



## รายงานผลการดำเนินงาน

### หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558



# PHARMACY@CMU

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ถนนสุเทพ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 0-5394-4342-3 โทรสาร 0-5322-2741

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร.....

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Pharmaceutical Sciences

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)

: ชื่อย่อ วท.ม. (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Pharmaceutical Sciences)

: ชื่อย่อ M.S. (Pharmaceutical Sciences)

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ความสามารถในการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเทศทางด้านเภสัชกรรมได้
2. มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการวิจัยและพัฒนา ยาใหม่ และสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาอุตสาหกรรมยาของประเทศได้
3. สามารถพัฒนาองค์ความรู้ สร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านเภสัชกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และสามารถชั้นนำสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
4. มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างนักวิจัยและนักวิชาการที่ดีในอนาคต

#### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ภก.ปราโมทย์ ทิพย์ดวงตา*	1. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล*	รศ.ภก.ปราโมทย์ เกษียณอายุราชการ
2. รศ.ดร.ภก.นิสิต กิตติพงษ์พัฒนา*	2. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา*	รศ.ดร.ภก.นิสิต เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
3. รศ.ดร.ภก.ภุชวีวัฒน์ ลีสวัสดิ์*	3. ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รักษ์ศิริวิช	รศ.ดร.ภก.ภุชวีวัฒน์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ป.เอก
4. ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พฤติวรพงศ์กุล	4. ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พฤติวรพงศ์กุล*	
5. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์	5. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์	

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน :

รายชื่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ				ประสบการณ์ ด้านการสอน และการวิจัย
	ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์ ศิริธัญญาลักษณ์			/			/		/
2. รศ.ดร.ภก.นิสิต กิตติพงษ์พัฒนา			/			/		/
3. รศ.ดร.ภก.ภูริวัฒน์ ลีสวัสดิ์			/			/		/
4. รศ.ดร.ภก.วิรัตน์ นิวัฒน์นันท์			/			/		/
5. รศ.ดร.ภก.สุรพล นธการกิจกุล			/			/		/
6. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์			/			/		/
7. รศ.ดร.ภญ.สุพร จารุมนี			/			/		/
8. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร โอโกโนกิ			/			/		/
9. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล			/			/		/
10. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์ กิตติพงษ์พัฒนา			/			/		/
11. รศ.ภญ.พิมพ์ร ลีลาพรพิสิฐ		/				/		/
12. รศ.ภญ.อุษณีย์ คำประกอบ		/				/		/
13. รศ.ภญ.เอื้อพร ไชยวรรณ		/				/		/
14. ผศ.ดร.ภก.ทรงวุฒิ ยศวิมลวัฒน์			/		/			/
15. ผศ.ดร.ภก.ไชยวัฒน์ ไชยสุต			/		/			/
16. ผศ.ดร.ภก.สยาม แก้ววิชิต			/		/			/
17. ผศ.ดร.ภญ.ชฎารัตน์ อัมพะเสวต			/		/			/
18. ผศ.ดร.ภญ.เพ็ญศักดิ์ จันทราวุธ			/		/			/
19. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทรสกา			/		/			/
20. ผศ.ดร.ภญ.วิไลณี จันทร่มหเสถียร			/		/			/
21. ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พฤติวรพงศ์กุล			/		/			/
22. อ.ดร.ภก.จักรพันธ์ จุลศรีไกวล์			/	/				/
23. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์ แสนจุ่ม			/	/				/
24. อ.ดร.ภก.นพดล ชลอธรรม			/	/				/
25. อ.ดร.ภก.สมจริง รุ่งแจ้ง			/	/				/
26. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์กุล			/	/				/
27. อ.ดร.ภญ.กนกวรรณ เกียรติสิน			/	/				/
28. อ.ดร.ภญ.จุฑามาศ เจียรนัยกุลวานิช			/	/				/
29. อ.ดร.ภญ.ศรณี หงษ์วิเศษ			/	/				/
30. อ.ดร.ภญ.รังษิณี พงษ์ประดิษฐ์			/	/				/
31. อ.ดร.ภญ.รัตติรส คนการณ			/	/				/
32. อ.ดร.ภญ.วรวรรिता ชัยญาณะ			/	/				/
33. ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รักษศิริวิช			/		/			/
34. อ.ดร.ภญ.สุนทรา เอกอนันต์กุล			/	/				/
35. อ.ดร.ศศิธร ศิริลุน			/	/				/
36. อ.ดร.ภญ.เทพิน จันทร่มหเสถียร			/	/				/
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50200

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาจำนวน 5 คน ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล*</li> <li>ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สากว*</li> <li>ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พฤติยวรงค์กุล*</li> <li>รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์</li> <li>ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รักษ์ศิริวิช</li> </ol> </li> </ul> <p>หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>				
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน</li> <li>ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. จำนวน 2 คน และ ผศ. จำนวน 3 คน</li> </ol> </li> <li>โดยเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน และมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้ง 5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</li> </ul>				
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน</li> <li>ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. จำนวน 2 คน และ รศ. จำนวน 1 คน</li> </ol> </li> <li>โดยเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย และมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด</li> </ul>				
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ผู้สอน จำนวน 36 คน มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน และปริญญาเอก 33 คน</li> <li>ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. จำนวน 13 คน, ผศ. จำนวน 9 คน และ อ. จำนวน 14 คน</li> </ol> </li> <li>อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตร มีงานวิจัยที่มีชิ้นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปี</li> </ul> <table border="1" data-bbox="571 1821 1402 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1821 1023 1906">ชื่อ-นามสกุล</th> <th data-bbox="1023 1821 1402 1906">คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1906 1023 2027">1. รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์ ศิริธัญญาลักษณ์</td> <td data-bbox="1023 1906 1402 2027">Dr.rer.nat. (Pharmaceutical Technology), Bnn University, Germany, 1992</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	1. รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์ ศิริธัญญาลักษณ์	Dr.rer.nat. (Pharmaceutical Technology), Bnn University, Germany, 1992
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา				
1. รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์ ศิริธัญญาลักษณ์	Dr.rer.nat. (Pharmaceutical Technology), Bnn University, Germany, 1992				

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
	2. รศ.ดร.ภก.นิสิต กิตติพงษ์พัฒนา	Ph.D. (Pharmacognosy), University of the Sciences in Philadelphia, USA., 2001
	3. รศ.ดร.ภก.ภูริวัฒน์ ลิ่วสวัสดิ์	Ph.D. (Industrial and Physical Pharmacy), Purdue University, USA., 1999
	4. รศ.ดร.ภก.วิรัตน์ นิวัฒน์นันท์	Ph.D.(Pharmacology), University of Maryland School of Pharmacy, USA., 2000
	5. รศ.ดร.ภก.สุรพล นธการกิจกุล	Dr.rer.nat. (Biotechnology & Analysis Chemistry), University Austria , Austria, 1991
	6. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์	Dr.rer.nat (Pharmaceutical Chemistry), Bonn University, Ger any, 1993
	7. รศ.ดร.ภญ.สุพร จารุมนี	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548
	8. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร โอโคโนกิ	Ph.D.(Pharmaceutical Sciences), Chiba University, Jap n, 1999
	9. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล	Ph.D.(Medicinal Chemistry), University of London , UK., 2 01
	10. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์ กิตติพงษ์พัฒนา	Ph.D. (Medicinal Chemistry), University of the Sciences in Philadelphia, USA., 2001
	11. รศ.ภญ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ	ภ.ม. (เภสัชกรรม), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2526
	12. รศ.ภญ.อุษณีย์ คำประกอบ	วท.ม.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 252
	13. รศ.ภญ.เอื้อพร ไชยวรรณ	วท.ม.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527
	14. ผศ.ดร.ภก.ทรงวุฒิ ยศวิมลวัฒน์	วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547
	15. ผศ.ดร.ภก.ไชยวัฒน์ ไชยสุด	Ph.D. (Eng. App. Chem), Nagoya Institute of Tchnology, Japan, 2001
	16. ผศ.ดร.ภก.สยาม แก้ววิชิต	Ph.D. (Pharmacy), University of Otago, New Zealand, 1994
	17. ผศ.ดร.ภญ.ชฎารัตน์ อัมพะเสวต	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry), University of Kansas, USA , 1999
	18. ผศ.ดร.ภญ.เพ็ญศักดิ์ จันทราวุธ	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554
	19. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทรสภาว	Ph.D.(Phytochemistry), Chiba University, Japan, 2000

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		
	20. ผศ.ดร.ภญ.วิสินี	จันทรมหเสถียร	วท.ด. (ชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555
	21. ผศ.ดร.ภญ.อำไพ	พฤติวรพงศ์กุล	วท.ด.(เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
	22. อ.ดร.ภก.จักรพันธ์	จุลศรีไกววัล	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556
	23. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์	แสนจุ่ม	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555
	24. อ.ดร.ภก.นพดล	ชลอธรรม	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553
	25. อ.ดร.ภก.สมจริง	รุ่งแจ้ง	Ph.D.(Pharmaceutical Sciences), Osaka University, Japan, 2008
	26. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์	จิรานุสรณ์กุล	Ph.D. (Pharmacy), University of Nottingham, UK., 2008
	27. อ.ดร.ภญ.กนกวรรณ	เกียรติสิน	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557
	28. อ.ดร.ภญ.จุฑามาศ	เจียรนัยกุลวานิช	วท.ด. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555
	29. อ.ดร.ภญ.ดรุณี	หงษ์วิเศษ	Dr.rer.nat. (Pharmaceutical Chemistry), University Duesseldorf, Germany, 2008
	30. อ.ดร.ภญ.รังษิณี	พงษ์ประดิษฐ์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556
	31. อ.ดร.ภญ.รัตติรส	คนการณ์	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556
	32. อ.ดร.ภญ.วรธิดา	ชัยญาณะ	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556
	33. ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์	รักษ์ศิริวิช	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554
	34. อ.ดร.ภญ.สุนทรา	เอกอนันต์กุล	Ph.D.(Cellular and Biological), University of Maryland, Baltimore, USA., 2007
	35. อ.ดร.ศศิธร	ศิริลุน	วท.ด. (เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555
	36. อ.ดร.ภญ.เทพิน	จันทรมหเสถียร	Dr.rer.net. (Pharmaceutical Technology), Freia University Berlin, 2557
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนด และได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์ประจำ)</li> <li>• อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 และเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า</li> </ul>		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																					
	<p>หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</li> </ul>																					
<p>6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 และเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> <li>• อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ</li> </ul>																					
<p>7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>• อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 9.1 และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557</li> <li>• อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ต้องมีความรู้ในเนื้อหา และมีประสบการณ์การวิจัยในสาขาวิชานั้น ๆ</li> <li>• ในปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 6 หัวข้อ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้</li> </ul> <table border="1" data-bbox="571 1422 1390 1852"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="571 1422 1390 1467">คณะกรรมการสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1467 1390 1512">1. นางสาวสิริภัทร ใจจิตร รหัสประจำตัว 561031019</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1512 1390 1590">หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองโมเลกุลการเข้าจับของฟลาโวนอยด์กับไซโตโครม พี450 2 ซี9 และ 1เอ2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1590 1390 1635">คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 23 ธ.ค. 2558</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1635 861 1758">1. รศ.ดร.วรรณจันทร์</td> <td data-bbox="861 1635 1005 1758">แสงหิรัญ ลี</td> <td data-bbox="1005 1635 1390 1758">ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจาก Faculty of Science, University of Malaya, Malaysia</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1758 861 1803">2. อ.ดร. ภก.สุพัฒน์</td> <td data-bbox="861 1758 1005 1803">จิรานุสรณ์กุล</td> <td data-bbox="1005 1758 1390 1803">กรรมการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1803 861 1852">3. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์</td> <td data-bbox="861 1803 1005 1852">จันทร์สกา</td> <td data-bbox="1005 1803 1390 1852">กรรมการ</td> </tr> </tbody> </table>	คณะกรรมการสอบ			1. นางสาวสิริภัทร ใจจิตร รหัสประจำตัว 561031019			หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองโมเลกุลการเข้าจับของฟลาโวนอยด์กับไซโตโครม พี450 2 ซี9 และ 1เอ2			คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 23 ธ.ค. 2558			1. รศ.ดร.วรรณจันทร์	แสงหิรัญ ลี	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจาก Faculty of Science, University of Malaya, Malaysia	2. อ.ดร. ภก.สุพัฒน์	จิรานุสรณ์กุล	กรรมการ	3. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์	จันทร์สกา	กรรมการ
คณะกรรมการสอบ																						
1. นางสาวสิริภัทร ใจจิตร รหัสประจำตัว 561031019																						
หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองโมเลกุลการเข้าจับของฟลาโวนอยด์กับไซโตโครม พี450 2 ซี9 และ 1เอ2																						
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 23 ธ.ค. 2558																						
1. รศ.ดร.วรรณจันทร์	แสงหิรัญ ลี	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยจาก Faculty of Science, University of Malaya, Malaysia																				
2. อ.ดร. ภก.สุพัฒน์	จิรานุสรณ์กุล	กรรมการ																				
3. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์	จันทร์สกา	กรรมการ																				

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน															
	<p><b>2. นางสาวสุมณฑา รามางกูร รหัสประจำตัว 561031005</b>  <b>หัวข้อวิทยานิพนธ์</b> เรื่อง การเตรียมถ่านกัมมันต์จากฟางข้าวเพื่อประยุกต์ใช้ทางการแพทย์ และเภสัชกรรม  <b>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 25 ๓.ค. 2558</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. ผศ.ดร.วิชฌุ</td> <td>ธงไชย</td> <td>ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</td> </tr> <tr> <td>2. อ.ดร.จิตาภา</td> <td>ทิน้อย</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน</td> <td>ศิริธัญญาลักษณ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>4. รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์</td> <td>ศิริธัญญาลักษณ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>5. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์</td> <td>แสนจุ่ม</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	1. ผศ.ดร.วิชฌุ	ธงไชย	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2. อ.ดร.จิตาภา	ทิน้อย	กรรมการ	3. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน	ศิริธัญญาลักษณ์	กรรมการ	4. รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์	ศิริธัญญาลักษณ์	กรรมการ	5. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์	แสนจุ่ม	กรรมการ
1. ผศ.ดร.วิชฌุ	ธงไชย	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม														
2. อ.ดร.จิตาภา	ทิน้อย	กรรมการ														
3. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน	ศิริธัญญาลักษณ์	กรรมการ														
4. รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์	ศิริธัญญาลักษณ์	กรรมการ														
5. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์	แสนจุ่ม	กรรมการ														
	<p><b>3. นางสาวสิธาพร ผดุงยุทธ รหัสประจำตัว 541031021</b>  <b>หัวข้อวิทยานิพนธ์</b> เรื่อง การแปรผันของแอนโทไซยานิน โพรแอนโทไซยานินดินและแคโรทีนอยด์ในข้าวสี จากแหล่งกำเนิดทางภูมิศาสตร์ที่ต่างกันในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน  <b>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 2 พ.ค. 2559</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. ศ.เกียรติคุณ ดร.ไมตรี สุทธิจิตต์</td> <td></td> <td>ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา</td> </tr> <tr> <td>2. ศ.ดร.พรงาม</td> <td>เดชเกรียงไกรกุล</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>3. ผศ.ดร.ภก.ไชยวัฒน์</td> <td>ไชยสุด</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	1. ศ.เกียรติคุณ ดร.ไมตรี สุทธิจิตต์		ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2. ศ.ดร.พรงาม	เดชเกรียงไกรกุล	กรรมการ	3. ผศ.ดร.ภก.ไชยวัฒน์	ไชยสุด	กรรมการ						
1. ศ.เกียรติคุณ ดร.ไมตรี สุทธิจิตต์		ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา														
2. ศ.ดร.พรงาม	เดชเกรียงไกรกุล	กรรมการ														
3. ผศ.ดร.ภก.ไชยวัฒน์	ไชยสุด	กรรมการ														
	<p><b>4. นางสาวนวลจันทร์ เพชรสังกฤต รหัสประจำตัว 551031007</b>  <b>หัวข้อวิทยานิพนธ์</b> เรื่อง การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชสมุนไพรพญาวันารเพื่อผลิตสารเมแทบอลิต์ทุติยภูมิ  <b>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 17 พ.ค. 2559</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. รศ.ดร.นพมณี</td> <td>โทปัญญาพันธ์</td> <td>ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้</td> </tr> <tr> <td>2. รศ.ดร.ภก.นิสิต</td> <td>กิตติพงษ์พัฒนา</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์</td> <td>กิตติพงษ์พัฒนา</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	1. รศ.ดร.นพมณี	โทปัญญาพันธ์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2. รศ.ดร.ภก.นิสิต	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ	3. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ						
1. รศ.ดร.นพมณี	โทปัญญาพันธ์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้														
2. รศ.ดร.ภก.นิสิต	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ														
3. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ														
	<p><b>5. นางสาวศรัญญา ไชยวารีย์ รหัสประจำตัว 561031010</b>  <b>หัวข้อวิทยานิพนธ์</b> เรื่อง คาร์บอกซีเมทิลเลดีด สตาร์ช โพรพีโอเนท : การเตรียม สมบัติทางกายภาพ สมบัติเชิงกล และสมบัติในการเป็นสารทำอิมัลชัน  <b>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 19 พ.ค. 2559</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. รศ.ดร.ภญ.ญานี</td> <td>พงษ์ไพบูลย์</td> <td>ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ</td> </tr> <tr> <td>2. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์</td> <td>กิตติพงษ์พัฒนา</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ดร.ภก.นิสิต</td> <td>กิตติพงษ์พัฒนา</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	1. รศ.ดร.ภญ.ญานี	พงษ์ไพบูลย์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ	2. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ	3. รศ.ดร.ภก.นิสิต	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ						
1. รศ.ดร.ภญ.ญานี	พงษ์ไพบูลย์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ														
2. รศ.ดร.ภญ.อรอนงค์	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ														
3. รศ.ดร.ภก.นิสิต	กิตติพงษ์พัฒนา	กรรมการ														



เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																													
	<p>6. นางนิชชา อีโนอุเวะ รหัสประจำตัว 571031019</p> <p><b>หัวข้อวิทยานิพนธ์</b> เรื่อง ฤทธิ์ต้านการเกิดออกซิเดชันของสารสกัดเนื้อในเมล็ดมะม่วงที่ปลูกในภาคเหนือและการใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์บำรุงผิว</p> <p><b>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 23 ก.ค. 2559</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. รศ.ดร.ภญ.วัชรีย์</td> <td>คุณกิติ</td> <td>ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</td> </tr> <tr> <td>2. รศ.ภญ.พิมพ์พร</td> <td>ลีลาพรพิสิฐ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>3. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา</td> <td>ชัยญาณะ</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	1. รศ.ดร.ภญ.วัชรีย์	คุณกิติ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2. รศ.ภญ.พิมพ์พร	ลีลาพรพิสิฐ	กรรมการ	3. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา	ชัยญาณะ	กรรมการ																				
1. รศ.ดร.ภญ.วัชรีย์	คุณกิติ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น																												
2. รศ.ภญ.พิมพ์พร	ลีลาพรพิสิฐ	กรรมการ																												
3. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา	ชัยญาณะ	กรรมการ																												
<p>8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และนำเสนอประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด จำนวน 6 คน</li> </ul>																													
<p>9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 10</li> <li>ได้รับการแต่งตั้งภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใหม่ ปีการศึกษา 2558 ดังนี้</li> </ul> <table border="1" data-bbox="568 1066 1366 1498"> <thead> <tr> <th rowspan="2">อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</th> <th colspan="2">อาจารย์ที่ปรึกษา (คน)</th> </tr> <tr> <th>หลัก</th> <th>ร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. อ.ดร.ภญ.รัตติรส คนการณ</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร โอโกโนกิ</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ภญ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา ชัยญาณะ</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5. อ.ดร.ภญ.ดรุณี หงษ์วิเศษ</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์ แสนจุ่ม</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์กุล</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา (คน)		หลัก	ร่วม	1. อ.ดร.ภญ.รัตติรส คนการณ	1	0	2. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร โอโกโนกิ	0	1	3. รศ.ภญ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ	1	0	4. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา ชัยญาณะ	0	1	5. อ.ดร.ภญ.ดรุณี หงษ์วิเศษ	1	0	6. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์ แสนจุ่ม	0	1	7. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล	0	1	8. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์กุล	1	0
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา (คน)																													
	หลัก	ร่วม																												
1. อ.ดร.ภญ.รัตติรส คนการณ	1	0																												
2. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร โอโกโนกิ	0	1																												
3. รศ.ภญ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ	1	0																												
4. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา ชัยญาณะ	0	1																												
5. อ.ดร.ภญ.ดรุณี หงษ์วิเศษ	1	0																												
6. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์ แสนจุ่ม	0	1																												
7. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล	0	1																												
8. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์กุล	1	0																												
<p>10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ในปีการศึกษา 2558 มีผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ.2554-2558) ดังนี้</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td>1. อ.ดร.ภญ.รัตติรส</td> <td>คนการณ</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 3 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>2. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร</td> <td>โอโกโนกิ</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 25 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ภญ.พิมพ์พร</td> <td>ลีลาพรพิสิฐ</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 20 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>4. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา</td> <td>ชัยญาณะ</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 8 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>5. อ.ดร.ภญ.ดรุณี</td> <td>หงษ์วิเศษ</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>6. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์</td> <td>แสนจุ่ม</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>7. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา</td> <td>ปิยะมงคล</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>8. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์</td> <td>จิรานุสรณ์กุล</td> <td>มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง</td> </tr> </table>	1. อ.ดร.ภญ.รัตติรส	คนการณ	มีผลงานตีพิมพ์ 3 เรื่อง	2. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร	โอโกโนกิ	มีผลงานตีพิมพ์ 25 เรื่อง	3. รศ.ภญ.พิมพ์พร	ลีลาพรพิสิฐ	มีผลงานตีพิมพ์ 20 เรื่อง	4. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา	ชัยญาณะ	มีผลงานตีพิมพ์ 8 เรื่อง	5. อ.ดร.ภญ.ดรุณี	หงษ์วิเศษ	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง	6. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์	แสนจุ่ม	มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง	7. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา	ปิยะมงคล	มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง	8. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์	จิรานุสรณ์กุล	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง					
1. อ.ดร.ภญ.รัตติรส	คนการณ	มีผลงานตีพิมพ์ 3 เรื่อง																												
2. รศ.ดร.ภญ.ศิริพร	โอโกโนกิ	มีผลงานตีพิมพ์ 25 เรื่อง																												
3. รศ.ภญ.พิมพ์พร	ลีลาพรพิสิฐ	มีผลงานตีพิมพ์ 20 เรื่อง																												
4. อ.ดร.ภญ.วรรธิตา	ชัยญาณะ	มีผลงานตีพิมพ์ 8 เรื่อง																												
5. อ.ดร.ภญ.ดรุณี	หงษ์วิเศษ	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง																												
6. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์	แสนจุ่ม	มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง																												
7. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา	ปิยะมงคล	มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง																												
8. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์	จิรานุสรณ์กุล	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง																												

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรของปี พ.ศ. 2550</li> <li>มีการพัฒนาหลักสูตรมาเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) รอบระยะเวลาที่ผ่านมาเมื่อปี พ.ศ. 2556 และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปในปี พ.ศ. 2560</li> </ul>																
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ข้อ 1-5 ครบทุกข้อ</li> </ul> <table border="1" data-bbox="571 651 1402 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="571 651 1402 696">ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 696 638 2029">(1)</td> <td data-bbox="638 696 1402 909">                     มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง                     <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมไปกับการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาปกติละ 2 ครั้ง เป็นอย่างน้อย เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 909 638 1077">(2)</td> <td data-bbox="638 909 1402 1077">                     มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และได้ผ่านการเห็นชอบจาก สกอ.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1077 638 1245">(3)</td> <td data-bbox="638 1077 1402 1245">                     มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา                     <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1245 638 1447">(4)</td> <td data-bbox="638 1245 1402 1447">                     จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการตามแบบ มคอ.5 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา                     <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1447 638 1615">(5)</td> <td data-bbox="638 1447 1402 1615">                     จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                     <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1615 638 1917">(6)</td> <td data-bbox="638 1615 1402 1917">                     มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                     <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมีการพิจารณาข้อสอบ และมีการวิเคราะห์ข้อสอบ</li> <li>มีการสอบซ้ำให้กับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อให้ขอบเขตงานชัดเจนมากขึ้น และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1917 638 2029">(7)</td> <td data-bbox="638 1917 1402 2029">                     มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                     <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ได้มีการพัฒนา</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		(1)	มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมไปกับการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาปกติละ 2 ครั้ง เป็นอย่างน้อย เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</li> </ul>	(2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และได้ผ่านการเห็นชอบจาก สกอ.</li> </ul>	(3)	มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS)</li> </ul>	(4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการตามแบบ มคอ.5 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS)</li> </ul>	(5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ul>	(6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมีการพิจารณาข้อสอบ และมีการวิเคราะห์ข้อสอบ</li> <li>มีการสอบซ้ำให้กับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อให้ขอบเขตงานชัดเจนมากขึ้น และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด</li> </ul>	(7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ได้มีการพัฒนา</li> </ul>
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)																	
(1)	มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมไปกับการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ภาคการศึกษาปกติละ 2 ครั้ง เป็นอย่างน้อย เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</li> </ul>																
(2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และได้ผ่านการเห็นชอบจาก สกอ.</li> </ul>																
(3)	มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS)</li> </ul>																
(4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการตามแบบ มคอ.5 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS)</li> </ul>																
(5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ul>																
(6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมีการพิจารณาข้อสอบ และมีการวิเคราะห์ข้อสอบ</li> <li>มีการสอบซ้ำให้กับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการพิจารณาหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อให้ขอบเขตงานชัดเจนมากขึ้น และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด</li> </ul>																
(7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ได้มีการพัฒนา</li> </ul>																

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ผลการดำเนินงานอยู่ในหมวดที่ 6</p> <p>(8) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คนก็เป็นส่วนหนึ่งในอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน เป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น จะมีการให้คำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นประจำ ภาคการศึกษาปกติ 2 ครั้งเป็นอย่างน้อย</li></ul> <p>(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li></ul> <p>(10) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่าได้คะแนน คิดเป็น 3.78 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00</li></ul> <p>(11) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ พบว่าได้คะแนนคิดเป็น 4.46 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00</li></ul>

#### ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม หลักสูตร ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 อาจารย์

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	ดีมาก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	ดีมาก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	ดีมาก
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4</b>	<b>3.67</b>	<b>ดี</b>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาฯ มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรจะพิจารณารับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญและหลากหลาย ได้แก่ ด้านเภสัชเวท ด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรม ด้านเคมีวิเคราะห์ และด้านเคมียา ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณหรือลาออก จะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมทดแทนอาจารย์ท่านเดิมที่เกษียณหรือลาออกเพื่อให้ความเชี่ยวชาญที่หลากหลายครบทุกด้าน ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ จำนวน 36 คน สาขาวิชาฯ ร่วมกับภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังโดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร โดยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษาคำนวณกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมจากค่า FTES และมีงานบริหารงานบุคคลรับผิดชอบกระบวนการคัดเลือกและรับอาจารย์ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2553 และประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2551 โดยเป็นผู้มีคุณวุฒิสำเร็จการศึกษาปริญญาเอกทางด้านเภสัชศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการสัมภาษณ์จากคณบดี หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในสาขาวิชานั้น ร่วมเป็นคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์

2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยได้ข้อขอประมาณเพื่อจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล แผนการสร้างเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนการสร้างแรงจูงใจในการจัดทำหนังสือ ตำรา คู่มือการเรียนสำหรับกระบวนการเรียนการสอน แผนการสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแผนการพัฒนาศักยภาพและการเชื่อมโยงสัมพันธ์ภาพระหว่างอาจารย์กับผู้อำนวยการขององค์กรต่างๆ จากภายนอกคณะ

นอกจากนี้ สาขาวิชาฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมาช่วยงานด้านการเรียนการสอน เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยอาจารย์พิเศษต้องมีคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ

สาขาวิชาฯ มีกระบวนการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ และการประเมินกระบวนการเรียนการสอน โดยนักศึกษาเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ในแต่ละรายวิชาทั้งในระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ **พอใช้** คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย **3.14** จากคะแนนเต็ม 5

### 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาสนับสนุนอาจารย์ใหม่ทุกคน เข้ารับการปฐมนิเทศ เพื่อให้ทราบถึงสิทธิและหน้าที่ กฎข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและเงื่อนไข ข้อตกลงสภาพการจ้าง การให้สวัสดิการต่างๆ ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้ อาจารย์ใหม่ต้องทดลองปฏิบัติงานภายในเป็นระยะเวลา 1 ปี และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยต้องจัดทำแผนการดำเนินงาน TOR และรายงานผลการดำเนินงาน Job Achievement ทุกปีผ่านระบบ CMU-MIS

สาขาวิชา มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริการวิชาการ โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่คณาจารย์ในการประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน นำเสนอผลงานในประเทศ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญา สนับสนุนการจัดทำโปสเตอร์เสนอผลงานระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อรับใช้สังคมด้วยการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนี้แล้วคณะฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย สถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ได้มีโอกาสไปทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยนอกสถาบัน มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับอาจารย์ จากงบประมาณเงินรายได้ ยกย่องอาจารย์ที่ได้รับรางวัลหรือได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามความเหมาะสม มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการทำงาน

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรกระชับความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศด้านการวิจัย โดยวางแผนการทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกัน ณ มหาวิทยาลัย Chiba ประเทศญี่ปุ่น และประชุมและนำเสนอผลงาน ในงานประชุม The 16<sup>th</sup> International Congress on Ethno pharmacology ทางด้าน Ethno pharmacology ณ Guangxi University of Chinese Medicine และ Yulin ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 14-18 พฤษภาคม 2559

- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร	สัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน
1. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล	<ul style="list-style-type: none"><li>• อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร กิจกรรม QA สัจจร วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ ม.ช.</li><li>• ประชุมวิชาการ Menopause Academic Conference (MAC) 2016 วันที่ 23-25 มีนาคม 2559 โรงแรมเบริกรี่</li><li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 11/2559 เรื่อง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกสำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง วันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</li></ul>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 14/2559 เรื่อง การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายที่ไม่ใช่ยาปราศจากเชื้อโดยใช้ปัญหา เป็นฐานการเรียนรู้ รุ่นที่ 1 ช่วงที่ 1 วันที่ 20-24 มิถุนายน 2559 ช่วง 2 วันที่ 27 มิถุนายน 2559 – 1 กรกฎาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li> </ul>
<p>2. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยโครงการอัตตลักษณ์ไทยสปาด้วยผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน วันที่ 11 สิงหาคม 2558 ณ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) กรุงเทพฯ</li> <li>วิทยากรประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมสุขภาพเพื่อการท่องเที่ยว วันที่ 29-30 มีนาคม 2559 ชุมชนบ้านวัดจันทร์</li> <li>ประชุม The 16th International Congress on Ethnopharmacology ทางด้าน Ethnopharmacology ณ Guangxi University of Chinese Medicine และ Yulin ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 14-18 พฤษภาคม 2559</li> <li>ประชุมและนำเสนอผลงาน ในงานประชุม The 16<sup>th</sup> International Congress on Ethnopharmacology ทางด้าน Ethnopharmacology วันที่ 14-18 พฤษภาคม 2559 ณ Guangxi University of Chinese Medicine และ Yulin ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน</li> <li>การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 14/2559 เรื่อง การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายที่ไม่ใช่ยาปราศจากเชื้อโดยใช้ปัญหา เป็นฐานการเรียนรู้ รุ่นที่ 1 ช่วงที่ 1 วันที่ 20-24 มิถุนายน 2559 ช่วง 2 วันที่ 27 มิถุนายน 2559 – 1 กรกฎาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li> <li>การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 17/2559 เรื่อง การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายที่ไม่ใช่ยาปราศจากเชื้อโดยใช้ปัญหา เป็นฐานการเรียนรู้ รุ่นที่ 2 วันที่ 4-8 กรกฎาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li> <li>การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 20/2559 เรื่อง เภสัชกรรมแผนไทยและเภสัชภัณฑ์ที่ใช้ในการแพทย์แผนไทย วันที่ 18-22 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</li> </ul>
<p>3. ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พุดิวรพงศ์กุล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร กิจกรรม QA สัจจร วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ ม.ช.</li> <li>สัมมนาเชิงปฏิบัติการ คั้นป่าสมุนไพรในพื้นที่อมก๋อย วันที่ 3 ธันวาคม 2558 โรงพยาบาลอมก๋อย</li> </ul>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน
	<ul style="list-style-type: none"><li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 11/2559 เรื่อง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกสำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง วันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่</li><li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 14/2559 เรื่อง การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายที่ไม่ใช่ยาปราศจากเชื้อโดยใช้ปัญหา เป็นฐานการเรียนรู้ รุ่นที่ 1 ช่วงที่ 1 วันที่ 20-24 มิถุนายน 2559 ช่วง 2 วันที่ 27 มิถุนายน 2559 – 1 กรกฎาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li><li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 17/2559 เรื่อง การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายที่ไม่ใช่ยาปราศจากเชื้อโดยใช้ปัญหา เป็นฐานการเรียนรู้ รุ่นที่ 2 วันที่ 4-8 กรกฎาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li><li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 20/2559 เรื่อง เภสัชกรรมแผนไทยและเภสัชภัณฑ์ที่ใช้ในการแพทย์แผนไทย วันที่ 18-22 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</li></ul>
4. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์	<ul style="list-style-type: none"><li>• อบรม เรื่อง การประเมินความปลอดภัยทางชีวภาพด้านอาหารของพืช ดัดแปลงพันธุกรรม วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 โรงแรมเซ็นจูรี่ กรุงเทพฯ</li></ul>
5. ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รัศมีศิริวณิช	<ul style="list-style-type: none"><li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 11/2559 เรื่อง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกสำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง วันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่</li><li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 14/2559 เรื่อง การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายที่ไม่ใช่ยาปราศจากเชื้อโดยใช้ปัญหา เป็นฐานการเรียนรู้ รุ่นที่ 1 ช่วงที่ 1 วันที่ 20-24 มิถุนายน 2559 ช่วง 2 วันที่ 27 มิถุนายน 2559 – 1 กรกฎาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li><li>• อบรมการใช้โปรแกรม Design Expert 10.00 ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันศุกร์ ที่ 17 มิถุนายน 2559</li><li>• เข้าร่วมประชุม การสัมมนางานวิจัยมูลนิธิโครงการหลวง และสถาบันวิจัย และพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ 2558 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จ.เชียงใหม่ วันที่ 3 กันยายน 2558</li></ul>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		
		2556	2557	2558
1. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาตรี (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0	0	0
2. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาโท (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0	0	0
3. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	5	5
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	5	5	5
5. ร้อยละอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	0	0
6. ร้อยละอาจารย์วุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	0.00	0.00	0.00
7. ร้อยละอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณเทียบกับคะแนนเต็ม 5	คะแนน	5	5	5

2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		
		2556	2557	2558
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1	1	0
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ผศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	3	3
3. จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีตำแหน่ง รศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1	1	2
4. จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีตำแหน่ง ศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0	0	0
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	5	5	5
6. ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.	ร้อยละ	80.00	80.00	100.00
7. แปลงค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันเทียบกับคะแนนเต็ม 5	คะแนน	5	5	5

รายชื่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
<b>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>							
1. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล			1			1	
2. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทรสกาว			1		1		
3. ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พงศ์วิระกุล			1		1		
4. รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์			1			1	
5. ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รัชชศิริวิณิช			1		1		
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม มีผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
			2557	2558
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง (0.20)	-	1
2.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง (0.40)	2	-
3.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง (0.60)	1	-
4.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง (0.80)	8	-
5.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	เรื่อง (1.00)	3	7

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
			2557	2558
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>			
6.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร		10.80	7.20
7.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	คน	5	5
8.	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	<b>216</b>	<b>144</b>

จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ประจำปี 2558

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์ /	ISSN	ฉบับ/หน้า	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มใช้ประโยชน์	ชื่อผู้ร่วมหลักและผู้ร่วมรอง	ชื่อฐานข้อมูล	ระดับชาติ/นานาชาติ
<b>รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์</b>							
1. -							
<b>รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล</b>							
1. -							
<b>ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พงศ์วิระพงศ์กุล</b>							
1. -							
<b>ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รักษศิริวิช</b>							
1. Transdermal Delivery Enhancement of Gel Containing Niosomes Loaded with Volvariella Volvacea Extract	The Open Conference Proceedings Journal	Volume 6, 2515 Pages 10-17	2015	Ruksiriwanich, W., Jantrawut, P.	SCP	นานาชาติ	
2. Scavenging Activity of Rutin Encapsulated in Low Methoxyl Pectin Beads	Cellulose Chemistry and Technology	Volume 49 (1), 2515 Pages 51-54.	2015	Jantrawut, P., Odile C., and Ruksiriwanich, W.	SCP	นานาชาติ	
<b>ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา</b>							
1. Effects of the Chinese Herbal Formulation (Liu Wei Di Huang Wan) on the Pharmacokinetics of Isoflavones in Postmenopausal Women	BIOMED RES INT	Volume 2015, Article number 902702	2015	Limopasmanee, W., Chansakaow, S., Rojanasthien, N.a , Manerot, M., Sangdee, C. , Teekachunhatean, S.	SCP	นานาชาติ	

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์ /	ISSN	ฉบับ/หน้า	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มใช้ ประโยชน์	ชื่อผู้ร่วมหลักและผู้ร่วมรอง	ชื่อฐาน ข้อมูล	ระดับชาติ/ นานาชาติ
2. Chemical Constituents and Antibacterial Activity of Volatile Oils of Combretum latifolium Bl. And C. quadrangular Kurz Leaves	Chiang Mai University Journal of Health Sciences	Volume 14, Number 3, September - December 2015, Pages 245 - 256		July 8, 2015	Wimaluk Nopsiri, Sunee Chansakaow, Somporn Putiyanan, Surapol Natakankitkul, Khesorn Nantachit, Banyong Khantawa and Damrong Santiarworn	SCP	นานาชาติ
3. Development of a tablet form of liu wei di huang extract	International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences	Volume 7, Issue 7, 2015, Article number A53, Pages 275-281		2015	Jearasakulpol, V., Tipduangta, P., Teekachunhatean, S., Chiranthanut, N., Chansakaow, S.	SCP	นานาชาติ
4. Antibacterial and antioxidant activities of lanna medicinal plants used in mahoog formula	International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences	Volume 7, Issue 9, 2015, Pages 366-370		2015	Kadchumsang, S., Sirisa-Ard, P., Sookkhee, S., Chansakaow, S.	SCP	นานาชาติ
5. Chemical constituents and antibacterial activity of volatile oils of Combretum latifolium Bl. and C. quadrangulare Kurz leaves	Chiang Mai University Journal of Health Sciences	Volume 14, Issue 3, 2015, Pages 245-256		July - September, 2015	Nopsiri, W., Chansakaow, S., Putiyanan, S., Natakankitkul, S., Nantachit, K., Khantawa, B., Santiarworn, D.	SCP	นานาชาติ

ผลงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ ประจำปี พ.ศ.2558

ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	แหล่งเผยแพร่(ชื่อวารสาร/การประชุม)	สถานที่	วันที่เผยแพร่	ระดับชาติ/ นานาชาติ
รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์					
1. -					
รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล					
1. -					
ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พฤติวรพงศ์กุล					
1. -					
ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา					
1. -					
ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รักษ์ศิริวิช					
1. การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มี ฤทธิ์ต้านการอักเสบและแก้ปวดจาก น้ำมันมะแตก	วรินทร์ รักษ์ศิริวิช	การประชุม การสัมมนางานวิจัยมูลนิธิ โครงการหลวง และสถาบันวิจัยและพัฒนา พื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ประจำปี งบประมาณ 2558	อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จ. เชียงใหม่	3 กันยายน 2558	ระดับชาติ

### ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

- อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม มีจำนวน 5 คน ตลอดปีการศึกษา มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

#### 2. ความพึงพอใจของอาจารย์

- มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ด้านสิ่งสนับสนุนพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **พอใช้** คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **3.44** จากคะแนนเต็ม 5

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

##### ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.10	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5	ดีมาก
<b>ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2</b>	<b>4.55</b>	<b>ดีมาก</b>

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
			2557	2558
1.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ทุกระดับ)	คน	4	5
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับ)	คน	4	5
3.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.29	4.10

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ได้มีแบบสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการสำรวจจากผู้ใช้นักศึกษา จากการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 5 คน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **ดี** คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.10** จากคะแนนเต็ม 5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
			2557	2558
1.	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง (0.10)	2	0
2.	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง (0.20)	0	0
3.	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง (0.40)	0	3
4.	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง (0.60)	1	0
5.	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง (0.80)	0	0
6.	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง (1.00)	1	1
6.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์		1.80	2.20
7.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	6	6
8.	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	30	36.67

ผลงานตีพิมพ์/นำเสนอ ในปี 2558 (มกราคม – ธันวาคม 2558)

ชื่อนักศึกษา-งานวิจัย	วารสารค่าถ่วงน้ำหนัก/	ฉบับที่ / หน้าที่ / เล่ม ที่	ปีที่
นายวรุฒิ เจียรสกุลผล : Development of a Tablet Form of Liu Wei Di Huang Extract	International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.	7(7), Page 275-281	2015
น.ส.นิตาภา อินชัย : Investigation on Solubility and Stability of Curcumin in Aqueous Polysorbate micelle	31 <sup>ST</sup> THE IIER INTERNATIONAL CONFERENCE, Bangkok, Thailand.	Page 91-95.	2 <sup>nd</sup> August, 2015.
นายรณชิต รุ่งศรี : Screening of Probiotic Microbes from Feces of Captive Asian Elephants	The 16 <sup>th</sup> KKU Veterinary International Annual Conference,	Page 90-94	23-24 July 2015,
น.ส.ศรัญญา ไชยวารีย์ : Carboxymethylated Starch Propionate: Preparation and Application as Emulsifying Agent	International Graduate Research Conference 2015. Chiang Mai University, Thailand.	p. 207-212	11 December 2015.

รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

นักศึกษาปริญญาโท (แผน ก)

1. น.ส.ณภัทร	บุญปัญญา	รหัสประจำตัว 541031007	สำเร็จการศึกษา 14 สิงหาคม 2558
2. นายวรุฒิ	เจียรสกุลผล	รหัสประจำตัว 551031009	สำเร็จการศึกษา 14 สิงหาคม 2558
3. น.ส.นิตาภา	อินชัย	รหัสประจำตัว 541031024	สำเร็จการศึกษา 25 กันยายน 2558
4. นายรณชิต	รุ่งศรี	รหัสประจำตัว 521031024	สำเร็จการศึกษา 29 มกราคม 2559
5. น.ส.สุมณฑา	รามางกูร	รหัสประจำตัว 561031005	สำเร็จการศึกษา 13 พฤษภาคม 2559
6. น.ส.สิริภัทร	ใจจิตร	รหัสประจำตัว 561031019	สำเร็จการศึกษา 12 กุมภาพันธ์ 2559



### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3</b>	<b>3.00</b>	<b>ปานกลาง</b>

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การรับนักศึกษา

##### 1. การรับนักศึกษา

สาขาวิชากำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา จำนวน 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 โดยในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม เปิดรับนักศึกษาแผนละ 5 คน (ตามแผนการรับของหลักสูตร) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยแผนการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม มีด้วยกัน 2 แผน ได้แก่ แผน ก แบบ ก 1 และ แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 1 จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ สำหรับผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก 2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป สาขาวิชาเภสัชศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการกำหนดการรับสมัคร และขั้นตอนการสมัคร ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <http://www.grad.cmu.ac.th/admissions/TH/register-news.php> และดำเนินการจัดสอบภาษาอังกฤษ อาจารย์แต่ละแขนงมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ ส่งให้หัวหน้าแขนงเพื่อพิจารณาข้อสอบเฉพาะสาขา ซึ่งจะมีการปรับการออกข้อสอบทุกครั้ง และสาขาเป็นผู้รวบรวมข้อสอบตลอดจนกำหนดเกณฑ์คะแนนการสอบผ่าน ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้ารับการสอบข้อเขียนวิชาเฉพาะสาขา และการสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา เช่น จำนวนผู้สมัคร จำนวนนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าศึกษา และหาแนวทางในการพัฒนา /ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผู้สมัครสอบเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 6 คน ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาทั้งหมด จำนวน 5 คน ในจำนวนนี้มีผู้สละสิทธิ์ไม่มารายงานตัว จำนวน 1 คน นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้หารือและวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกับภาควิชาโดยจะทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตรงตามแผนการรับนักศึกษา

##### 2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต ตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำหนด

นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 สาขาวิชาได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อทำหน้าที่คอยดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การขอทุนวิจัยระดับคณะ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ เป็นต้น อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมที่เห็นว่ามีความสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต หรือให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาเรียนนอกสาขาวิชา เช่น ให้นักศึกษาลง visitor ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

มีการจัดกิจกรรมการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งระดับคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงข้อบังคับระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพึงรู้ แนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนกระบวนวิชาและวิทยานิพนธ์ ตลอดจนแนะนำวิธีเรียนระดับบัณฑิตอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ และแนะนำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจนอกจากนี้ หน่วยบัณฑิตยยังได้มีการแจกคู่มือสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเรียนชั้นบัณฑิตศึกษา และช่วยลดข้อผิดพลาดที่มักเกิดกับนักศึกษา

มีการจัดสรรทุนการศึกษา ได้แก่ ทุนอุดหนุนการศึกษาจากราชกรีฑาสโมสร เป็นทุนอุดหนุนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ทุนTA/RA ทุนจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะเภสัชศาสตร์ และทุนสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการ การไปเสนอผลงานวิชาการ และการไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### 1. การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

ประธานหลักสูตรชี้แจงแนวทางการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ขั้นตอน กรอบ และข้อบังคับฯ ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อขอจบการศึกษา ฯลฯ และให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการทำวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาพิจารณากรอบแนวคิดในการทำวิจัยทันทีเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาในรายวิชาครบ 6 หน่วยกิตแล้ว สาขาวิชาให้นักศึกษาเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษาโดยอิสระ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและมีอาจารย์ภายในแขนงวิชาเป็นผู้ให้คำแนะนำ เมื่อนักศึกษาสอบผ่านหัวข้อโครงร่างจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คำแนะนำดูแล ให้คำปรึกษาในระหว่างการทำวิจัยของนักศึกษาเพื่อให้วิทยานิพนธ์สอดคล้องกับสาขาวิชา โดยนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

ทั้งนี้ มีหน่วยบัณฑิตศึกษาและสาขาวิชา เป็นผู้อำนวยความสะดวก แนะนำและสนับสนุน ในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ว่าจะเป็น การจัดการเรื่องให้คำแนะนำเรื่องการขอสอบวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบเล่มวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย และอื่น ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานและมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน ทั้งนี้ เมื่อนักศึกษาเสนอสอบหัวข้อ-โครงนิพนธ์ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ร่วมอยู่ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงนิพนธ์ตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและปัญหา นักศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินการอย่างชัดเจนเป็นระยะกับอาจารย์ที่ปรึกษานิพนธ์ ซึ่งในการรายงานความก้าวหน้าจะต้องได้ผ่านความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และประธานหลักสูตร ก่อนเสนอ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ตามแบบฟอร์มของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม จำนวน 11 ท่าน ดังนี้

นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
1. นายกรวิทย์ ศรีสง่า	อ.ดร.ภญ.รัตติรส คนการณ	รศ.ดร.ภญ.ศิริพร โอโกโนกิ รศ.ดร.สำรี มั่นเขตต์กรณ์
2. น.ส.นิชชา นาคพานิช	รศ.ภญ.พิมพ์ร ลีลาพรพิสิฐ	อ.ดร.ภญ.วรรธิตา ชัยญาณะ
3. น.ส.มณฑนา เจนสาริกิจ	อ.ดร.ภญ.ดรุณี หงษ์วิเศษ	อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์ แสนจุ่ม รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล
4. นายสถาปต์ย์ ราชา	อ.ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์กุล	-
5. นายพิพัฒน์พงษ์ วงศ์ใหญ่	ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา	รศ.ภญ.พิมพ์ร ลีลาพรพิสิฐ อ.ดร.ภก.จักรพันธ์ จุลศรีไคววัล

## 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา เช่น การจัดสัมมนาทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง และเป็นการเสริมทักษะในการนำเสนอทางวิชาการในที่ประชุม นอกจากนี้ ภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. อบรมการใช้โปรแกรม Turn it in เพื่อใช้ในการตรวจความซ้ำซ้อนของวิทยานิพนธ์ ในวันที่ 20 สิงหาคม 2558 ณ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเภสัชศาสตร์
2. การบรรยายหัวข้อ "From Bioresources to Global Products" โดย ศ.ดร.ภญ.มาลิน จุลศิริ ในวันที่ 10 กันยายน 2558 เวลา 10.30 - 12.00 น. ณ ห้องกระถินณรงค์
3. ประชุม International Graduate Research Conference 2014 (iGRC 2014) ในวันที่ 11 ธันวาคม 2558 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่
4. อบรมการใช้โปรแกรมการจัดการทางบรรณานุกรม Endnote Web” ในวันที่ 16 มีนาคม 2559 ณ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ : การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows วันที่ 18 พฤษภาคม 2559 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถแปลความหมายผลการวิเคราะห์
6. การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 11/2559 เรื่อง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก สำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง วันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผลการประเมินพบว่าอยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 จากคะแนนเต็ม 5

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### 1. การคงอยู่

##### ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนลาออก/ พ้นสภาพ	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละการคงอยู่
			2554	2555	2556	2557	2558	
2554	9	3	9	6	5	3	1	11.11
2555	5	1	-	5	5	5	3	60.00
2556	9	3	-	-	9	5	2	22.22
2557	4	0	-	-	-	4	4	100.00
2558	4	0	-	-	-	-	4	100.00

จากการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 รหัส 571... จำนวน 4 คน หลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและศักยภาพที่ตรงกับความต้องการ มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 รหัส 571... จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอัตราคงอยู่

#### 2. การสำเร็จการศึกษา

##### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนลาออก/ พ้นสภาพ	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา
			2554	2555	2556	2557	2558	
2554	9		-	-	1	2	2	55.56
2555	5	1	-	-	-	-	1	20.00
2556	9	3	-	-	-	2	2	44.44
2557	4		-	-	-	-	-	0.00
2558	4		-	-	-	-	-	0.00

อัตราสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ไม่มี นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรกำหนด

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

- เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอและเครื่องมือบางชนิดต้องไปใช้ร่วมกับคณะอื่น จึงทำให้เกิดความล่าช้าจากการรอใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- ลักษณะของงานวิจัยของนักศึกษาแต่ละคนต่างกัน จึงทำให้ระยะเวลาในการศึกษาต่างกัน ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด
- นักศึกษาบางคนขาดทักษะและภาษา ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
- การตีพิมพ์ที่ต้องรอการตอบรับ เนื่องจากบางวารสารใช้เวลาในการพิจารณาตีพิมพ์นานกว่าที่คาดการณ์ไว้
- นักศึกษาบางคนต้องทำวิจัยนอกขอบเขตของโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ได้เสนอไว้
- นักศึกษาทำงานพิเศษระหว่างเรียน ทำให้ศักยภาพในการทำวิจัยลดลง

### 3. ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาหลายช่องทาง โดยนักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านสายตรงคณบดี ผ่านกล่องรับข้อความร้องเรียนของคณะ เป็นต้น เมื่อมีเรื่องร้องเรียน ประธานหลักสูตรจะนำข้อร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบ และพิจารณาหาทางแก้ไขตามข้อร้องเรียน โดยจะแยกประเด็นข้อร้องเรียน เช่น หากเป็นเรื่องของหลักสูตรก็จะส่งไปยังประธานหลักสูตร หากเป็นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุน ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ก็จะส่งเรื่องไปยังภาควิชา และงานบริหารทั่วไป เพื่อดำเนินการแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จะมีการติดตามผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 มีการประเมินความพึงพอใจด้านข้อร้องเรียนต่างๆ ผลการประเมินพบว่า อยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 จากคะแนนเต็ม 5

#### ภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตในเวลา 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	5	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	5	100
จำนวนบัณฑิตที่ไ้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	4	80
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	4	100
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	20
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาในภาค/ปีการศึกษา

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม

รหัส ชื่อวิชา		ร้อยละการกระจายของเกรด														จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	P	T	V	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
<b>ภาคการศึกษาที่ 1/2558</b>																			
461701	RE & NEW DRUG DEVELOP	50	25	25														4	4
461712	ADVANCED PHARMACOGNOSY I	100																3	3
461714	ADV PHARM CHEM		100															1	1
461715	STRUC & REACT DRUG	100																1	1
461730	SPICES AND VOLATILE OILS	100																3	3
461791	SEM IN PHAR. SCI I									100								4	4
461798	THESIS													100				1	1
461799	THESIS													100				2	2
<b>ภาคการศึกษาที่ 2/2558</b>																			
461702	INSTRUMENTS OF PHARMACY	100																4	4
461713	ADVANCED PHARMACOGNOSY II	100																3	3
461738	SELEC TOPIC IN PHARMACOG	100																3	3
461739	SP IN PHARMACOG	100																1	1
461751	SEP TECH IN PHARM ANAL	100																1	1
461758	SELECT TOP IN PHARM ANAL	100																1	1
461759	SP IN PHARM ANALYSIS													100				1	1
461792	SEM IN PHARM SCI. II													100				4	4
461798	THESIS													100				2	2

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	5	ดีมาก
<b>ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5</b>	<b>3.50</b>	<b>ปานกลาง</b>

## ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

### 1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในกระบวนการวิจัยใน 3 สาขา คือ สาขาวิชาเภสัชเวท เภสัชเคมี และเทคโนโลยีเภสัชกรรม สำหรับสาขาเภสัชเวทจะเน้นการศึกษาเกี่ยวกับยา อาหาร และเครื่องสำอางที่ได้จากแหล่งธรรมชาติ ซึ่งได้แก่ แหล่งที่มา กระบวนการสกัดแยกองค์ประกอบทางเคมี การประเมินคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การเพิ่มผลผลิตโดยวิทยาการด้านชีวภาพและเคมี การพัฒนาเภสัชภัณฑ์จากแหล่งธรรมชาติ ตลอดจนการศึกษากฎมีปัญญาไทยระดับสูงและการประยุกต์ วิทยาการต่างๆ กับองค์ความรู้ทางการแพทย์พื้นฐาน สาขาเภสัชเคมี จะเน้นการศึกษาระดับสูงเกี่ยวกับการสังเคราะห์ และหรือสังเคราะห์ของสารต่างๆ ที่ใช้เป็นยา อาหาร และเครื่องสำอาง การวิเคราะห์ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของสารนั้นๆ องค์ประกอบทางเคมี โครงสร้างของโมเลกุลและการออกแบบ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างฤทธิ์และโครงสร้าง ส่วนสาขา เทคโนโลยีเภสัชกรรม จะเน้นการศึกษาระดับสูง เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา การผลิต การควบคุมและการประกันคุณภาพของ เภสัชภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพที่ได้มาตรฐานสากล โดยพัฒนาทั้งระบบนำส่งยาและองค์ประกอบสำคัญเพื่อบรรลุปรัชญาการ พึ่งพาตนเองได้ในระดับหนึ่ง รวมถึงการทดแทนการนำเข้าได้บางส่วน ของอุตสาหกรรมยาและสิทธิบัตรยา ทั้งนี้เพื่อให้ได้ บุคลากรที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านเภสัชกรรม เพื่อการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และการประยุกต์ในการพัฒนาอุตสาหกรรมยา ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร และเครื่องสำอางของประเทศได้อย่างมีคุณภาพและ ยั่งยืนต่อไป

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและประเทศทางด้านเภสัชกรรมได้ มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการศึกษาและ พัฒนายาใหม่ และสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อนำไปพัฒนาอุตสาหกรรมยาของประเทศได้ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ สร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านเภสัชกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และสามารถชี้นำสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม อีกทั้งยังมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างนักวิจัยและนักวิชาการที่ดีใน อนาคต

### 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ได้เปิดหลักสูตรเมื่อปี พ.ศ.2545 และได้มีการ ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2556 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ๆ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เภสัชกรรม เพื่อสนองตอบต่อนโยบายของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นอกจากนี้ ยังปรับปรุงเพื่อให้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

นอกจากนั้น หลักสูตรเดิมทั้ง 4 สาขาวิชาเป็นหลักสูตรที่เน้นความเป็นเฉพาะทางมากเกินไป นักศึกษาไม่มีโอกาสได้ เรียนรู้วิทยาการทางด้านอื่นที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้อง ทำให้ขาดแนวคิดในการทำงานเชิงบูรณาการ และการทำวิจัยอย่าง ครบวงจร นอกจากนั้นในหลักสูตรเดิมรับเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านเภสัชศาสตร์เท่านั้น ในหลักสูตรปรับปรุงนี้สามารถ รับนักศึกษาที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยาศาสตร์ทางด้านเคมี ชีววิทยา เกษตรศาสตร์ มา ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมได้ด้วย ซึ่งหลักสูตรในลักษณะนี้มีใช้ในหลายประเทศทั้งในสหภาพยุโรปและญี่ปุ่น เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทำให้นักศึกษาสามารถเลือกแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายใน การทำงานของตนได้มากขึ้น โดยหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 สามารถเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาขีดความสามารถในด้าน วิจัย การประยุกต์องค์ความรู้ในด้านวิชาชีพมาใช้ในการวิจัยเพื่อให้เกิดการพัฒนา ส่วนหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 เหมาะ สำหรับนักศึกษาที่มีเป้าหมายที่จะเป็นนักวิชาการหรือนักวิจัย หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป และทำให้เพิ่ม

ประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการด้านการเรียนการสอน ตลอดจนการวิจัยให้มีความยืดหยุ่นปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดโอกาสให้อาจารย์ที่มีความชำนาญด้านใดด้านหนึ่งทำงานวิจัยร่วมกันมากขึ้น มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันมากขึ้น และสอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนหน่วยงานภายในคณะจากเดิม 3 ภาควิชา เป็น 1 สายวิชา และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากเดิม หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้มีความเหมาะสมและมีความเป็นสากลมากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรนี้สามารถรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องมาศึกษาต่อได้ เพิ่มหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 และปรับปรุงหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

นอกจากนี้ สาขาวิชายังเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาต่างๆ เข้าประเมินกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชามีการประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา เพื่อรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา แผนการปรับปรุงรายวิชา การปรับเพิ่ม-ลดเนื้อหารายวิชา กลยุทธ์การสอน เพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ซึ่งจะปรากฏผลที่ มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 ของแต่ละรายวิชา นอกจากนี้ ยังได้มีการสอบถามความเห็นของนักศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานของหลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนจัดการเรียนการสอน

### 1. การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 36 คน โดยมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 ซึ่งเหมาะสำหรับการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดจนยังมีประสบการณ์ทำงาน และผลงานวิชาการ นอกจากนี้ ยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อสอนในหัวข้อที่ทันสมัย นักศึกษาต้องรู้และมีความสอดคล้องกับภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนนั้น คณะมีกระบวนกรเลือกสรรคณาจารย์พิเศษพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม เสนอแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอนุมัติโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ และเสนอไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมอง นอกเหนือไปจากความรู้ทางทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานจริง

สำหรับการกำหนดผู้สอน แขนงวิชา จะมีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดผู้สอน ตามความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การทำงานในแขนงวิชานั้น ๆ

### 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 การจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและผู้ร่วมสอนเป็นผู้จัดทำ มคอ.3 เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนปรับปรุง



นอกจากนี้ หน่วยบัณฑิตศึกษา ภาควิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 ของแต่ละภาคการศึกษา ก่อนเปิดสอน 30 วัน เพื่อรวบรวมให้ภาควิชา และส่งต่อให้คณะต่อไป โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน 6 วิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวน 8 วิชา (ยกเว้นกระบวนการ วิชา THESIS) ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนจะชี้แจงแผนการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

### 3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของศาสตร์

นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชาสัมมนาใน 2 ภาคการศึกษาแรก โดยอาจารย์ผู้ดูแลหัวข้อสัมมนาจะเป็นผู้แนะนำและให้คำปรึกษา หัวข้อและเนื้อหาในการสัมมนาที่มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสอนใจทำต่อไป

นักศึกษาแผน ก แบบ ก1 นักศึกษามีหัวข้อสัมมนาที่เกี่ยวข้องเนื่องกับหัวข้อวิจัยวิทยานิพนธ์ซึ่งกำกับดูแลโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชามีการกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำวิจัย เปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้า การทำวิจัยด้วยตนเอง และสร้างองค์ความรู้เพื่อคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะมีคณาจารย์เข้าร่วมรับฟังสิ่งที่นักศึกษา นำเสนอ สำหรับกระบวนการการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา มีดังนี้

1. นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่านและไม่ผ่าน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์
3. นักศึกษาจัดทำหัวข้อ-โครงร่างวิทยานิพนธ์และเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำปรึกษา กำหนดขอบเขตวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจนและเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
4. นักศึกษาสอบหัวข้อ-โครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะมีการพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีทั้งหมด 9 คน เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้ว ก็จะเสนอผ่านคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะ เพื่อเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง
5. นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงฯ ตามที่คณะกรรมการพิจารณาฯ เสนอแนะ พร้อมทั้งเสนอเค้าโครงฯ ที่แก้ไขเพื่อขออนุมัติการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2558 มีหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติ จำนวน 3 หัวข้อ ดังนี้

รายนามนักศึกษา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
1. นายกรวิทย์ ศรีสง่า 571031006	การนำส่งควอซิตินที่ถูกกักเก็บในพอลิเมอร์ริคไมเซลล์สู่เซลล์มะเร็งตับโดยใช้อนุภาคแม่เหล็กระดับนาโน (Delivery of Quercetin Encapsulated Polymeric Micelles to Liver Cancer Cells Using Superparamagnetic Nanoparticles)	1. อ.ดร.รัตติรส คนการณีย์ 2. รศ.ดร.ศิริพร โอโกโนกิ 3. รศ.ดร.สำรี มั่นเขตต์กรณ์

รายนามนักศึกษา	หัวข้อวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. น.ส.นิชชา นาคพานิช 571031019	ฤทธิ์ต้านออกซิเดชันของสารสกัดเนื้อในเมล็ดมะม่วงที่ปลูกในภาคเหนือ และ การใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์บำรุงผิว (Antioxidant Activity of Mango Seed Kernel Extract Cultivated in Northern Thailand and Its Application in Skin Care Products)	1. รศ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ 2. อ.ดร.วรรธิตา ชัยญาณะ
3. น.ส.มณฑนา เจนสาริกิจ 561031009	การสังเคราะห์อนุพันธ์ของบราซิลินที่สกัดได้จากฝางเพื่อเพิ่มค่าสัมประสิทธิ์การแบ่งส่วน (Derivatization of Brazilin Extracted from Sappan Wood to Enhance the Partition Coefficient)	1. อ.ดร.ภญ.ดรุณี หงษ์วิเศษ 2. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์ แสนจุ่ม 3. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล
4. นายสถาปัติย์ ราชา 571031020	การสร้างแบบจำลองโมเลกุลเพื่อตรวจพิสูจน์สมุนไพรที่มีศักยภาพยับยั้งโปรตีน CagA ของเชื้อ <i>Helicobacter pylori</i> (Molecular Modelling for Identification of Potential Herbal Inhibitors on <i>Helicobacter pylori</i> CagA Protein)	1. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์กุล
5. นายพิพัฒน์พงษ์ วงศ์ใหญ่ 571031021	ฤทธิ์ยับยั้งอะซิติลโคลีนเอสเตอเรสของน้ำมันหอมระเหยจากพืชวงศ์ขิงบางชนิด (Acetylcholinesterase Inhibitory Activity of Essential Oil from Some Zingiberaceous Plants)	1. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา 2. รศ.ภญ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ 3. อ.ดร.ภก.จักรพันธ์ จุลศรีไกวัด

#### 4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
2. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ และเสนอรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเภสัชศาสตร์เพื่อตรวจสอบและพิจารณาคุณสมบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และดำเนินการแต่งตั้งต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย เพื่อให้นักศึกษาพิจารณากรอบแนวคิดในการทำวิจัย รวมถึงงานวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชา นักศึกษาเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ และให้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม ตามขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม จำนวน 8 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการทำวิจัยให้กับนักศึกษา และเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยได้เสนอคำขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีการพิจารณาภาระงานในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ท่านนั้น ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

ชื่อหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติหัวข้อ	คณะกรรมการที่ปรึกษา
1. นายกรวิทย์ ศรีสง่า 571031006 เรื่อง การนำส่งเคอเวซินที่ถูกกักเก็บในพอลิเมอร์รีคไมเซลล์สู่เซลล์มะเร็งตับโดยใช้อนุภาคแม่เหล็กระดับนาโน	25 ธ.ค. 58	1. อ.ดร.รัตติรส คนการณ อ.ที่ปรึกษาหลัก 2. รศ.ดร.ศิริพร โอโกโนกิ อ.ที่ปรึกษาร่วม 3. รศ.ดร.สำรี มั่นเขตต์กรณ์ อ.ที่ปรึกษาร่วม
2. น.ส.นิชชา นาคพานิช 571031019 เรื่องฤทธิ์ต้านออกซิเดชันของสารสกัดเนื้อในเมล็ดมะม่วงที่ปลูกในภาคเหนือ และการใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์บำรุงผิว	2 ธ.ค. 58	1. รศ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ อ.ที่ปรึกษาหลัก 2. อ.ดร.วรวรรธิตา ชัยญาณะ อ.ที่ปรึกษาร่วม
3. น.ส.มณฑนา เจนสาริกิจ 561031009 เรื่อง การสังเคราะห์อนุพันธ์ของบราซิลินที่สกัดได้จากฝางเพื่อเพิ่มค่าสัมประสิทธิ์การแบ่งส่วน	6 ส.ค. 58	1. อ.ดร.ภญ.ดรุณี หงษ์วิเศษ อ.ที่ปรึกษาหลัก 2. อ.ดร.ภก.เฉลิมพงษ์ แสนจุ่ม อ.ที่ปรึกษาร่วม 3. รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล อ.ที่ปรึกษาร่วม
6. นายสถาปต์ย์ ราชา 571031020 เรื่อง การสร้างแบบจำลองโมเลกุลเพื่อตรวจพิสูจน์สมุนไพรมีศักยภาพยับยั้งโปรตีน CagA ของเชื้อ <i>Helicobacter pylori</i>	14 มิ.ย. 59	1. อ.ดร.ภก.สุพัฒน์ จิรานุสรณ์กุล อ.ที่ปรึกษาหลัก
7. นายพิพัฒน์พงษ์ วงศ์ใหญ่ 571031021 เรื่องฤทธิ์ยับยั้งอะซิทิลคอลีนเอสเตอเรสของน้ำมันหอมระเหยจากพืชวงศ์ขิงบางชนิด	25 ก.ค. 59	1. ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกาอ อ.ที่ปรึกษาหลัก 2. รศ.ภญ.พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐ อ.ที่ปรึกษาร่วม 3. อ.ดร.ภก.จักรพันธ์ จุลศรีไคว้ล อ.ที่ปรึกษาร่วม

## 5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จะเป็นผู้ช่วยเหลือ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนงานการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา หน่วยบัณฑิตศึกษา และภาควิชาทำหน้าที่ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น แนะนำคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ และแจ้งกำหนดการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อขอตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์ สำหรับการตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์ในเบื้องต้น ดังนี้

1. ตรวจสอบชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ตรงกับหัวข้อโครงร่างฯ
2. ตรวจสอบรายชื่ออาจารย์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ตรงกับหัวข้อโครงร่างฯ /คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. ตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ตรงกับ

ประสานงานนักศึกษา ให้ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์แล้วโดยอาจารย์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ลงนามในหน้าอนุมัติเรียบร้อยแล้ว (บัณฑิตวิทยาลัยจะตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามลำดับก่อน-หลัง โดยยึดตามลำดับรายชื่อที่นักศึกษาได้ลงไว้ในตารางการขอตรวจสอบรูปเล่ม)

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

#### 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ได้กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไว้ใน มคอ.2 อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 ในแต่ละด้าน ดังนี้

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** การประเมินผลการเรียนรู้จากการสังเกตพฤติกรรม เช่น ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากทัศนคติและพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกิจกรรม ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้แก่ต้นสังกัดต่างๆ ที่บัณฑิตเข้าไปทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
- **ด้านความรู้** การประเมินผลการเรียนรู้จากการตอบคำถาม การอภิปราย แสดงความคิดเห็นของนักศึกษา จากผลการจัดสัมมนาทางวิชาการของนักศึกษา ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้แก่ ต้นสังกัดต่างๆ ที่บัณฑิตเข้าไปทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
- **ด้านทักษะทางปัญญา** การประเมินผลการเรียนรู้จากการตอบข้อซักถามกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการวิจัย การตอบข้อซักถามจากเพื่อนๆ นักศึกษา และอาจารย์ที่เข้าร่วมในการสัมมนาทางวิชาการ
- **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ** การประเมินผลการเรียนรู้จากพฤติกรรม การปฏิบัติงาน และผลงานของนักศึกษา ตลอดจนการนำเสนองาน
- **ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** การประเมินผลการเรียนรู้จากผลงานและความสามารถในการนำเสนอในหลายรูปแบบ

#### 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คณะกรรมการวิชาการของภาควิชาฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยครอบคลุม learning outcome หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2 อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา โดยจะมีการพิจารณาข้อสอบ และผลการตัดเกรดของนักศึกษา ทั้งนี้ จะนำเอาผลการประเมินกระบวนวิชาแต่ละรายวิชามาประกอบการพิจารณาดังกล่าว

### 3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการวิชาการของภาควิชาเป็นผู้กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและผู้ร่วมสอนจัดทำ มคอ. 5 ภายใน 30 วันนับจากวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการเรียนการสอนจะมีการประชุมกลุ่มผู้สอน โดยในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 14 วิชา (ยกเว้นกระบวนการเรียนการสอน THESIS)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันนับจากวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

### 4. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ โดยสะท้อนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม ซึ่งหลักสูตรฯ

**แผน ก แบบ ก 1** ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับของสาขาวิชาโดยมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

**แผน ก แบบ ก 2** ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่สาขาวิชายอมรับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) และจะต้องมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรก จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
(1) มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	/	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ให้ครบทุกกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร ภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา	/	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ตามแบบ มคอ.5 ให้ครบทุกกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	/	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	/	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
(8) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	/	
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	
(10) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	/	
(11) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	/	
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ -ไม่มี-

รหัส-ชื่อวิชา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ภาคการศึกษาที่ 1				

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2558

รหัส-ชื่อวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
461716 เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง 1	เป็นกระบวนวิชาเลือก ซึ่งนักศึกษาไม่เลือก ลงทะเบียน	
461717 เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง 2		
461718 เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง 3		
461733 เกษษณศาสตร์ธรรมชาติ		
461734 พืชยาเศรษฐกิจ		
461735 การประยุกต์เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชทางเภสัชเวช		
461736 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์จากตำรับยาแผนโบราณ		
461737 การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านล้านนา		
461740 เคมีของยาขั้นสูง 1		
461741 เคมีของยาขั้นสูง 2		
461742 อินทรีย์เคมีของการสังเคราะห์ยา 1		
461743 อินทรีย์เคมีของการสังเคราะห์ยา 2		
461748 หัวข้อเลือกสรรทางเคมีของยา		
461749 ปัญหาพิเศษทางเคมีของยา		
461750 การวิเคราะห์ยา		

รหัส-ชื่อวิชา	เหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
461752 ปฏิบัติเคมีทางเภสัชวิเคราะห์	เป็นกระบวนวิชาเลือก ซึ่งนักศึกษาไม่เลือก ลงทะเบียน	
461760 ระบบสารลดแรงตึงผิว		
461761 การวิจัยพัฒนาและเทคโนโลยีใหม่ในผลิตภัณฑ์แขวน ตะกอนและอิมัลชัน		
461762 พอลิเมอร์ทางเภสัชกรรม		
461763 การประกันคุณภาพและมาตรฐานยา		
461764 การบริหารการผลิตยา		
461765 การวิจัยพัฒนาและเทคโนโลยีใหม่ในการผลิตเภสัชภัณฑ์ ปราศจากเชื้อ		
461766 การวิจัยพัฒนาและเทคโนโลยีใหม่ในการผลิตยาเม็ดและ แคปซูล		
461767 หน่วยการผลิตในทางเภสัชศาสตร์		
461768 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีเภสัชกรรม		
461769 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีเภสัชกรรม		
461770 เภสัชพลศาสตร์และเภสัชจลนศาสตร์ขั้นสูง		

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา -ไม่มี-

รหัส-ชื่อวิชา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ภาคการศึกษาที่ 1			

#### คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส-ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง (นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)	
		มี	ไม่มี
ภาคการศึกษาที่ 1/2558			
461701 RE & NEW DRUG DEVELOP	/		
461712 ADVANCED PHARMACOGNOSY I	/		
461714 ADV PHARM CHEM	/		
461715 STRUC & REACT DRUG	/		
461730 SPICES AND VOLATILE OILS	/		
461791 SEM IN PHAR. SCI I	/		
461798 THESIS		/	
461799 THESIS		/	

ภาคการศึกษาที่ 2/2558				
461702	INSTRUMENTS OF PHARMACY	/		
461713	ADVANCED PHARMACOGNOSY II	/		
461738	SELEC TOPIC IN PHARMACOG	/		
461739	SP IN PHARMACOG	/		
461751	SEP TECH IN PHARM ANAL	/		
461758	SELECT TOP IN PHARM ANAL	/		
461759	SP IN PHARM ANALYSIS	/		
461792	SEM IN PHARM SCI. II	/		
461798	THESIS		/	

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

.....

.....

.....

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

มี

ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p><b>รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร กิจกรรม QA สัญจร วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ ม.ช.</li> <li>• ประชุมวิชาการ Menopause Academic Conference (MAC) 2016 วันที่ 23-25 มีนาคม 2559 โรงแรมเมอร์เคียว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นำความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม ไปพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และด้านวิจัย</li> </ul>
<p><b>ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทร์สกา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยโครงการอัตตลักษณ์ไทยสปาด้วยผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน วันที่ 11 สิงหาคม 2558 ณ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) กรุงเทพฯ</li> <li>• วิทยากรประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมสุขภาพเพื่อการท่องเที่ยว วันที่ 29-30 มีนาคม 2559 ชุมชนบ้านวัดจันทร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นำความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม ไปพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และด้านวิจัย</li> </ul>
<p><b>ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พุดทิรวงศ์กุล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร กิจกรรม QA สัญจร วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ ม.ช.</li> <li>• สัมมนาเชิงปฏิบัติการ คีนป่าสมุนไพรในพื้นที่ อมก้อย วันที่ 3 ธันวาคม 2558 โรงพยาบาลอมก้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นำความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม ไปพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และด้านวิจัย</li> </ul>
<p><b>รศ.ดร.ภญ.บุษบัน ศิริธัญญาลักษณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรม เรื่อง การประเมินความปลอดภัยทางชีวภาพด้านอาหารของพืชดัดแปลงพันธุกรรม วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 โรงแรมเซ็นจูรี่ กรุงเทพฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นำความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม ไปพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และด้านวิจัย</li> </ul>
<p><b>ผศ.ดร.ภญ.วรินทร์ รักษ์ศิริวิช</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 11/2559 เรื่อง การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกสำหรับการดูแลผู้ป่วยโรค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นำความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม ไปพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และด้านวิจัย</li> </ul>

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>เรื่อร้าง วันที่ 16-20 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 14/2559 เรื่อง การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะรายที่ไม่ใช่ยาปราศจากเชื้อโดยใช้ปัญหา เป็นฐาน การเรียนรู้ รุ่นที่ 1 ช่วงที่ 1 วันที่ 20-24 มิถุนายน 2559 ช่วง 2 วันที่ 27 มิถุนายน 2559 – 1 กรกฎาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</li> <li>• อบรมการใช้โปรแกรม Design Expert 10.00 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันศุกร์ ที่ 17 มิถุนายน 2559</li> <li>• เข้าร่วมประชุม การสัมมนางานวิจัยมูลนิธิโครงการหลวง และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ 2558 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จ.เชียงใหม่ วันที่ 3 กันยายน 2558</li> </ul>	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ และภาควิชา ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนการดำเนินงานจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหน่วยบัณฑิตศึกษามีการสำรวจความต้องการ และความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปีการศึกษา หน่วยบัณฑิตศึกษาได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์นำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และส่งผลการประเมินให้ภาควิชาทราบและพิจารณา ทั้งนี้ ภาควิชาจะพิจารณาหากมีครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ที่จำเป็นต้องมีการจัดซื้อใหม่หรือดำเนินการซ่อมแซม/บำรุงรักษา จะดำเนินการขอไปยังคณะฯ เพื่อขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หรือซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์เดิม ปีละ 1 ครั้ง จาก 3 แหล่งงบประมาณ คือ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และเงินบริจาค เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณแล้ว จะมีการจัดซื้อจัดจ้างโดยงานการเงิน การคลังและพัสดุ ซึ่งจะมีตัวแทนอาจารย์ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดซื้อจัดจ้าง รวมถึงขั้นตอนการตรวจรับดังกล่าวด้วย ในกรณีที่เครื่องมือวิทยาศาสตร์ชำรุด และจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีช่องทางการดำเนินการโดยสามารถแจ้งไปยังภาควิชา เพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณในการซ่อมแซมเป็นคราวๆ ไป

ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้รับการอนุมัติงบประมาณแผ่นดินสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย อาทิเช่น เครื่องไตเตรทหาปริมาณความเข้มข้นคาร์ลพิชเซอร์ เครื่องไตเตรทแบบอัตโนมัติ เตาไฟฟ้าชนิดชอนสายไฟในนวม เครื่องกวนด้วยระบบแม่เหล็กพร้อมให้ความร้อน ตู้บ่มเพาะเชื้อพร้อมเขย่า และ Micropipette เป็นต้น และครุภัณฑ์เฉพาะสำหรับการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ชิ้น ได้แก่ ชุดอุณหภูมิ Fermenter รวมทั้งมีการอนุมัติงบประมาณสำหรับการซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่สำคัญต่อการทำวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น เครื่อง HPLC เครื่องระเหยภายใต้ความดัน และเครื่องวัดขนาดอนุภาค เป็นต้น นอกจากนั้นแล้ว คณะฯ ซึ่งเป็นประธานหลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นถึงความไม่พร้อมของครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ปัจจุบัน จึงได้ให้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคณะเภสัชศาสตร์สู่ความเป็นสถาบันชั้นเยี่ยม โดยใช้งบประมาณเงินสะสมคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 12,131,800 บาท เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ด้าน 1) การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพ 2) เวชสำอางและเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3) การทำเข้มข้นสารสกัดและชุดวิเคราะห์ และ 4) การผลิต การบรรจุและการควบคุมคุณภาพยาแผนโบราณ มีการจัดซื้อและอบรมโปรแกรม Design of Experiment เพื่อพัฒนาคุณภาพการออกแบบการทดลองและการวิเคราะห์ผลการวิจัยของนักศึกษา รวมถึงทางงานนโยบายและแผนฯ ได้รวบรวมข้อมูลความต้องการด้านครุภัณฑ์ของคณาจารย์ไว้ เพื่อให้สามารถมีเอกสารประกอบอย่างครบถ้วนสำหรับเสนอขอของบประมาณเหลือจ่ายจากรัฐบาลในกรณีที่มีการให้จัดสรรโครงการอย่างเร่งด่วน เช่น ในปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้จัดทำข้อมูลครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมกลางปีงบประมาณ พ.ศ.2559 วงเงิน 5,020,400 บาท เพื่อส่งไปยังกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือในการทำวิจัย ทุกปีจะมีการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ก้าวหน้าและทันสมัย รวมทั้ง มีการซ่อมแซม ปรับปรุงห้องให้เหมาะสมกับการทำวิจัย

ห้องสมุด เป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ได้แก่ หนังสือ วารสาร ทั้งในรูปแบบของ hard copy, CD และ on-line นอกจากนี้ ยังมีเครือข่ายเชื่อมโยงกับสำนักหอสมุด เพื่อให้บริการด้านระบบฐานข้อมูลเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย CMU Scholarly Research Report ซึ่งมีการปรับฐานข้อมูลให้ทันสมัยทุกเดือนโดยนำข้อมูลฐานข้อมูลงานวิจัยที่มี

ความน่าเชื่อถือ ได้แก่ Academic Search Premier, Ingenta Connect, MathSciNet, PubMed, ScienceDirect, Scopus และ Web of Science และสามารถเชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูลที่ใช้เก็บ full paper ได้ โดยมีการปรับปรุงฐานข้อมูลทุกเดือน มีบริการข้อมูล CMU e-Research สำหรับจัดเก็บงานวิจัยของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย มีบริการฐานข้อมูล CMU e-Thesis สำหรับจัดเก็บวิทยานิพนธ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หน่วยบริการเครื่องมือกลาง ซึ่งเป็นที่รวบรวมเครื่องมือที่มีราคาแพง และมีเจ้าหน้าที่ของหน่วยบริการเครื่องมือกลาง ช่วยอำนวยความสะดวกในการดูแลประสานงานและให้คำแนะนำในการใช้และดูแลรักษาเครื่องมือ และยังมีบริการเชื่อมโยงข้อมูลเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เข้ากับ website ของศูนย์บริหารงานวิจัย เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน และการทำวิจัย เช่น มีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบริการห้องสมุด และจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยสาขาเภสัชศาสตร์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะเภสัชศาสตร์ไว้ให้บริการ โดยดำเนินการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ/มีการบริการและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศเพื่อเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายของคณะฯ ที่นักศึกษาสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทุกจุดในบริเวณคณะฯ และห้องพักบัณฑิตศึกษา

### 3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 จากคะแนนเต็ม 5 ทั้งนี้ คณะฯ ได้รับการจัดงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมตามที่ระบุไว้ข้อ 1

นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุงห้องบรรยายชุดซ้อน 1-3, ห้อง 01-005, ห้อง 212, ห้อง 308, ห้อง 401, ห้องพวงคราม, ห้องพุทธชาด, ห้องพุทธรักษา และปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ชั้น 3 อาคาร 3 และห้องปฏิบัติการ ชั้น 3 อาคาร 5 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และก่อสร้างอาคารเตรียมวัสดุดิบสมุนไพร

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีระบบและกลไกที่จะนำไปสู่การปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่เป็นรูปธรรมและครอบคลุมในทุกด้าน</li> <li>2. ควรประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยคำนึงถึงผลลัพธ์เพื่อดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้มีแนวโน้มผลลัพธ์ที่ดีขึ้น</li> <li>3. ควรประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ในสถานการณ์ปัจจุบันมีจำนวนผู้มาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาลดลง ดังนั้นกระบวนการคัดคนศ.เข้ามาเรียนต่อเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจึงทำได้เพียงระดับหนึ่งเท่านั้น</li> <li>• การประเมินความพึงพอใจของนศ.ต่อหลักสูตรจะเป็นการสะท้อนให้เห็นภาพว่าหลักสูตรที่ถูกออกแบบมานั้นมีข้อดี-ข้อด้อยอย่างไร และที่ใดบ้าง เพื่อจะได้นำมาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ที่เข้ามาเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการส่งแบบประเมินความพึงพอใจของนศ.ต่อหลักสูตรแล้วในปีการศึกษานี้</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</li> <li>2. ควรประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</li> <li>3. ควรกระตุ้นให้อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การผลักดันให้อจ.ขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานตีพิมพ์อย่างสม่ำเสมอจะทำให้ อจ.มีประสบการณ์ในการเขียนตำราและบทความทางวิชาการอยู่เป็นประจำ อจ.จึงจะสามารถให้คำแนะนำ และเป็นທີ່ปรึกษาแก่นศ.ได้</li> <li>• การประเมินความพึงพอใจของอจ.ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นสิ่งที่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้ทราบถึงระดับความเข้าใจและความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ในปี 2558 มีอจ.ในสาขาวิชาที่ได้ดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ? คน</li> <li>• มีการส่งแบบประเมินความพึงพอใจของอจ.ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรแล้วในปีการศึกษานี้</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรเน้นการพัฒนาโดยใช้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นศ.ระดับบัณฑิตศึกษาควรมีการฝึกฝนที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำคำถามหรือปัญหาไปถกแถลงร่วมกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีความสามารถแสดงศักยภาพในเวทีทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นศ. เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง และเป็นเวทีให้นศ.แสดงศักยภาพของตนเองด้วย</li> </ul>

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>2. ควรเน้นการบริหารจัดการให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจหรือความถนัดของนักศึกษา และกระบวนการพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา</p> <p>3. ควรมีแผนปฏิบัติการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 - มคอ.6</p> <p>4. ควรมีระบบในการช่วยเหลือ กำกับติดตามนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>5. ควรมีผลการประเมินของหลักสูตรและรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในปีที่ผ่านมา และนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาเป็นสำคัญ</p> <p>6. ควรมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างชัดเจน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ควรอย่างยิ่งที่นศ.และอจ.จะต้องเป็นผู้เลือกกันและกันอย่างอิสระตามความสนใจหรือความถนัด</li> <li>• ควรมีระบบติดตามนศ.ในการทำวิทยานิพนธ์ และให้ความช่วยเหลือเมื่อนศ.ร้องขอ ส่วนการกำกับนศ.ในการทำวิทยานิพนธ์นั้นทำได้เฉพาะการกำหนดขอบเขตการทำวิจัยตอนเสนอโครงร่างเท่านั้น</li> <li>• ควรมีผลการประเมินรายวิชาโดยนศ. เพื่อให้ทราบความต้องการของนศ. และนำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบการดูแลนศ.ของสาขาวิชา จะให้นศ.เข้าพบพูดคุยกับอจ.ในแขนงที่นศ.สังกัด เพื่อให้นศ.ตัดสินใจเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และอจ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยอิสระเสมอ ยกเว้นในกรณีที่ย่านนั้นๆ ไม่สามารถรับนศ.เพิ่มได้อีก</li> <li>• การติดตามนศ.ในการทำวิทยานิพนธ์นั้นสาขาวิชาให้นศ.รายงานความก้าวหน้างานวิจัยวิทยานิพนธ์ในช่วงที่มีการสัมมนาซึ่งจัดให้มีทุกภาคการศึกษา</li> <li>• ได้ขอให้นศ.ทำการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษา และทุกรายวิชาเสมอ และผลการประเมินนั้นๆ ถูกนำมาพูดคุยในการประชุมกลุ่มผู้สอน และปรับปรุงการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา</li> </ul>
<p><b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b></p>		
<p>1. อาจารย์ควรแสวงหาแหล่งทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในทุกๆ ด้านของหลักสูตรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อจ.ส่วนใหญ่จะมีแหล่งทุนสนับสนุนให้นศ.ทำวิทยานิพนธ์รออยู่ก่อนแล้วแต่อาจ.บางคนยื่นขอทุนวิจัยทีหลังเนื่องจากต้องการให้นศ.ทำการวิจัยเบื้องต้นไปก่อน</li> <li>• อจ.ประจำหลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการกำหนดระบบและกลไก เพื่อให้อจ.ในบัณฑิตทุกคนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป เพื่อไม่ให้เป็นการะที่มากเกินไปกับอจ.ประจำหลักสูตร</li> </ul>	

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน
จากผลการสำรวจนักศึกษามหาบัณฑิตใหม่ที่เข้ารับปริญญาบัตรในปีที่ผ่านมาทำให้ทราบว่านักศึกษาได้ทำงานโดยหน่วยบัณฑิตศึกษาได้จัดส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้กำหนด และนำผลข้อมูลมาเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"><li>สิ่งที่ไม่ค่อยจะเห็นในบัณฑิตจบใหม่สมัยนี้ คือ ความมี passion ในงานที่ตนเองทำ จึงควรปลูกฝังจิตสำนึก รักในหน้าที่การงาน ฝึกฝนที่จะเลือกในสายงานที่ตนเองชอบและถนัด มากกว่าการเรียนและการทำงาน เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพและใบผ่านงานไปหางานใหม่ที่สบายขึ้นและเงินเดือนสูงขึ้น การพัฒนาตนเองในด้าน การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นจึงค่อนข้างช้า เนื่องจากบัณฑิตขาดแรงกระตุ้นจะเผชิญปัญหา</li></ul>	

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

#### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....  
.....  
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลง วิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

.....  
.....  
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....  
.....  
.....

#### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....  
.....



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	2557	2558
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	✓
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	✓
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓	✓
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	✓
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	✓
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	✓	✓
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓
12. การดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.86	4.10
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	5	5
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	1	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	3
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	NA	5
• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5
• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5
• ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1	3

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	2557	2558
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	0	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	1.49	3.47

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	3.47	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายเซ็น 1 :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559  
(รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล)


ลายเซ็น 2 :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559  
(ผศ.ดร.ภญ.สุนีย์ จันทรสภาว)

ลายเซ็น 3 :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559  
(ผศ.ดร.ภญ.อำไพ พงศ์วรพงศ์กุล)


ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559  
(รศ.ดร.ภญ.ศิริวิภา ปิยะมงคล)

หัวหน้าภาควิชา

เห็นชอบโดย :  (หัวหน้าภาควิชา)  
(รศ.ดร.ภญ.สุพร จารุมณี)

เห็นชอบโดย

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559  
(รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์ ศิริรัญญาลักษณ์)  
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประชุม
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก