โดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C</p> <p>๒๔.๑ การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แบบ ๑</p>	<p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย และปรับระบบการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อยตามนิยามใหม่</p>
---	--	--

<p>เอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น</p> <p>๒๕.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก</p> <p>(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้</p> <p>(๓) เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่</p> <p>ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ตาย</p>	<p>และแบบ ๒ หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น</p> <p>๒๔.๒ การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๒๔.๒.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก</p> <p>๒๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำส่วนงานเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๓ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้</p> <p>๒๔.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๑ สัปดาห์หลังวันสอบ สำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่</p> <p>ข้อ ๒๕ การทำปริญญาานิพนธ์ ให้มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้มีการทำความตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ได้แก่กรณีดังต่อไปนี้</p> <p>๒๖.๑ ตาย</p>	<p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย และตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย และปรับเพิ่มข้อความให้อยู่ในบรรทัดเดียวกัน</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย</p>
---	--	--

<p>(๒) ลาออก</p> <p>(๓) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น</p> <p>(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖</p> <p>(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวัน เปิดภาคการศึกษาปกติ</p> <p>(๖) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตาม<u>หลักสูตร</u>ใน ข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก</p> <p>(๗) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป</p> <p>(๘) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการวัด คุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็น นักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๔</p> <p>(๙) เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและโครงร่าง <u>วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u> เมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่ กำหนด ดังนี้</p> <p>(๙.๑) ระดับปริญญาโท เมื่อศึกษาครบ ๒ ปี การศึกษา</p> <p>(๙.๒) ระดับปริญญาเอก เมื่อศึกษาครบ ๓ ปี การศึกษา</p> <p>(๑๐) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ<u>แต่</u>ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์</p>	<p>๒๖.๒ ลาออก</p> <p>๒๖.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น</p> <p>๒๖.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๖</p> <p>๒๖.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด และมีได้รักษาสถานภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วันนับจากวัน เปิดภาคการศึกษาปกติ</p> <p>๒๖.๖ เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษา<u>ตามที่กำหนด</u> <u>ไว้</u>ในข้อ ๑๑.๔ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา</p> <p>๒๖.๗ เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป</p> <p>๒๖.๘ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการ วัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนเป็น นักศึกษาปริญญาโท ตามข้อ ๒๓</p> <p>๒๖.๙ เป็นนักศึกษาที่ไม่ผ่านการอนุมัติหัวข้อและ โครงร่าง<u>ปริญญาวิทยานิพนธ์</u> เมื่อศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๒๖.๙.๑ ระดับปริญญาโท ทุก<u>แบบ</u>การศึกษา เมื่อ ศึกษาครบ ๒ ปีการศึกษา</p> <p>๒๖.๙.๒ ระดับปริญญาเอก <u>ทุกแบบการศึกษา</u> เมื่อศึกษาครบ ๓ ปีการศึกษา</p> <p>๒๖.๑๐ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาค การศึกษาปกติ<u>แล้ว</u>ไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะ</p>	<p>ปรับเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับข้อความเพื่อความชัดเจนใน การปฏิบัติ</p> <p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ปรับเรียงเลขหัวข้อย่อย</p> <p>ใช้ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย และ เพิ่มความชัดเจน</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย และ เพิ่มความชัดเจน</p> <p>ปรับเลขหัวข้อย่อย</p> <p>เปลี่ยนคำว่า “แต่” เป็น “แล้ว”</p>
---	---	--

<p>(๑๑) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๕</p> <p>(๑๒) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>(๑๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>(๑๔) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา</p> <p>ข้อ ๒๔ การลา</p> <p>๒๔.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว</p> <p>๒๔.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ขึ้นตอนการยื่นใบลาออกให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>ข้อ ๒๕ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา</p> <p>๒๕.๑ เมื่อสอบผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้</p> <p>นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือเป็นกรณีที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒), (๖), (๗), (๘), (๙) และ (๑๑) สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ใน</p>	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>๒๖.๑๑ เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๒๔</p> <p>๒๖.๑๒ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒๖.๑๓ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒๖.๑๔ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา</p> <p>ข้อ ๒๗ การลา</p> <p>๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว</p> <p>๒๗.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา</p> <p>ข้อ ๒๘ การกลับเข้าเป็นนักศึกษา</p> <p>๒๘.๑ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว หรือที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๖, ๒๖.๗, ๒๖.๘, ๒๖.๙ และ ๒๖.๑๑ แล้วผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาได้อีก</p>	<p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ตัดข้อความออก</p> <p><<< ไม่จำเป็นต้องออกประกาศ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับระบบการเขียนใหม่ร่วมกัน</p> <p>ปรับเลขหัวข้ออ้างอิงใหม่</p>
---	--	--

<p>การศึกษาได้อีกตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๒๕.๒ เมื่อต้องการคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็น นักศึกษา ตามข้อ ๒๗(๒),(๓),(๕) และ (๑๒) อาจขอคืนสถานภาพ การเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>๒๕.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้อีก</p> <p>ข้อ ๓๐ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียน และประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบ อิสระหลัก</p> <p>นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้อง ผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของ หลักสูตรนั้นๆ</p> <p>(๒) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอด</p>	<p>๒๘.๒ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการคืน สถานภาพการเป็นนักศึกษา หลังจากพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๖.๒, ๒๖.๓, ๒๖.๕ และ ๒๖.๑๒ อาจขอคืนสถานภาพการ เป็นนักศึกษาได้ <u>โดยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อ มหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป</u></p> <p>๒๘.๓ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยสั่งให้ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา <u>ด้วยเหตุทุจริต ประพฤติมิชอบ ขัดต่อ จรรยาบรรณ หรือกฎหมาย</u> ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยได้อีก</p> <p>ข้อ ๒๕ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร นักศึกษาต้องไปรายงานตัวคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่ สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้ส่วนงานที่สังกัดทราบ โดย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้อง ผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>๒๕.๑ ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไข ของหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>๒๕.๒ มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอด</p>	<p><<< ไม่จำเป็นต้องออกประกาศ ปรับระบบเลขหัวข้อ ปรับระบบการเขียนใหม่ ปรับเลขหัวข้ออ้างอิงใหม่ <<< ไม่จำเป็นต้องออกประกาศ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับข้อความให้ชัดเจน</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p>
--	--	--

<p>หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชา เฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้น หลักสูตรที่มีเฉพาะ <u>วิทยานิพนธ์</u></p> <p><u>(๓) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบ หรือวิธีการอื่นๆ</u></p> <p><u>(๔) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก และ นักศึกษาปริญญาเอกใน</u> หลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้</p> <p><u>(๕) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</u></p> <p>ทั้งนี้ <u>วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก</u> จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p><u>(๖) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก แบบ ก๑ หรือ แผน ก แบบ ก๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่ นั้นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหาหรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</u></p> <p><u>เว้นแต่ สาขาวิชาทางจิตรศิลป์ ทัศนศิลป์ หรือสื่อศิลปะ อาจมีการนำผลงานวิทยานิพนธ์ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนใน</u></p>	<p>หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชา เฉพาะไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ยกเว้น หลักสูตรที่มีเฉพาะ <u>คุณวุฒิพนธ์หรือ วิทยานิพนธ์</u></p> <p><u>๒๕.๓ มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการ สอบหรือวิธีการอื่นๆ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด</u></p> <p><u>๒๕.๔ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้สำหรับ นักศึกษาปริญญาโท แบบ ๓ และแบบ ๔ และหลักสูตรที่กำหนด เงื่อนไขให้มีการสอบประมวลความรู้</u></p> <p><u>๒๕.๕ สอบผ่านการสอบประเมินผลปริญญาพนธ์</u></p> <p>ทั้งนี้ <u>คุณวุฒิพนธ์</u> จะต้องจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ <u>หรือ ภาษาอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นกรณีไป</u></p> <p><u>๒๕.๖ ผลงานปริญญาพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ หรือมี การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชานั้น ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ในแต่ละระดับ และหรือ แบบการศึกษา</u></p>	<p>ตามนิยามใหม่</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ตัดข้อความบางส่วนออกเพื่อ</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>ตามนิยามใหม่ และ</p> <p>ปรับเพิ่มข้อความเพื่อความคล่องตัว</p> <p>ปรับระบบเลขหัวข้อ และตาม</p> <p>ประกาศ กศ. ๒๕๕๘ โดยจัดทำ</p> <p>เป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัยแทน</p> <p>การกำหนดรายละเอียดไว้ใน</p> <p>ข้อบังคับ โดยนำความในข้อ (๖) ถึง</p> <p>(๘) เดิม และเพิ่มเกณฑ์วารสาร ISI, Scopus, Pub Med และ Web of Science ไว้ด้วย</p> <p><<< เตรียมจัดทำประกาศ บว.</p>
---	---	--

<p><u>รูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นแทนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการฯ</u></p> <p><u>(๗) สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยต้องดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือมีการจดสิทธิบัตร</u></p> <p><u>(๘) การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาโดยนักศึกษา จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรและมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย ๑ เรื่อง ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดมาตรฐานวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</u></p> <p><u>(๙) สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ</u></p> <p><u>(๑๐) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</u></p>	<p><u>๒๕.๓ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</u></p> <p><u>๒๕.๔ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยสร้างสรรค์ผลงานที่มีความชอบธรรม</u></p>	<p>ปรับระบบเลขหัวข้อ</p> <p>เพิ่มเติมข้อ ๒๕.๘ เน้นเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม</p>
---	--	--

<p>ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์</p> <p>เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด</p> <p>ข้อ ๓๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้</p> <p>ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร</p> <p>การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด <u>ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้</u> แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ</p> <p><u>ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป</u></p> <p>ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>(ลงนาม) เกษม วัฒนชัย</p> <p>(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย)</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	<p><u>และชอบด้วยกฎหมาย เป็นไปตามความเป็นจริงที่ปราศจากอคติ ไม่ตกแต่งหรือสร้างข้อมูลเท็จ ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่โจรกรรม ไม่คัดลอก ไม่ลอกเลียน ไม่สร้างผลงานซ้ำ (plagiarism)</u></p> <p>ข้อ ๓๐ การอุทธรณ์</p> <p>เมื่อมหาวิทยาลัยพิจารณาและมีคำสั่ง หรือมีคำวินิจฉัยในเรื่องใดอันเกี่ยวกับข้อบังคับนี้ หากนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับคำสั่ง หรือคำวินิจฉัยนั้น ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดี ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งหรือคำวินิจฉัยแล้วแต่กรณี และคำสั่งหรือคำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด</p> <p>ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ข้อบังคับกำหนด <u>และให้มีอำนาจในการวินิจฉัยตีความในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับและให้ถือเป็นที่สุด และหรือ ให้มีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร</u> แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ</p> <p>ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>(ลงนาม) เกษม วัฒนชัย</p> <p>(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย)</p> <p>นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	<p>ปรับเลขหัวข้อ</p> <p>ปรับเลขหัวข้อ และยุบรวมข้อความ</p> <p>ตัดข้อความ “ทั้งนี้ ...” ออก</p>
---	---	--

สรุปสาระสำคัญของการปรับปรุงข้อบังคับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๑. ปรับนิยามศัพท์และเกณฑ์ต่างๆ ให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ เช่น อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และเพิ่มนิยามศัพท์ใหม่ เพื่อความชัดเจนและทันสมัย ได้แก่ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ พหุวิทยาการ วิทยาการข้ามศาสตร์ สหวิทยาการ วิทยาการเปลี่ยนผ่าน วิทยาการแถบกว้าง ปริญาควบ ปริญาคู่ ปริญาพร้อม และปริญญาที่สอง (ข้อ ๔) เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน
๒. การรับนักศึกษาเข้าให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แทนการประกาศโดยมหาวิทยาลัย เพื่อความรวดเร็วในการดำเนินงาน (ข้อ ๗)
๓. ปรับให้มีประเภทของนักศึกษาดลองเรียน เพิ่มเติมจากเดิมที่มีเพียง นักศึกษาเต็มเวลา กับ นักศึกษาสมทบ (ข้อ ๘.๑) แนวปฏิบัติของการรับนักศึกษาแต่ละประเภทให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
๔. เพิ่มระบบการศึกษาตลอดปี (๑๐.๑.๒)
๕. ปรับการศึกษาระดับปริญญาโท เป็น ๔ แบบ (ข้อ ๑๑.๒.๒) ได้แก่ แบบ 1 (แผน ก แบบ ก ๑) แบบ ๒ (แผน ก แบบ ก ๒) แบบ ๓ (แผน ข) และ แบบ ๔ (ไม่มีการทำปริญญา นิพนธ์ เพื่อรองรับการศึกษาดลชีวิต หรือสำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว เพื่อการติดตามเทคโนโลยี โดยไม่ต้องทำวิจัย)
๖. เพิ่มความคล่องตัวในการจัดหลักสูตรในลักษณะพิเศษต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปริญาควบ ความร่วมมือ หรือวิทยาการแบบต่างๆ ให้ทำเป็นโครงการเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นกรณีไป (ข้อ ๑๑.๓)
๗. ยกมาตรฐานอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฯ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ข้อ ๑๑.๑)
๘. ปรับระบบการเรียกลำดับชั้น ให้สื่อความหมายที่ถูกต้อง โดยกำหนด อักษรแสดงผลการศึกษามี ๓ อย่าง ได้แก่ อักษรลำดับชั้น อักษรผลการศึกษา และอักษรสถานะการศึกษา (ข้อ ๑๔.๒ และ ๑๔.๓)
๙. ยกมาตรฐานการสำเร็จการศึกษาให้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานฯ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่เน้นการเผยแพร่ผลงานระดับชาติต้องอยู่ในฐานข้อมูล TCT Tier-1 และ ผลงานระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS, Pub Med, Web of Science, ACI หรือ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือรูปแบบอื่นซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น (ข้อ ๒๕.๖) ทั้งนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัยแทน
๑๐. เน้นเรื่องเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ (ข้อ ๒๕.๘)
๑๑. ปรับระบบการเขียนเลขหัวข้อ และหัวข้อย่อย ให้เป็นระบบเดียวกันทั้งฉบับ