



รายงานผลการดำเนินงาน
หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2558



PHARMACY@CMU

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ถนนสุเทพ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 0-5394-4342-3 โทรสาร 0-5322-2741

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร.....

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Pharmacy Program in Clinical Pharmacy

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิก)

: ชื่อย่อ ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Pharmacy (Clinical Pharmacy)

: ชื่อย่อ M. Pharm. (Clinical Pharmacy)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้:

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
2. สามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาและการฝึกปฏิบัติการในหลักสูตร มาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานด้านเภสัชกรรมคลินิกโดยสามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถริเริ่มและดำเนินการในการค้นคว้าวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ได้ความรู้ และวิทยาการใหม่ๆ สำหรับการพัฒนาในงานในสาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิกให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์	1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์*	
2. รศ.ภญ.โชคชัย วงศ์สินทรัพย์	2. ผศ.ดร.ภญ.บราลี ปัญญาภูโธ *	รศ.โชคชัย ย้ายเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
3. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์	3. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์*	
4. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณะศิริ	4. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณะศิริ	
5. รศ.ภญ.วรรณดี แต่โสติกุล	5. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	รศ.ภญ.วรรณดี ใกล้เคียงเกษียณอายุราชการ

หมายเหตุ : *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน :

รายชื่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ				ประสบการณ์ ด้านการสอน และการวิจัย	
	ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร	นิวัตมนันท์		/			/		/	
2. รศ.ดร.ภญ.สิริพร	บุรพาเดชะ		/			/		/	
3. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี	เพิ่มสุวรรณ		/			/		/	
4. รศ.ดร.ภก.วิรัตน์	นิวัตมนันท์		/			/		/	
5. รศ.ภญ.วรรณดี	แต่โสติกุล		/			/		/	
6. รศ.ภญ.ชบาไพร	โพธิ์สุยะ		/			/		/	
7. รศ.ภก.โชคชัย	วงศ์สินทรัพย์		/			/		/	
8. ผศ.ดร.ภญ.ดุจฤดี	ชินวงศ์		/		/			/	
9. ผศ.ภญ.ปาจรรย์	ศรีอุทธา		/		/			/	
10. ผศ.ภก.ยงยุทธ	เรื่อนทา		/		/			/	
11. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง	ชินวงศ์		/		/			/	
12. ผศ.ดร.ภญ.ชุลีกร	สอนสุวิทย์		/		/			/	
13. ผศ.ดร.ภญ.รัตนภรณ์	อาวิพันธ์		/		/			/	
14. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์	เขาวนพูนผล		/		/			/	
15. ผศ.ดร.ภญ.บราลี	ปัญญาวุธโร		/		/			/	
16. อ.ดร.ภญ.กรรณิกา	เทียรฆนิธิกุล		/	/				/	
17. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์	ลักษณะศิริ		/	/				/	
18. อ.ดร.ภญ.ชิดชนก	เรื่อนก้อน		/	/				/	
19. อ.ดร.ภญ.ภูริดา	เวียนทอง		/	/				/	
20. อ.ดร.ภก.สกันธ์	สุภากุล		/	/				/	
21. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์	กาญจนรัตน์		/	/				/	
22. อ.ดร.ภญ.วรรณกมล	สอนสิงห์		/	/				/	
23. อ.ดร.ภญ.พัทตรีวิภา	สุวรรณพรหม		/	/				/	
24. อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์	ศิริจันทร์ชื่น		/	/				/	
25. อ.ดร.ภญ.นราวดี	เนียมหุ่่น		/	/				/	
26. อ.ดร.ภก.วสันต์	กาตีบ		/	/				/	
27. อ.ภญ.เดือนกาญจน์	สุทธิเวทย์		/	/				/	
28. อ.ภก.ธวัชชัย	เหลืองโสภภาพรรณ		/	/				/	
29. ผศ.ดร.ภญ.ภูษวีญ	อรุณมานะกุล		/		/			/	
รวม		0	7	22	13	9	7	0	29

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์

50200

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน						
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาจำนวน 5 คน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นีวัฒนันท์* 2. ผศ.ดร.ภญ.บราลี ปัญญาวุธ* 3. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์* 4. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณะศิริ 5. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ <p>หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>						
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน 2. ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. จำนวน 2 คน, ผศ. จำนวน 2 คน และอาจารย์ จำนวน 1 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน และมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 5 คนซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด 						
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน 2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. จำนวน 2 คน และ รศ. จำนวน 1 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย และมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด 						
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้สอน จำนวน 29 คน มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน และปริญญาเอก 22 คน 2. ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. จำนวน 7 คน, ผศ. จำนวน 9 คน และ อ. จำนวน 13 คน อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีคุณวุฒิที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตร มีงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีประสบการณ์การสอนมากกว่า 5 ปี <table border="1" data-bbox="571 1711 1401 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1711 970 1794">ชื่อ-นามสกุล</th> <th data-bbox="970 1711 1401 1794">คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1794 970 1921">1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นีวัฒนันท์</td> <td data-bbox="970 1794 1401 1921">Ph.D. (Pharmacology), University of Maryland School of Pharmacy, USA, 2000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1921 970 2002">2. รศ.ดร.ภญ.สิริพร บุรพาเดชะ</td> <td data-bbox="970 1921 1401 2002">วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา	1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นีวัฒนันท์	Ph.D. (Pharmacology), University of Maryland School of Pharmacy, USA, 2000	2. รศ.ดร.ภญ.สิริพร บุรพาเดชะ	วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน, ปีที่สำเร็จการศึกษา						
1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นีวัฒนันท์	Ph.D. (Pharmacology), University of Maryland School of Pharmacy, USA, 2000						
2. รศ.ดร.ภญ.สิริพร บุรพาเดชะ	วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547						

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
	3. รศ.ดร.ภญ.อัญชลี เพิ่มสุวรรณ	Ph.D.(Pharmacy), University of South Carolina , USA, 2001
	4. รศ.ดร.ภก.วิรัตน์ นิวัฒน์นันท์	Ph.D. (Pharmacology), University of Maryland School of Pharmacy , USA, 2000
	5. รศ.ภญ.วรรณดี แต่โสติกุล	วท.ม. (เภสัชวิทยา),มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524
	6. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	ภ.ม.(เภสัชกรรมโรงพยาบาลและคลินิก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538
	7. รศ.ภก.โชคชัย วงศ์สินทรัพย์	วท.ม. (เภสัชศาสตร์),มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536
	8. ผศ.ดร.ภญ.ดุจดุติ ชินวงศ์	วท.ด.(ระบาดวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2559
	9. ผศ.ภญ.ปาจรรย์ ศรีอุทธา	วท.ม. (เภสัชวิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533
	10. ผศ.ภก.ยงยุทธ เรือนทา	ภ.ม. (บริหารเภสัชกิจ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542
	11. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), University of Strathclyde, UK, 2004
	12. ผศ.ดร.ภญ.ชุลีกร สอนสุวิทย์	ปร.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550
	13. ผศ.ดร.ภญ.รัตนภรณ์ อารีพันธ์	Ph.D. (Pharmacy Health Care Administration), University of Florida, USA, 2000
	14. ผศ.ดร.ภญ.หทัยกาญจน์ เขาวนพูนผล	วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548
	15. ผศ.ดร.ภญ.บราลี ปัญญาวุธ	Ph.D. (Pharmacometrics), The University of Minnesota, USA, 2008
	16. อ.ดร.ภญ.กรรณิกา เทียรณนิธิกุล	วท.ด.(เภสัชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551
	17. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณะศิริ	Ph.D. (Pharmacy Practice), Purdue University, USA, 2005
	18. อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน	วท.ด. (ระบาดวิทยาคลินิก), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555
	19. อ.ดร.ภญ.ภูริดา เวียนทอง	ภ.ด. (การบริหารทางเภสัชกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
	20. อ.ดร.ภก.สกันธ์ สุภากุล	ปร.ด. (บริหารเภสัชกิจ), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552
	21. อ.ดร.ภญ.เพ็ญกาญจน์ กาญจนรัตน์	Ph.D. (Pharmacy Health Care Administration), University of Florida , USA, 2005
	22. อ.ดร.ภญ.วรรณกมล สอนสิงห์	ภ.ด.(การบริหารทางเภสัชกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
	23. อ.ดร.ภญ.พัทตรีวิภา สุวรรณพรหม	Ph.D. (Pharmaceutical Health Services

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
		Research), University of Maryland, USA, 2008
	24. อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น	วท.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
	25. อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่น	ภ.ด. (การบริหารทางเภสัชกรรม), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555
	26. อ.ดร.ภก.วสันต์ กาศิ๊บ	อ.ภ.(เภสัชบำบัด), วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย, 2557
	27. อ.ภญ.เดือนกาญจน์ สุทธิเวทย์	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543
	28. อ.ภก.ธวัชชัย เหลืองโสภณพรณ	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543
	29. ผศ.ดร.ภญ.ภูวัญญ์ อรุณมานะกุล	อ.ภ.(เภสัชบำบัด), วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย, 2557
<p>5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนด และได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์ประจำ) • มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 	
<p>6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 และเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน • อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือมีความรู้ความชำนาญในวิชาการหรือวิชาชีพ 	
<p>7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย • อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 9.1 และมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 • อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา มีความรู้ในเนื้อหา และวิธีการสอบวิทยานิพนธ์ 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																										
	<ul style="list-style-type: none"> ในปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 หัวข้อ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="571 342 1391 1473"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="571 342 1391 383">คณะกรรมการสอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 383 1391 763"> 1. นางสาววัลลีย์ มิตรมโนชัย รหัสประจำตัว 541031006 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของยาบาโคลเฟน ในการคงการหยุดติ่มสุราของผู้ป่วยที่มีภาวะการติดสุราที่โรงพยาบาลธัญญารักษ์เชียงใหม่ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ม.ค. 2559 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 555 638 584">1.</td> <td data-bbox="638 555 925 584">ดร.ภญ.วนิดา พุ่มไพศาลชัย</td> <td data-bbox="925 555 1391 629">ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลสวนปรุง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 640 638 669">2.</td> <td data-bbox="638 640 925 672">รศ.ดร.ภก.วิรัตน์ นิวัฒนนันท์</td> <td data-bbox="925 640 1391 672">กรรมการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 683 638 712">3.</td> <td data-bbox="638 683 925 714">นพ.อภิศักดิ์ วิทยานุกุลลักษณ์</td> <td data-bbox="925 683 1391 714">กรรมการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 725 638 754">4.</td> <td data-bbox="638 725 925 757">อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน</td> <td data-bbox="925 725 1391 757">กรรมการ</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 768 1391 1137"> 2. นางสาวขวัญใจ เพิ่มพูล รหัสประจำตัว 541031001 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลลัพธ์ในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒ โดยใช้รูปแบบความร่วมมือการบริหารการรักษาทายาในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ต.ค. 2558 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 981 638 1010">1.</td> <td data-bbox="638 981 925 1012">พญ.ปิยฉัตร ดิสุวรรณ</td> <td data-bbox="925 981 1391 1055">ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลแพร่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1066 638 1095">2.</td> <td data-bbox="638 1066 925 1097">รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ</td> <td data-bbox="925 1066 1391 1097">กรรมการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1108 638 1137">3.</td> <td data-bbox="638 1108 925 1140">รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒนนันท์</td> <td data-bbox="925 1108 1391 1140">กรรมการ</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1149 1391 1473"> 3. นายพรชัย วัฒนเสาวลักษณ์ รหัสประจำตัว 541031003 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาวะทางสุขภาพอย่างครอบคลุมและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ชนิดร้ายแรงจากยาในผู้ป่วยสูงอายุโรคมะเร็งที่รับยาเคมีบำบัด คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ต.ค. 2558 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1317 638 1346">1.</td> <td data-bbox="638 1317 925 1348">พญ.ปิยฉัตร ดิสุวรรณ</td> <td data-bbox="925 1317 1391 1391">ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลแพร่</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1402 638 1431">2.</td> <td data-bbox="638 1402 925 1433">อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่น</td> <td data-bbox="925 1402 1391 1433">กรรมการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1444 638 1473">3.</td> <td data-bbox="638 1444 925 1476">รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒนนันท์</td> <td data-bbox="925 1444 1391 1476">กรรมการ</td> </tr> </tbody> </table> 	คณะกรรมการสอบ			1. นางสาววัลลีย์ มิตรมโนชัย รหัสประจำตัว 541031006 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของยาบาโคลเฟน ในการคงการหยุดติ่มสุราของผู้ป่วยที่มีภาวะการติดสุราที่โรงพยาบาลธัญญารักษ์เชียงใหม่ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ม.ค. 2559			1.	ดร.ภญ.วนิดา พุ่มไพศาลชัย	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลสวนปรุง	2.	รศ.ดร.ภก.วิรัตน์ นิวัฒนนันท์	กรรมการ	3.	นพ.อภิศักดิ์ วิทยานุกุลลักษณ์	กรรมการ	4.	อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน	กรรมการ	2. นางสาวขวัญใจ เพิ่มพูล รหัสประจำตัว 541031001 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลลัพธ์ในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒ โดยใช้รูปแบบความร่วมมือการบริหารการรักษาทายาในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ต.ค. 2558			1.	พญ.ปิยฉัตร ดิสุวรรณ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลแพร่	2.	รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	กรรมการ	3.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒนนันท์	กรรมการ	3. นายพรชัย วัฒนเสาวลักษณ์ รหัสประจำตัว 541031003 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาวะทางสุขภาพอย่างครอบคลุมและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ชนิดร้ายแรงจากยาในผู้ป่วยสูงอายุโรคมะเร็งที่รับยาเคมีบำบัด คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ต.ค. 2558			1.	พญ.ปิยฉัตร ดิสุวรรณ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลแพร่	2.	อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่น	กรรมการ	3.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒนนันท์	กรรมการ
คณะกรรมการสอบ																																											
1. นางสาววัลลีย์ มิตรมโนชัย รหัสประจำตัว 541031006 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของยาบาโคลเฟน ในการคงการหยุดติ่มสุราของผู้ป่วยที่มีภาวะการติดสุราที่โรงพยาบาลธัญญารักษ์เชียงใหม่ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ม.ค. 2559																																											
1.	ดร.ภญ.วนิดา พุ่มไพศาลชัย	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลสวนปรุง																																									
2.	รศ.ดร.ภก.วิรัตน์ นิวัฒนนันท์	กรรมการ																																									
3.	นพ.อภิศักดิ์ วิทยานุกุลลักษณ์	กรรมการ																																									
4.	อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน	กรรมการ																																									
2. นางสาวขวัญใจ เพิ่มพูล รหัสประจำตัว 541031001 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลลัพธ์ในการดูแลผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ ๒ โดยใช้รูปแบบความร่วมมือการบริหารการรักษาทายาในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ต.ค. 2558																																											
1.	พญ.ปิยฉัตร ดิสุวรรณ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลแพร่																																									
2.	รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	กรรมการ																																									
3.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒนนันท์	กรรมการ																																									
3. นายพรชัย วัฒนเสาวลักษณ์ รหัสประจำตัว 541031003 หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาวะทางสุขภาพอย่างครอบคลุมและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ชนิดร้ายแรงจากยาในผู้ป่วยสูงอายุโรคมะเร็งที่รับยาเคมีบำบัด คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 22 ต.ค. 2558																																											
1.	พญ.ปิยฉัตร ดิสุวรรณ	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยจากโรงพยาบาลแพร่																																									
2.	อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่น	กรรมการ																																									
3.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒนนันท์	กรรมการ																																									
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ปีการศึกษา 2558 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน และได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง ในปี พ.ศ.2558 คิดเป็นร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด 																																										

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน																																												
<p>9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 10 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2558 ดังนี้ <table border="1" data-bbox="635 439 1334 913"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="635 439 1091 479">อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</th> <th colspan="2" data-bbox="1091 439 1334 479">อาจารย์ที่ปรึกษา (คน)</th> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="635 479 1091 519"></th> <th data-bbox="1091 479 1214 519">หลัก</th> <th data-bbox="1214 479 1334 519">ร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 519 762 560">1.</td> <td data-bbox="762 519 1091 560">รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์</td> <td data-bbox="1091 519 1214 560">3</td> <td data-bbox="1214 519 1334 560">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 560 762 600">2.</td> <td data-bbox="762 560 1091 600">รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ</td> <td data-bbox="1091 560 1214 600">1</td> <td data-bbox="1214 560 1334 600">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 600 762 640">3.</td> <td data-bbox="762 600 1091 640">อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่่น</td> <td data-bbox="1091 600 1214 640">2</td> <td data-bbox="1214 600 1334 640">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 640 762 680">4.</td> <td data-bbox="762 640 1091 680">อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณ์ศิริ</td> <td data-bbox="1091 640 1214 680">2</td> <td data-bbox="1214 640 1334 680">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 680 762 721">5.</td> <td data-bbox="762 680 1091 721">ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์</td> <td data-bbox="1091 680 1214 721">2</td> <td data-bbox="1214 680 1334 721">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 721 762 761">6.</td> <td data-bbox="762 721 1091 761">อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน</td> <td data-bbox="1091 721 1214 761">0</td> <td data-bbox="1214 721 1334 761">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 761 762 801">7.</td> <td data-bbox="762 761 1091 801">อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น</td> <td data-bbox="1091 761 1214 801">0</td> <td data-bbox="1214 761 1334 801">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 801 762 842">8.</td> <td data-bbox="762 801 1091 842">อ.ดร.ภก.วสันต์ กาตีบ</td> <td data-bbox="1091 801 1214 842">1</td> <td data-bbox="1214 801 1334 842">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 842 762 882">9.</td> <td data-bbox="762 842 1091 882">อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล</td> <td data-bbox="1091 842 1214 882">0</td> <td data-bbox="1214 842 1334 882">1</td> </tr> </tbody> </table> 	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		อาจารย์ที่ปรึกษา (คน)				หลัก	ร่วม	1.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์	3	0	2.	รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	1	0	3.	อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่่น	2	1	4.	อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณ์ศิริ	2	0	5.	ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์	2	0	6.	อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน	0	1	7.	อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น	0	1	8.	อ.ดร.ภก.วสันต์ กาตีบ	1	0	9.	อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล	0	1
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		อาจารย์ที่ปรึกษา (คน)																																											
		หลัก	ร่วม																																										
1.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์	3	0																																										
2.	รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	1	0																																										
3.	อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่่น	2	1																																										
4.	อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณ์ศิริ	2	0																																										
5.	ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์	2	0																																										
6.	อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน	0	1																																										
7.	อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น	0	1																																										
8.	อ.ดร.ภก.วสันต์ กาตีบ	1	0																																										
9.	อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล	0	1																																										
<p>10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ในปีการศึกษา 2558 มีผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี (พ.ศ.2554-2558) ดังนี้ <table border="1" data-bbox="612 1077 1315 1503"> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 1077 740 1117">1.</td> <td data-bbox="740 1077 1070 1117">รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์</td> <td data-bbox="1070 1077 1315 1117">มีผลงานตีพิมพ์ 6 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1117 740 1158">2.</td> <td data-bbox="740 1117 1070 1158">รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ</td> <td data-bbox="1070 1117 1315 1158">มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1158 740 1198">3.</td> <td data-bbox="740 1158 1070 1198">อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่่น</td> <td data-bbox="1070 1158 1315 1198">มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1198 740 1238">4.</td> <td data-bbox="740 1198 1070 1238">อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณ์ศิริ</td> <td data-bbox="1070 1198 1315 1238">มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1238 740 1279">5.</td> <td data-bbox="740 1238 1070 1279">ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์</td> <td data-bbox="1070 1238 1315 1279">มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1279 740 1319">6.</td> <td data-bbox="740 1279 1070 1319">อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน</td> <td data-bbox="1070 1279 1315 1319">มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1319 740 1359">7.</td> <td data-bbox="740 1319 1070 1359">อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น</td> <td data-bbox="1070 1319 1315 1359">มีผลงานตีพิมพ์ 1 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1359 740 1400">8.</td> <td data-bbox="740 1359 1070 1400">อ.ดร.ภก.วสันต์ กาตีบ</td> <td data-bbox="1070 1359 1315 1400">มีผลงานตีพิมพ์ 1 เรื่อง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="612 1400 740 1440">9.</td> <td data-bbox="740 1400 1070 1440">อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล</td> <td data-bbox="1070 1400 1315 1440">มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง</td> </tr> </tbody> </table> 	1.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์	มีผลงานตีพิมพ์ 6 เรื่อง	2.	รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง	3.	อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่่น	มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง	4.	อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณ์ศิริ	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง	5.	ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์	มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง	6.	อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน	มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง	7.	อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น	มีผลงานตีพิมพ์ 1 เรื่อง	8.	อ.ดร.ภก.วสันต์ กาตีบ	มีผลงานตีพิมพ์ 1 เรื่อง	9.	อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล	มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง																	
1.	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์	มีผลงานตีพิมพ์ 6 เรื่อง																																											
2.	รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง																																											
3.	อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่่น	มีผลงานตีพิมพ์ 4 เรื่อง																																											
4.	อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณ์ศิริ	มีผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง																																											
5.	ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์	มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง																																											
6.	อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน	มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง																																											
7.	อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น	มีผลงานตีพิมพ์ 1 เรื่อง																																											
8.	อ.ดร.ภก.วสันต์ กาตีบ	มีผลงานตีพิมพ์ 1 เรื่อง																																											
9.	อ.ดร.ภก.สกนธ์ สุภากุล	มีผลงานตีพิมพ์ 5 เรื่อง																																											
<p>11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรของ ปี พ.ศ. 2550 มีการพัฒนาหลักสูตรมาเป็นกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (TQF) รอบระยะเวลาที่ผ่านมาเมื่อ ปี พ.ศ. 2556 และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปใน ปี พ.ศ. 2560 																																												
<p>12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตาม</p>	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ข้อ 1-5 ครบทุกข้อ 																																												

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
<p>กรอบมาตรฐาน (ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว)</p>	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
	<p>(1) มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง
	<p>(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และได้ผ่านการเห็นชอบจาก สกอ.
	<p>(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS) โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน 3 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวน 2 วิชา
	<p>(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS) โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน 3 วิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวน 2 วิชา
	<p>(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
	<p>(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 3 วิชา
	<p>(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตาม มคอ.5
<p>(8) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตรจากหัวหน้าภาควิชา และประธานหลักสูตร และมีการส่งเข้าร่วมการอบรมโครงการปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ความรู้กับบุคลากรใหม่ในเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานสำคัญภายในองค์กร กฎระเบียบจรรยาบรรณอาจารย์ สถานภาพ บทบาท หน้าที่ และสิทธิประโยชน์ต่างๆ 	

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
	(10) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 <ul style="list-style-type: none"> • มีการความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร คิดเป็น 4.08 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00
	(11) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 <ul style="list-style-type: none"> • มีการความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ คิดเป็น 4.61 คะแนน จากคะแนนเต็ม

ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก หลักสูตร ผ่าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2 อาจารย์

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	ดีมาก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	ดีมาก
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	ดีมาก
- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4	3.67	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ โดยมีการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังร่วมกับคณะและภาควิชา โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ ก.บ. มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2551 สำหรับหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิกทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร และมีการพิจารณาคัดเลือกตามความสมัครใจจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอยู่ภายใต้กรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีหน้าที่ดูแล กำกับ ติดตาม โดยมีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. ไม่มีความซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น และเป็นอาจารย์ที่มีบทบาทในการกำหนดทิศทางของหลักสูตร

สำหรับอาจารย์ใหม่ สาขาวิชาสนับสนุนอาจารย์ใหม่ทุกคน เข้ารับการปฐมนิเทศ เพื่อให้ทราบถึงสิทธิและหน้าที่ กฎข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและเงื่อนไข ข้อตกลงสภาพการจ้าง การให้สวัสดิการต่างๆ ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ทั้งนี้ ประธานสาขาวิชา และหัวหน้าวิชา มีการถ่ายทอดการบริหารจัดการหลักสูตร นอกจากนี้ สาขาวิชา มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะเภสัชศาสตร์อื่น รวมถึงหน่วยงานสาธารณสุขอื่นๆ เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี รวมถึงเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยอาจารย์พิเศษเหล่านี้จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมหรือกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือ อาจารย์ผู้สอนในกระบวนวิชาต่างๆ

สำหรับปีการศึกษา 2558 สาขาวิชา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก จำนวน 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เกิน 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ข้อ 9.1 ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัย

2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชา มีระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหัวหน้าภาควิชาและประธานสาขาวิชาได้ชี้แจงทางทางการบริหารหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร โดยมีการกำหนดความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการประชุมแลกเปลี่ยนเพื่อวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน นอกจากนี้ ยังได้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการทำงาน

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน และวุฒิปริญญาโท 1 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 80 เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด นอกจากนี้ ยังได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร พบว่ามีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับ **พอใช้** คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย **3.48** จากคะแนนเต็ม 5

3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทุกคนในหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่คณาจารย์ในการประชุมวิชาการ ดูงาน นำเสนอผลงานในประเทศ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อรับใช้สังคมด้วยการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนั้นแล้วคณะฯ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย สถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านวิชาการและด้านวิจัย

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร	สัมมนา ฝึกอบรม ตูงาน (1 ส.ค.58-31 ก.ค. 59)
1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์	<ul style="list-style-type: none"> ประชุมวิชาการเภสัชศาสตร์ศึกษา ปี 2559 วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ประชุม US-Thai Consortium วันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมพูลแมน ประชุมการพัฒนาข้อสอบปรนัยเพื่อการประเมินความรู้ทางการแพทย์ วันที่ 16-17 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผศ.ดร.ภญ.บราลี ปัญญาอุไร	<ul style="list-style-type: none"> ประชุมนักวิจัยรุ่นใหม่พบเมธีวิจัยอาวุโส สกว. ครั้งที่ 15 วันที่ 5-9 มกราคม 2559 จ.เพชรบุรี
3. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม QA สัจจร ประจำปี 2559 วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชุม Chulalongkorn's Heart Failure Scientific Meeting วันที่ 27 มกราคม 2559 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ประชุมพัฒนาและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปี 2559-2561 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมไมด้า กรุงเทพฯ ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โครงการจำลองสถานการณ์การสอบและการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านยาสูบในมหาวิทยาลัย วันที่ 10 พฤษภาคม 2559
4. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณะศิริ	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม QA สัจจร ประจำปี 2559 วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชุม Meeting of the Asia Pacific Federation of Pharmacologists (APFP) ครั้งที่ 13 วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เดอะ เบอร์เคลีย์ กรุงเทพฯ ประชุม 2016 US-Thai Pharmacy School Consortium วันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 โรงแรมพูลแมน จ.ขอนแก่น
5. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ	<ul style="list-style-type: none"> ประชุมถอดบทเรียนงานเภสัชกรรมปฐมภูมิ จากความร่วมมือสู่ความสำเร็จ วันที่ 24-25 มีนาคม 2559 โรงแรมอมารี กรุงเทพฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		
		2556	2557	2558
1. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาตรี (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0	0	0
2. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาโท (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	2	2	1
3. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	3	4
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	5	5	5
5. ร้อยละอาจารย์วุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	0	0

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		
		2556	2557	2558
6. ร้อยละอาจารย์ผู้ตีปริญาโท	ร้อยละ	40.00	40.00	20.00
7. ร้อยละอาจารย์ผู้ตีปริญาเอก	ร้อยละ	60.00	60.00	80.00
8. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณเทียบกับคะแนนเต็ม 5	คะแนน	5	5	5

2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		
		2556	2557	2558
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1	1	1
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่ง ผศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	3	3	2
3. จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีตำแหน่ง รศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	1	1	2
4. จำนวนอาจารย์ประจำปีที่มีตำแหน่ง ศ. (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	0	0	0
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	5	5	5
6. ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.	ร้อยละ	80.00	80.00	80.00
7. แปลงค่าร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันเทียบกับคะแนนเต็ม 5	คะแนน	5	5	5

รายชื่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร							
1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นีวัฒนนันท์			1			1	
2. ผศ.ดร.ภญ.บราลี ปัญญาวุธโธ			1		1		
3. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์			1		1		
4. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักขณศิริ			1	1			
5. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ		1				1	
รวม	0	1	4	1	2	2	0

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป)

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 192 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
			2557	2558
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง (0.20)	0	0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
			2557	2558
2.	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร 	เรื่อง (0.40)	2	4
3.	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 	เรื่อง (0.60)	1	0
4.	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 	เรื่อง (0.80)	8	0
5.	<ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานคนพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 	เรื่อง (1.00)	3	8

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
			2557	2558
6.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร		10.80	9.60
7.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	คน	5	5
8.	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	216	192

จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ประจำปี 2558

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์ /	ISSN	ฉบับ/หน้า	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มใช้ประโยชน์	ชื่อผู้ร่วมหลักและผู้ร่วมรอง	ชื่อฐานข้อมูล	ระดับชาติ/นานาชาติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุ.บราลี ปัญญาวุธโจ							
1. Factors Associated with Daily Tenofovir Exposure in Thai Subjects Taking Combination Antiretroviral Therapy	AIDS RES HUM RETROV	0889-2229	Volume: 31 Issue: 4 Pages: 368-374 Published: APR 1 2015	April 1, 2015	Kerr, SJ; Punyawudho, B; Thammajaruk, N; Colbers, A; Chaiyahong, P; Phonphithak, S; Sapsirisavat, V; Ruxrungtham, K; Burger, DM; Avihingsanon, A	ISI	นานาชาติ
2. Influence of ABCC2 and ABCC4 polymorphisms on tenofovir plasma concentrations in Thai HIV-infected patients	ANTIMICROB AGENTS CH	0066-4804	Volume 59, Issue 6, 1 June 2015, Pages 3240-3245	June 1, 2015	Rungtivasuwan, K., Avihingsanon, A., Thammajaruk, N., Mitruk, S., Burger, D.M., Ruxrungtham, K., <u>Punyawudho, B.</u> , Pengsuparp, T.	SCP, ISI	นานาชาติ
3. Population pharmacokinetics of tenofovir in HIV/HBV co-infected patients	INT J CLIN PHARM TH	0946-1965	Volume 53, Issue 11, 1 November 2015, Pages 947-954	November, 2015	<u>Punyawudho, B.</u> , Thammajaruk, N., Thongpeang, P., Matthews, G., Lewin, S.R., Burger, D., Ruxrungtham, K., Avihingsanon, A.	SCP	นานาชาติ

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อวารสารที่ลงตีพิมพ์ /	ISSN	ฉบับ/หน้า	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มใช้ ประโยชน์	ชื่อผู้ร่วมหลักและผู้ร่วมรอง	ชื่อฐาน ข้อมูล	ระดับชาติ/ นานาชาติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภก.สุระรอง ชินวงศ์							
1. Clinical indicators for recurrent cardiovascular events in acute coronary syndrome patients treated with statins under routine practice in Thailand: An observational study	BMC CARDIOVASC DISOR	1471- 2261	Volume 15, Issue 1, June 16, 2015, Article number 55	June 16, 2015	Chinwong, D., Patumanond, J. , Chinwong, S., Siriwattana, K. , Gunaparn, S., Hall, J.J., <u>Phrommintikul, A.</u>	SCP	นานาชาติ
2. Statin therapy in patients with acute coronary syndrome: Low-density lipoprotein cholesterol goal attainment and effect of statin potency	THER CLIN RISK MANAG	1176- 6336	Volume 11, 23 January 2015, Pages 127-136	January 23, 2015	Chinwong, D., Patumanond, J., Chinwong, S., Siriwattana, K., Gunaparn, S., Hall, J.J., <u>Phrommintikul, A.</u>	SCP	นานาชาติ
3. Low-density lipoprotein cholesterol of less than 70 mg/dL is associated with fewer cardiovascular events in acute coronary syndrome patients: A real-life cohort in Thailand	THER CLIN RISK MANAG	1176- 6336	Volume 11, 24 April 2015, Pages 659-667	April 24, 2015	Chinwong, D., Patumanond, J., Chinwong, S., Siriwattana, K., Gunaparn, S., Hall, J.J., <u>Phrommintikul, A.</u>	SCP	นานาชาติ
อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณะศิริ							
Pharmacokinetics of vancomycin in critically ill patients in Thailand	International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences	0975- 1491	Volume 7, Issue 9, 2015, Pages 232-237	2015	<u>Dedkaew, T.</u> , Cressey, T.R., Punyawudho, B., Lucksiri, A.	SCP	นานาชาติ

ผลงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ ประจำปี 2558

ชื่อเรื่อง	ผู้วิจัย	แหล่งเผยแพร่(ชื่อวารสาร/การประชุม)	สถานที่	วันที่เผยแพร่	ระดับชาติ/ นานาชาติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภก.สุระรอง ชินวงศ์					
Behaviors of hormone usage in transsexuals who are health care professionals	Avika Upra, Supanan Saiyont, Surarong Chinwong and <u>Dujrudee Chinwong</u>	The 15th Asian Conference on clinical Pharmacy (ACCP 2015)	The Ambassador Bangkok and convention Center, Thailand	June 23-26, 2015	นานาชาติ
Statin adherence and LDL-C goal attainment in type 2 diabetic patients	Tanatchaporn Saithong, Unchalee Permsuwan, Penkran Karnjanarat and Surarong Chinwong	The 15th Asian Conference on clinical Pharmacy (ACCP 2015)	The Ambassador Bangkok and convention Center, Thailand	June 23-26, 2015	นานาชาติ
Training pharmacy students on providing smoking cessation at the university pharmacy: a lesson learned from Thailand.	Dujrudee Chinwong, Atcharapan Kumyingyoch and	The 44th ESCP Symposium on Clinical Pharmacy	Lisbon, Portugal	October 28-30, 2015.	นานาชาติ
Community pharmacists' activities on providing smoking cessation services: Thailand.	Surarong Chinwong and Dujrudee Chjinwong	The 44th ESCP Symposium on Clinical Pharmacy	Lisbon, Portugal	October 28-30, 2015.	นานาชาติ

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีจำนวน 5 คน ไม่มีการลาศึกษาต่อ หรือลาออก ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และยิ่งพออีกว่าอัตราการคงของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด

2. ความพึงพอใจของอาจารย์

มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 จากคะแนนเต็ม 5

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.67	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2	4.84	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
			2557	2558
1.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	4	3
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	4	3
3.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.29	4.67

หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ได้มีแบบสำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการสำรวจจากผู้ใช้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 3 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 คน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 จากคะแนนเต็ม 5

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(คะแนนเต็ม 5 = 40 ขึ้นไป)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
			2557	2558
1.	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง (0.10)	2	0
2.	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง (0.20)	0	0
3.	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง (0.40)	0	2
4.	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง (0.60)	1	0
5.	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง (0.80)	0	0
6.	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง (1.00)	1	1
6.	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์		1.80	1.80
7.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	6	4
8.	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	30	45

ผลงานตีพิมพ์/นำเสนอ ในปี 2558 (มกราคม – ธันวาคม 2558)

ชื่อนักศึกษา-งานวิจัย	วารสารค่าถ่วงน้ำหนัก/	ฉบับที่หน้าที/เล่มที่/	ปีที่
น.ส.ภาวิณี ดิวงค์ : ผลลัพธ์ของการ บริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคไต เรื้อรัง ณ คลินิกโรคไต โรงพยาบาลแพร์	วารสารเภสัชกรรมคลินิก	22(2)	พฤษภาคม – สิงหาคม 2558. [ตอบรับ 2 มิถุนายน 2558]
นางวรวรรณ ปลิโพธ : ผลของ โปรแกรมควบคุมการใช้ยาปฏิชีวนะใน ผู้ป่วยหนักศัลยกรรมโรงพยาบาล มหาราชนครเชียงใหม่	ไทยเภสัชศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ	10(2), 59 – 66	เม.ย. - มิ.ย. 2558
น.ส.เยาวเรศ เมฆขยาย : EFFECTIVENESS AND SAFETY OF HIGH DOSE ORAL IBUPROFEN VERSUS STANDARD DOSE FOR TREATMENT OF PRETERM INFANTS WITH PATENT DUCTUS ARTERIOSUS	INTERNATIONAL JOURNAL OF PHARMACY AND PHARMACEUTICAL SCIENCES	7(10), 338-341	October 2015.

รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 (สิงหาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

นักศึกษาปริญญาโท (แผน ก)

1. น.ส.ภาวิณี ดิวงค์ รหัสประจำตัว 531031004 สำเร็จการศึกษา 28 สิงหาคม 2558
2. นางวรวรรณ ปลิโพธ รหัสประจำตัว 541031005 สำเร็จการศึกษา 14 สิงหาคม 2558
3. น.ส.เยาวเรศ เมฆขยาย รหัสประจำตัว 561031002 สำเร็จการศึกษา 25 กันยายน 2558
4. น.ส.พิศอาภา ชงภักดิ์ รหัสประจำตัว 531031003 สำเร็จการศึกษา 15 มกราคม 2559

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3	3.00	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การรับนักศึกษา

1. การรับนักศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก เปิดรับนักศึกษาจำนวน 5 คน (ตามแผนการรับของหลักสูตร) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยแผนการศึกษาของหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก คือ แผน ก แบบ ก2 แผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัยและการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ซึ่งคุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเภสัชศาสตร์จากสถาบันทั้งใน/ต่างประเทศ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรองแล้ว มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านบริหารเภสัชกรรมอย่างน้อย 2 ปี ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก เป็นผู้มีความสมัครใจอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 และมีเอกสารหลักฐานรับรอง ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการกำหนดการรับสมัคร และขั้นตอนการสมัคร ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <http://www.grad.cmu.ac.th/admissions/TH/register-news.php> และดำเนินการจัดสอบภาษาอังกฤษ

ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาข้อสอบข้อเขียนซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ ข้อสอบความรู้ทั่วไป (ร้อยละ 30) และข้อสอบความรู้เฉพาะทาง (ร้อยละ 30) และการสอบสัมภาษณ์ (ร้อยละ 40) รวมทั้งมีการกำหนดเกณฑ์คะแนนการสอบผ่าน เมื่อมีผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้ารับการสอบ จะต้องสอบข้อสอบข้อเขียนทั้ง 2 ด้านก่อนเฉพาะผู้สอบผ่านข้อเขียนเท่านั้นที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ (เกณฑ์การสอบข้อเขียนคือต้องผ่านอย่างน้อยร้อยละ 50 เฉลี่ยจากข้อสอบทั้ง 2 ด้าน) และดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งและจะประชุมผลการสอบสัมภาษณ์ (เกณฑ์การสอบสัมภาษณ์คือต้องผ่านอย่างน้อยร้อยละ 50) หลังจากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการสอบทั้งหมด (เกณฑ์การสอบทั้งหมดคือต้องได้คะแนนรวมทั้งหมดอย่างน้อยร้อยละ 60) แล้วส่งผลไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตรและให้ดำเนินการรับรายงานตัวตามวันเวลาที่กำหนด โดยถ้าจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวไม่ครบตามแผนการรับ จะมีการประกาศรับเพิ่มเติมในรอบที่ 2

ในปีการศึกษา 2558 มีผู้สมัครสอบคัดเลือกจำนวน 3 คน และไม่มีผู้ผ่านการสอบคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้มีการประชุมกันเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ไข และมีข้อสรุปให้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น โดยให้ผู้สนใจที่จะมาสมัครได้ทราบถึงเรื่องทุนวิจัย หัวข้อวิจัย ฯลฯ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตรงตามแผนการรับนักศึกษา (นักศึกษาสอบไม่ผ่านข้อเขียน)

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อทำหน้าที่คอยดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านต่างๆ เช่น การลงทะเบียน การขอทุนวิจัยระดับคณะ การเสนอหัวข้อและโครงร่างการทำวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นต้น อาจารย์ที่ปรึกษาอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมที่เห็นว่ามีความสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต หรือให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาเรียนนอกสาขาวิชา

มีการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อชี้แจงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพึงรู้ แนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนกระบวนวิชาและวิทยานิพนธ์ ตลอดจนแนะนำวิธีเรียนระดับบัณฑิตอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ และแนะนำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจนอกจากนี้ หน่วยบัณฑิตยังได้มีการแจกคู่มือสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการเรียนชั้นบัณฑิตศึกษา และช่วยลดข้อผิดพลาดที่มักเกิดกับนักศึกษา

มีการจัดสรรทุนการศึกษา ได้แก่ ทุนอุดหนุนการศึกษาจากราชกรีฑาสโมสร เป็นทุนอุดหนุนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ทุนTA/RA ทุนจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะเภสัชศาสตร์ และทุนสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการ การไปเสนอผลงานวิชาการ และการไปฝึกอบรมระยะสั้น ณ ต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1. การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการแผนการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการควบคุมมาตรฐานวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบ มีการทบทวนและนำผลการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการควบคุมมาตรฐานวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีหน่วยบัณฑิตศึกษา เป็นผู้อำนวยการควบคุม แนะนำและสนับสนุนการจัดการด้านเอกสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีคุณภาพ มาตรฐานและมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปในแนวเดียวกัน ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป เพื่อเป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดทำแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและความเหมาะสม
2. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คำแนะนำดูแล ในระหว่างการทำวิจัยของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ วิธีการได้มาของ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยใช้วิธีการสัมมนาร่วมกับนักศึกษาและอาจารย์ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์และนักศึกษานำให้ได้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักกับนักศึกษาที่มีความสนใจที่ตรงกัน
3. มีการเผยแพร่คู่มือการศึกษา คู่มือวิทยานิพนธ์ ชั้นบัณฑิตศึกษา ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการประชุม ฝึกอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ และผ่าน e-mail

4. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาเภสัชกรรมคลินิกและติดตามความก้าวหน้าตามตารางที่กำหนดโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้แนวปฏิบัติให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
5. ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อการสำเร็จการศึกษาจะต้องมีชื่อของนักศึกษาเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง
6. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผ่านระบบ CMU-MIS เพื่อควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ และรวบรวมรายชื่อวารสารเผยแพร่แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แหล่งเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการรับรองจาก สมศ.

นอกจากนี้ ประธานหลักสูตรชี้แจงแนวทางการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ขั้นตอนและกรอบระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อขอจบการศึกษา ฯลฯ และให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลการทำวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาพิจารณากรอบแนวคิดในการทำวิจัย เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาในรายวิชาที่ต้องเรียนครบถ้วนแล้ว เพื่อให้ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของนักศึกษา และดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเมื่อนักศึกษาเสนอขอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อวิทยานิพนธ์ตามกำหนดเวลา และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวน 2 คน เมื่อนักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและปัญหา นักศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินการอย่างชัดเจนเป็นระยะกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งในการรายงานความก้าวหน้าจะต้องได้ผ่านความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และประธานหลักสูตร ก่อนเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย ตามแบบฟอร์มของบัณฑิตวิทยาลัย ทุกภาคการศึกษา

ทั้งนี้ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ **ดีมาก** ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** จากคะแนนเต็ม 5

ในปีการศึกษา 2558 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

นักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก/ร่วม
1. น.ส.วราภรณ์ วัลลา	อ.ดร.ภก.วสันต์ กาศิต อ.ดร.ภก.สกันธ์ สุภากุล (ร่วม)
2. น.ส.กฤษฎิยาภรณ์ ไตงิ้ว	ผศ.ดร.ภญ.ชูลีกร สอนสุวิทย์ นพ.ชรินทร์ เจียมสัจจะมงคล (ร่วม)
3. น.ส.จันทน์ ถนอมศักดิ์เจริญ	อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่น อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น (ร่วม) รศ.พญ.บุษยามาส ชิวสกุลยง (ร่วม)
4. น.ส.ณัฐพร ศศิฉาย	ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์
5. นางธัญชนก ไทยชนะ	รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์ อ.ดร.ภญ.ชิตชนก เรือนก้อน (ร่วม) รศ.พญ.อรินทยา พรหมินทร์กุล (ร่วม)

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา เช่น การจัดสัมมนาทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง และเป็นการเสริมทักษะในการนำเสนอทางวิชาการในที่ประชุม และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ นอกจากนี้ ภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. อบรมการใช้โปรแกรม Turn it in เพื่อใช้ในการตรวจความซ้ำซ้อนของวิทยานิพนธ์ ในวันที่ 20 สิงหาคม 2558 ณ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเภสัชศาสตร์
2. อบรมการเขียน manuscript โดย Dr.Kinoshita สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกหรือปริญญาโทที่สนใจในการเขียน manuscript เพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จัดอบรมสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง เริ่มเรียนตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม-ตุลาคม 2558
3. ประชุม International Graduate Research Conference 2014 (iGRC 2014) ในวันที่ 11 ธันวาคม 2558 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่
4. อบรมการใช้โปรแกรมการจัดการทางบรรณานุกรม Endnote Web” ในวันที่ 16 มีนาคม 2559 ณ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ : การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows วันที่ 18 พฤษภาคม 2559 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถแปลความหมายผลการวิเคราะห์
6. อบรมการใช้ฐานข้อมูล UpToDate วันที่ 24 พฤษภาคม 2559 ณ คณะเภสัชศาสตร์ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ครอบคลุมมากถึง 20 สาขาวิชาทางการแพทย์ รวบรวมบทความที่ได้รับการสรุป วิเคราะห์ และ Recommendation โดยการให้เกรดจากคุณภาพของหลักฐานทาง Evidence base โดยผู้เชี่ยวชาญและมีชื่อเสียงในสาขาวิชานั้นๆ
7. การประชุมเชิงปฏิบัติการเภสัชกรรมคลินิก ครั้งที่ 16/2558 เรื่อง ระบบสุขภาพชุมชนเพื่องานปฐมภูมิและคุ้มครองผู้บริโภคสำหรับเภสัชกร วันที่ 3-7 สิงหาคม 2558 ณ โรงแรมอิมพีเรียล แม่ปิง จังหวัดเชียงใหม่
8. การฝึกอบรมการบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด Six Days in Cardiovascular Diseases for Pharmacists Shot Course Training Program in Pharmaceutical Care for Cardiovascular Diseases วันที่ 3-8 สิงหาคม 2558 ณ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9. โครงการพัฒนาศักยภาพเภสัชกรผู้ปฏิบัติงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ประจำปี 2558 รุ่นที่ 1 วันที่ 14-15 กันยายน 2558 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
10. โครงการพัฒนาศักยภาพเภสัชกรผู้ปฏิบัติงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ประจำปี 2558 รุ่นที่ 2 วันที่ 17-18 กันยายน 2558 ณ โฮโรชั่นวิลล์ แอนดริสส์อร์ท (สวนพฤกษศาสตร์ทวีชล) จังหวัดเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งผลการประเมินพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 จากคะแนนเต็ม 5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า (1)	จำนวนที่สำเร็จ การศึกษา สำหรับรุ่นนั้นๆ (2)	จำนวนที่ยังไม่ สำเร็จการศึกษา สำหรับรุ่นนั้นๆ (3)	จำนวนที่หายไป ระหว่าง การศึกษา	จำนวน นักศึกษาที่คง อยู่ในแต่ละรุ่น (2+3)	ร้อยละของ นักศึกษาที่คงอยู่ ในแต่ละรุ่น [(2+3)/(1)*100
2555	3	1	1	1	2	66.67
2556	5	1	2	2	3	60.00
2557	4	0	4	0	4	100.00
2558	0	0	0	0	0	0

จากการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 รหัส 571... จำนวน 4 คน หลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและศักยภาพที่ตรงกับความต้องการ มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2558 พบว่า มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอัตราคงอยู่

2. การสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา
		2554	2555	2556	2557	2558	
2553	6	-	-	-	-	2	33.33
2554	6	-	-	-	-	1	16.67
2555	3	-	-	-	1	-	33.33
2556	5	-	-	-	-	1	20.00
2557	4	-	-	-	-	-	-
2558	0	-	-	-	-	-	-

อัตราสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 พบว่า ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนด

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา ได้แก่

ลักษณะของงานวิจัยของนักศึกษาแต่ละคนต่างกัน จึงทำให้ระยะเวลาในการศึกษาต่างกัน ส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

3. ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาหลายช่องทาง โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านสายตรงคณบดี ผ่านกล่องรับข้อความร้องเรียนของคณะ เป็นต้น เมื่อมีเรื่องร้องเรียน ประธานหลักสูตรจะนำข้อร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไขตามข้อร้องเรียน โดยจะแยกประเด็นข้อร้องเรียน เช่น หากเป็นเรื่องของหลักสูตรก็จะส่งไปยังประธานหลักสูตร หากเป็นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุน ก็จะส่งเรื่องไปยังภาควิชา และงานบริหารทั่วไป เพื่อดำเนินการแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จะมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยการสอบถามปัญหาไปยังผู้ร้องเรียนถึงความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหา

ในปีการศึกษา 2558 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในเวลา 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	4	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	3	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	3	100
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3	100
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก

รหัส ชื่อวิชา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา		
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	T	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ 1/2558														
452731	ADR MONITORING	66.67	33.33										3	3
452744	CLIN PHARM CLERKSHIP I	100											4	4
452779	SELECTED TOPICS IN PHARM	100											2	2
452799	THESIS								100				2	2
ภาคการศึกษาที่ 2/2558														
452745	CLIN PHARM CLERKSHIP II	100											4	4
452779	SELECTED TOPICS IN PHARM	100											2	2
452799	THESIS										100		2	2

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	3	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5	3.00	ปานกลาง

ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิกได้พัฒนาขึ้นภายใต้แนวคิดจากสภาวิชาการทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน จะได้มีการพัฒนาให้มีกระบวนการอื่นๆ ที่จะเสริมทักษะทางวิชาชีพแก่เภสัชกร และพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะแก่การทำงานของเภสัชกรยิ่งขึ้นโดยเน้นการเสริมความรู้ความชำนาญให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการบริหารเภสัชกรรมขั้นสูงเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้ หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีเนื้อหาสาระและมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางเภสัชศาสตร์ สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่รู้ และมีความรู้และทักษะในการบริหารเภสัชกรรมขั้นสูงและการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาด้านยาและการรักษา ทำให้การใ้ยาในการรักษามีประสิทธิผล ปลอดภัย และมีความคุ้มค่าคุ้มทุนสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย โดยมหาบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพสามารถคิดวิเคราะห์และนำความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาและการฝึกปฏิบัติการในหลักสูตร มาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานด้านเภสัชกรรมคลินิกโดยสามารถเป็นผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถริเริ่มและดำเนินการในการค้นคว้าวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้ได้ความรู้ และวิทยาการใหม่ๆ สำหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิกให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

หลักสูตรเภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก ได้เปิดหลักสูตรเมื่อปี พ.ศ. 2539 โดยเหตุผลและสาระในการเปิดหลักสูตรดังกล่าว คือ เพื่อพัฒนาบทบาท ของมหาบัณฑิตในการให้บริการแก่ผู้ป่วยในฐานะเภสัชกรคลินิก เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยได้รับยาที่ถูกต้องเหมาะสมอีกทั้งพัฒนาให้เภสัชกรเกิดทักษะในการทำงานวิจัยจากงานประจำ (Routine to Research, R2R) ด้วยขบวนการต่างๆ ซึ่งเป็นอีกบทบาทหนึ่งของเภสัชกร ที่ยังมีการดำเนินการไม่มากพอกับความต้องการของเภสัชกรที่กำลังปฏิบัติงานด้านนี้ ซึ่งทำงานอยู่ในโรงพยาบาลทั้งของรัฐและเอกชน และในร้านขายยา กล่าวคือ จะมีมหาบัณฑิตจบการศึกษาด้านนี้เพียงปีละ 5-10 คน เท่านั้น ทั้งนี้ ที่กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายที่จะให้เภสัชกรเหล่านี้ ได้รับการศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิตทางด้านเภสัชกรรมคลินิกอีกเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีอยู่ประมาณ 2,000 คน ทั้งนี้เพราะรัฐบาลได้ตระหนักถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการที่เภสัชกรที่ปฏิบัติงานด้านบริการ จะสามารถพัฒนางานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย ในด้านการใ้ยาที่เหมาะสม ด้วยองค์ความรู้ต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำที่ถูกต้องในเรื่องการใ้ยา ทั้งแก่ผู้ป่วย ผู้ส่งจ่ายยา หรือผู้นายาไปให้ผู้ป่วย การป้องกันและแก้ปัญหาอันเกิดจากอาการไม่พึงประสงค์ของยา การดูแลส่งเสริม พ้นฟูสุขภาพ และป้องกันโรคของทั้งผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป ซึ่งกระบวนการที่จะนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จะทำให้เภสัชกรสามารถพัฒนาการทำงานเป็นทีม ร่วมกันระหว่างบุคลากรสาขาต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลโดยตรงไปยังผู้ป่วย ทำให้ผู้ป่วยได้รับบริการที่ดีขึ้นในด้านสุขอนามัย และสามารถต่อยอดด้วยงานวิจัย เพื่อที่จะทำให้สามารถพัฒนางานประจำให้ดีขึ้น ไปอีก

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาถึงความพร้อมที่มีอยู่ ประกอบกับผลประโยชน์ที่จะได้รับในการพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยด้านเภสัชกรรมคลินิก จึงเห็นควรให้ความร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการพัฒนางานด้านเภสัชกรรมคลินิก ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามที่กระทรวงสาธารณสุขขอมา โดยการเปิดหลักสูตรในระดับปริญญาโท สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิกขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาาระบบสาธารณสุขโดยส่วนรวม อันจะส่งผลไปยังการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยในที่สุด ในปีการศึกษา พ.ศ. 2556 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 พร้อมทั้งเพิ่มกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. การกำหนดผู้สอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบการกำหนดผู้สอน โดยมีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนตามความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ และประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย หลักสูตรเภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก มีอาจารย์ผู้สอน จำนวน 29 คน โดยมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 ซึ่งเหมาะสำหรับการสอนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนยังมีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดจนยังมีประสบการณ์ทำงาน และผลงานวิชาการ นอกจากนี้ ยังมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อสอนในหัวข้อที่นักศึกษาที่มีความน่าสนใจ และสอดคล้องกับภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนนั้น คณะฯ มีกระบวนการเลือกสรรคณาจารย์พิเศษพิจารณาจากความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการเภสัชกรรม เสนอแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอนุมัติโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมอง นอกเหนือไปจากความรู้ทางทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานวิชาชีพจริง และกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษาชี้แจงแผนการเรียนและเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาว่าเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่ ผ่านผลการเรียน และมีการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาที่มีการเปิดสอนภายหลังเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาวิชา และ/หรือเปิดวิชาเลือกใหม่ๆ

2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 การจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชา มีระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและผู้ร่วมสอนเป็นผู้จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียด ของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

นอกจากนี้ ยังมีหน่วยบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3/และหรือ มคอ.4 ของแต่ละภาคการศึกษา ก่อนเปิดสอนเพื่อรวบรวมให้ภาควิชา และส่งต่อให้ คณะต่อไป โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน 4 วิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวน 3 วิชา และมีการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3/และหรือ มคอ.4 ของรายวิชาที่ทำการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และ ความก้าวหน้าของศาสตร์

สาขาวิชา มีระบบการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผน ดังนี้

1. นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่านและไม่ผ่าน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับสาขาวิชา ความทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์
2. นักศึกษาจัดทำเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์และเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำปรึกษา กำหนด ขอบเขตวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจนและเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าสอบอย่างน้อยครั้งหนึ่งของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเมื่อผ่านการเห็นชอบแล้ว เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดเพื่อเสนอต่อคณบดีบัณฑิต วิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขเค้าโครงฯ ตามที่คณะกรรมการพิจารณา เสนอแนะ พร้อมทั้งเสนอเค้าโครงฯ ที่แก้ไข เพื่อขออนุมัติการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์

สาขาวิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีคุณสมบัติตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย หรืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
2. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา นั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในสาขาเฉพาะที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ และเสนอรายชื่อ คณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเกษตรศาสตร์เพื่อตรวจสอบและพิจารณา คุณสมบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และดำเนินการแต่งตั้งต่อไป พร้อมทั้งแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ในส่วนของอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาพิจารณากรอบแนวคิดในการทำวิจัย รวมถึงงานวิจัยของ คณาจารย์ในสาขาวิชา นักศึกษาเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ และให้ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หลัก/ร่วม ตามขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงร่างวิทยานิพนธ์ เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมคลินิก มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ดังนี้

ชื่อหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์	วันที่อนุมัติหัวข้อ	คณะกรรมการที่ปรึกษา
1. น.ส.วรางคณา วัลลา 551031003 เรื่อง ผลของระบบควบคุมการใช้ยาต้านจุลชีพต่อความเหมาะสมในการสั่งจ่ายยากลุ่มคาร์บาพีเนมในหอผู้ป่วยโรงพยาบาลลำพูน	29 ก.ค. 59	1. อ.ดร.ภก.วสันต์ กาศีต อธิการบดี 2. อ.ดร.ภก.สกันธ์ สุภากุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
2. น.ส.กฤษฎิยาภรณ์ โตจิว 571031001 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของทารกคลอดก่อนกำหนดที่ได้รับสารอาหารทางหลอดเลือดดำ	29 ก.ค. 59	1. ผศ.ดร.ภญ.ชุลีกร สอนสุวิทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 2. นพ.ชนินทร์ เจียมสัจจะมงคล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ภายนอกมหาวิทยาลัย จากโรงพยาบาล อุตรดิตถ์
3. น.ส.จันทนี ถนอมศักดิ์เจริญ 571031002 เรื่อง อุบัติการณ์และผลลัพธ์ทางคลินิกที่เกิดจากความคลาดเคลื่อนทางยาในผู้ป่วยที่ได้รับยาเคมีบำบัด	29 ก.ค. 59	1. อ.ดร.ภญ.นราวดี เนียมหุ่น อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 2. อ.ดร.ภญ.บัณฑิตาภรณ์ ศิริจันทร์ชื่น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 3. รศ.พญ.บุษยามาส ชิวสกุลยง อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม
4. น.ส.ณัฐพร ศศิฉาย 571031003 เรื่อง ผลของการใช้สื่อวีดิทัศน์และแผ่นพับภาษาปกากะญอต่อความรู้และการควบคุมความดันโลหิตในผู้ป่วยปกากะญอ	29 ก.ค. 59	1. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
5. นางธัญชนก ไทยชนะ 571031004 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดภาวะเลือดออกรุนแรงในผู้ป่วยไทยที่ได้รับยาแวนิลาฟาริน	29 ก.ค. 59	1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นีวัฒน์นันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 2. อ.ดร.ชิตชนก เรือนก้อน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 3. รศ.พญ.อรินทยา พรหมนิธิกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีระบบการช่วยเหลือ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด อาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามแผนงานการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา มีหน่วยบัณฑิตศึกษาและภาควิชาทำหน้าที่ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการแจกรูมเพื่อการเขียนวิทยานิพนธ์ และมีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อขอตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์ และจะมีการตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์ในเบื้องต้น เช่น ตรวจสอบชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ตรงกับหัวข้อโครงร่างฯ ตรวจสอบรายชื่ออาจารย์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ตรงกับหัวข้อโครงร่างฯ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และตรวจสอบรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ จะได้แจ้งนักศึกษา ให้ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์แล้วโดยอาจารย์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ลงนามในหน้าอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สาขาวิชา มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตาม มคอ.2 ในด้านต่างๆ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 ดังนี้

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประเมินผลการเรียนรู้** โดยประเมินพฤติกรรม ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต และประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และการทำวิทยานิพนธ์
- **ด้านความรู้** ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การทำรายงาน และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ประเมินผลการเรียนรู้จากการวิจัย โดยการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ
- **ด้านทักษะทางปัญญา** ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา ประเมินผลงานจากการทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การทำวิจัย วิทยานิพนธ์
- **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้การทำงานกลุ่ม ประเมินผลการเรียนรายวิชาสัมมนา การทำวิจัย วิทยานิพนธ์
- **ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาการวางแผนและประเมินผลการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ สัมมนาทางเภสัชกรรมคลินิก วิทยานิพนธ์ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ สรุปแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ผู้สอนร่วมกันตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และเสนอให้ภาควิชา คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของภาควิชา ติดตามรวบรวมผลการเรียนเพื่อนำเสนอในการประชุมภาควิชา ประชุมภาควิชาดำเนินการตรวจสอบการตัดสินผลการเรียนทุกภาคการศึกษา โดยให้ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน ทั้งนี้ หากมีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าไปที่ประชุมกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เห็นชอบ ก่อนส่งผลการเรียนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

สาขาวิชา มีระบบการกำกับการประเมินผลการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร โดยผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาดูแลเรื่องการประเมินการเรียนการสอน ทั้งนี้ หากพบปัญหาจะนำเข้าไปที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผลการประเมินการเรียนรู้อื่นๆ (เกรด) จะผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและผู้สอนจัดทำ มคอ. 5 และ/ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5 และ/ มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 โดยภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน 3 วิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2558 จำนวน 2 วิชา (ยกเว้นกระบวนวิชา THESIS) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันนับจากวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ

4. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชา มีระบบการประเมินวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรฯ เมื่อนักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา และแจ้งความประสงค์ขอสอบปากเปล่าต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา ส่งรายชื่อของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีกอย่างน้อย 1 คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบฯ นักศึกษาต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ตามประกอบบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา เมื่อมีการสอบวิทยานิพนธ์ถูกต้องตามระเบียบของ สกอ. และได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเข้าร่วมสอบ นักศึกษาต้องส่งแบบฟอร์มการตรวจสอบเอกสารบทความวิจัยเพื่อขออนุมัติจบการศึกษา ซึ่งมีเกณฑ์ที่ชัดเจนของบัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
(1) มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	/	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสายา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคการศึกษา	/	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	/	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	/	
(8) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	/	
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	/	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
(10) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	/	
(11) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	/	
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส-ชื่อวิชา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ				

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส-ชื่อวิชา	เหตุที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
452715 กระบวนการแปรสภาพยาในร่างกายขั้นสูง	เป็นกระบวนวิชาเลือก ซึ่งนักศึกษาไม่เลือก ลงทะเบียน	
452721 การจ่ายเภสัชภัณฑ์โดยวิธีปราศจากเชื้อแบบพิเศษ		
452732 การให้คำปรึกษาทางเภสัชกรรม		
452741 การประเมินค่าการใช้ยาทางคลินิก		
452751 ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนพลศาสตร์ขั้นสูง		
452752 การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการบำบัด		
452761 ระบบเภสัชสนเทศทางคลินิก		
452771 ระบบการกระจายยาในโรงพยาบาล		
452772 การประเมินคุณค่าทางวรรณกรรมวิทยาศาสตร์การแพทย์		
452781 ปฏิบัติงานการตรวจตราติดตามระดับยาเพื่อการบำบัดสำหรับบัณฑิตศึกษา		
452782 ปฏิบัติงานบริการเภสัชสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา		
452783 ปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอกสำหรับบัณฑิตศึกษา		
452784 ปฏิบัติงานการบริหารทางเภสัชกรรมผู้ป่วยในสำหรับบัณฑิตศึกษา		
452785 ปฏิบัติงานทางคลินิกด้านเภสัชกรรมชุมชนสำหรับบัณฑิตศึกษา		

รหัส-ชื่อวิชา	เหตุที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
452786 ปฏิบัติงานเตรียมและติดตามการใช้ยาเคมีบำบัดสำหรับบัณฑิตศึกษา		
452787 ปฏิบัติงานเตรียมและติดตามการใช้สารอาหารทางหลอดเลือดดำสำหรับบัณฑิตศึกษา		
452788 ปฏิบัติงานทำให้บริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคติดเชื้อสำหรับบัณฑิตศึกษา		

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา -ไม่มี-

รหัส-ชื่อวิชา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
ภาคการศึกษาที่ 1			

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส-ชื่อวิชา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		
	มี	ไม่มี	
ภาคการศึกษาที่ 1/2558			
452731	ADR MONITORING	/	
452744	CLIN PHARM CLERKSHIP I	/	
452779	SELECTED TOPICS IN PHARM*	/	
452799	THESIS	/	
ภาคการศึกษาที่ 2/2558			
452745	CLIN PHARM CLERKSHIP II	/	
452779	SELECTED TOPICS IN PHARM**	/	
452799	THESIS	/	

หมายเหตุ : 452731 ไม่มีการประเมินผ่าน CMU-MIS แต่มีการประเมินโดยแบบสอบถามจากการประชุม ADR

*เป็นวิชาที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**เป็นวิชาที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

มี

ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่.....จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<p>1. รศ.ดร.ภญ.กนกพร นิวัฒน์นันท์</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชุมวิชาการศาสตร์ศึกษา ปี 2559 วันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ประชุม US-Thai Consortium วันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรมพูนแมน ประชุมการพัฒนาข้อสอบปรนัยเพื่อการประเมินความรู้ทางการแพทย์ วันที่ 16-17 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล 	<p>นำความรู้จากไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ไปพัฒนา ทักษะด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p>
<p>2. ผศ.ดร.ภญ.บราลี ปัญญาวุธโร</p> <p>ประชุมนักวิจัยรุ่นใหม่พบเมธีวิจัยอาวุโส สกว. ครั้งที่ 15 วันที่ 5-9 มกราคม 2559 จ.เพชรบุรี</p>	<p>นำความรู้จากไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ไปพัฒนา ทักษะด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p>
<p>3. ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม QA สัญจร ประจำปี 2559 วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชุม Chulalongkorn's Heart Failure Scientific Meeting วันที่ 27 มกราคม 2559 ณ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 	<p>นำความรู้จากไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ไปพัฒนา ทักษะด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p>

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
<ul style="list-style-type: none"> ประชุมพัฒนาและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปี 2559-2561 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมไมด้า กรุงเทพฯ ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โครงการจำลองสถานการณ์การสอบและการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านยาสูบในมหาวิทยาลัย วันที่ 10 พฤษภาคม 2559 	
<p>4. อ.ดร.ภญ.อรุณรัตน์ ลักษณะศิริ</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรม QA สัจจร ประจำปี 2559 วันที่ 8 มีนาคม 2559 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประชุม Meeting of the Asia Pacific Federation of Pharmacologists (APFP) ครั้งที่ 13 วันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2559 ณ เดอะเบอร์เคิลีย์ กรุงเทพฯ ประชุม 2016 US-Thai Pharmacy School Consortium วันที่ 1-3 มิถุนายน 2559 โรงแรมพูลแมน จ.ขอนแก่น 	<p>นำความรู้จากไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ไปพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p>
<p>5. รศ.ภญ.ชบาไพร โพธิ์สุยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชุมถอดบทเรียนงานเภสัชกรรมปฐมภูมิ จากความร่วมมือสู่ความสำเร็จ วันที่ 24-25 มีนาคม 2559 โรงแรมอมารี กรุงเทพฯ 	<p>นำความรู้จากไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ไปพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน และการวิจัย</p>

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น อนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนและทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ได้นำผลมาวิเคราะห์สรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรฯได้เสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา หากภาควิชาพิจารณาแล้วได้รับการเห็นชอบจะดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณ คณะฯจะดำเนินการเสนอขอตั้งงบประมาณสำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่ และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชามีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น มีแหล่งทำวิจัย และแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่มีความพร้อมทั้งในด้านของบุคลากรได้แก่ อาจารย์แพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง อาจารย์เภสัชกรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเภสัชกรรมคลินิก จากคณะเภสัชศาสตร์ และจากโรงพยาบาล นอกจากนี้ ยังมีสถานที่ฝึกปฏิบัติของนักศึกษารวมถึงสิ่งสนับสนุน อื่นๆ เช่น โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ โรงพยาบาลสวนปรุง และโรงพยาบาลนครพิงค์ รวมถึงการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย นอกจากนี้ คณะฯยังให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบริการห้องสมุด และจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย

3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินพบว่าอยู่ในระดับ ดี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีข้อเสนอแนะ ให้มีฐานข้อมูลสากลทางการแพทย์และเภสัชกรที่น่าเชื่อถือ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานของอาจารย์และนักศึกษา

ทั้งนี้ ได้นำผลการสำรวจความพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
-		

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ...ปีการศึกษา 2558....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none">- เน้นการฝึกปฏิบัติ- เน้นการประยุกต์ใช้กับการทำงาน- ควรมีการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ โดยอาจจัดเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการดูงาน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลง วิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2558

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	2557	2558
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	✓
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	✓
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓	✓
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	✓
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	✓
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	✓	✓
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	NA	✓
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.64	4.67
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	5	5
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	1	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	3
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	5
• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	5
• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5
• ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1	3

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	2557	2558
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	1	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	NA	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	1.97	3.59

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	3.59	

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลายเซ็น 1 :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559

(รศ.ดร.ภญ.กนกพร นีวัฒน์นันท)

ลายเซ็น 2 :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559

(ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์)

ลายเซ็น 3 :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559

(ผศ.ดร.ภญ.บราลี ปัญญาวุธ)

ประธานหลักสูตร :

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559

(ผศ.ดร.ภก.สุระรอง ชินวงศ์)

หัวหน้าภาควิชา

เห็นชอบโดย :  (หัวหน้าภาควิชา)

(รศ.ภก.โชคชัย วงศ์สินทรัพย์)

เห็นชอบโดย

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 1 สิงหาคม 2559

(รศ.ดร.ภก.จักรพันธ์ ศิริธัญญาลักษณ์)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประชุม
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก